

2025-2026- Laboratoire d'orientation : Mettre en place une démarche et produire des ressources utilisables pour les élèves et pour ses pairs

Visées de la formation :

Développer des compétences collectives dans animation de l'accompagnement à l'orientation (outiller l'adulte pour rendre l'élève autonome dans la perspective du pilotage en équipe) au niveau de la communauté éducative

Public cible (Condition d'accès) :

- Professeurs principaux collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels **ayant participé au parcours Accompagnement à l'orientation, année 1**
- Professeurs principaux collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels, Chef d'établissements et responsables intermédiaires collègues des stagiaires **prêts à s'impliquer dans une expérience collective de mise en œuvre sur le terrain.**
- Chargés de mission DDEC **intervenant sur la mise en place de stratégie d'animation** autour de l'orientation au sein d'un bassin ou des établissements

Objectifs :

- Axe I : Professionnaliser son action en tant qu'acteur de la formation dans son établissement
- Axe II : Participer à la mise en place d'une stratégie d'établissement sur la mise en place d'un processus d'accompagnement à l'orientation
- Axe III : Développer en collaboration inter établissements des outils et des ressources pour ses pairs et les élèves en terme d'orientation

Durée : 4 jours – 25h (2 jours en présentiel et 2 jours en distanciel)

Organisation de la formation

Formation hybride se déroulant de novembre 2025 à mai 2026 :

- Propositions de temps d'échange entre pairs accompagné par un formateur
- Articulation entre temps synchrones et asynchrones et présentiel

Temps synchrones présentiels : 2 journées

Temps 2 : 11 et 12 décembre 2025 : 2 journées de travail en présentiel (à l'ECM à Montrouge) : Construire des outils et des ressources (par groupes de 20)

Temps synchrones distanciels, 2 journées, 3 temps :

Temps 1 (Lundi 10 novembre 2025, 13h30-17h00) : Identifier les enjeux du projet d'établissement pour construire son questionnement de besoin en termes de projet d'accompagnement à l'orientation

Temps 3 (jeudi 29 janvier 2026, 13h30 -17h00) : Suivi par groupes de la mise en place des projets en établissements

Temps 4 (mardi 17 mars 2026, 9h00-12h30) : Suivi par groupes de la mise en place des projets en établissements

Temps 5 (mercredi 27 mai 2026, 9h00-12h30) : Synthèse des actions menées

Modalité d'inscription : Enseignant (prise en charge par Formiris), Enseignant de l'enseignement agricole, personnel Ogec (prise en charge par Akto) ou parent d'élève, accédez aux formulaires d'inscription en vous connectant sur : <https://enseignement-catholique.fr/formation-accompagner-a-lorientation-2025-2026/>

➔ **Accessibilité aux personnes en situation de handicap : contacter la responsable administrative du parcours.**

Contact : Responsable administrative du parcours de formation :

Claire Veret | 01 55 48 04 54 | c-veret@enseignement-catholique.fr

Temps 1 et Temps 2
Lundi 10 novembre 2025 de 13h30-17h00 en distanciel
Jeudi 11 et vendredi 12 décembre 2025 : 2 journées de travail **en présentiel (ECM, Montrouge)**
Construire des outils et des ressources (par groupes de 20)

Laboratoire de production de ressources utilisables et de définition de projet par établissement/inter-établissement

Intervenants : RenaSup – CNFETP - Apel - Département éducation - ECM

Objectifs

- Par groupes de 20, à partir des ressources et apports de la formation « Accompagnement à l'orientation », accompagner les stagiaires soit en équipe d'établissement, soit en équipes inter établissement sur le projet à mettre en œuvre pour son établissement en matière d'accompagnement du jeune à l'orientation

Contenus

Définir et construire une démarche d'accompagnement à l'orientation à faire vivre dans son établissement
Faire émerger des ressources et outils utilisables dans le cadre de son projet
Créer une banque de ressources et d'outils qui seront exploitables pour tous les stagiaires

Intersession :

A partir des projets, enjeux et ressources définies, mise en place en œuvre dans son établissement.

Temps 3
Jeudi 29 janvier 2026 de 13h30 à 17h00 en distanciel
Demi-journée de travail et de suivi des projets

Laboratoire de production de ressources utilisables et de définition de projet par établissement : Suivi de la mise en œuvre, par groupes de 20 avec accompagnateur en distanciel

Intervenants : RenaSup – CNFETP - Apel - Département éducation - ECM

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre des projets

Contenus

Entrer dans une démarche d'évaluation
Poser les jalons d'une démarche qualité et de pérennisation
Continuer à Faire émerger des ressources et outils utilisables pour dans le cadre de son projet

Intersession :

A partir des évolutions suggérées, des nouvelles ressources définies, poursuite de la mise en place en œuvre dans son établissement

Temps 4
Mardi 17 mars 2026 de 9h00 à 12h30 en distanciel
Demi-journée de travail et de suivi des projets

Laboratoire de production de ressources utilisables et de définition de projet par établissement : Suivi de la mise en œuvre, par groupes de 20 avec accompagnateur en distanciel
Intervenants : RenaSup – CNFETP - Apel - Département éducation - ECM

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre des projets

Contenus

Entrer dans une démarche d'évaluation
Poser les jalons d'une démarche qualité et de pérennisation
Continuer à Faire émerger des ressources et outils utilisables pour dans le cadre de son projet

Intersession :

A partir des évolutions suggérées, des nouvelles ressources définies, poursuite de la mise en place en œuvre dans son établissement

Temps 5
Mercredi 27 mai 2026 de 9h00 à 12h30 en distanciel
Demi-journée de travail de synthèse des actions menées

Laboratoire de production de ressources utilisables et de définition de projet par établissement : Synthèse des actions menées
Intervenants : RenaSup – CNFETP - Apel - Département éducation - ECM

Objectifs

- Identifier les leviers de réussites et des projets mis en œuvre
- Capitaliser les stratégies

Contenus

Présentation des différentes expériences conduites, vers un « défi de l'orientation »