

# KM CONTRE LA FAIM

Cahier pédagogique / Primaires (8-11 ans)



**TERRE  
SOLIDAIRE**

# LE CCFD-TERRE SOLIDAIRE

Acteur historique de l'engagement contre la faim et pour la justice, le CCFD-Terre Solidaire soutient près de 600 projets menés par des associations locales dans 71 pays. Nous oeuvrons pour que chacun et chacune voie ses droits respectés : manger à sa faim, vivre de son travail, habiter un environnement sain, choisir où construire sa vie... Cet engagement pour plus de justice et de solidarité prend racine dans l'Évangile et la pensée sociale de l'Église.

Par notre action individuelle et collective, nous proposons et soutenons des solutions globales et de terrain.

Grâce à votre don, en soutenant des projets du CCFD-Terre Solidaire, vous agissez contre la faim et pour la construction d'un monde plus juste. Face à la faim, unissons nos pouvoirs.

[ccfd-terresolidaire.org](http://ccfd-terresolidaire.org)

1<sup>re</sup> ONG française  
de développement

**7 500**  
bénévoles

**593**  
projets internationaux

**71** pays

**3,5** millions  
de bénéficiaires directs

Trois moyens  
d'action au service  
de la solidarité  
internationale



**LE PARTENARIAT  
INTERNATIONAL**  
mené avec des  
acteurs locaux



**LE PLAIDOYER**  
auprès des  
décideurs  
politiques



**LA MOBILISATION  
CITOYENNE** pour  
changer le monde  
et se changer soi

## SOMMAIRE

- 3** LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE COMME  
SOLUTION POUR LUTTER CONTRE LA FAIM
- 4** PRÉSENTATION DE L'OPÉRATION KM CONTRE LA FAIM
- 5** DE LA RÉFLEXION À L'ACTION AVEC  
LES KM CONTRE LA FAIM
- 6** LE TIMOR-LESTE ET PERMATIL,  
AVEC DES MOTS D'ENFANTS
- 8** ANIMATION POUR LES PRIMAIRE (8-11 ANS)  
SUR PERMATIL
- 9** QUIZ  
L'AGROÉCOLOGIE AU TIMOR-LESTE
- 10** MOTS MÊLÉS
- 11** DÉFINITIONS
- 12** PHOTO LANGAGE
- 28** DISCUTONS !
- 29** RÉPONSES
- 30** QUIZ  
L'AGROÉCOLOGIE AU TIMOR-LESTE
- 31** MOTS MÊLÉS
- 32** DÉFINITIONS
- 33** DISCUTONS !
- 34** RESSOURCES
- 35** NOTES

Ce cahier d'animation des **Km contre la Faim**,  
version primaire est édité par le Comité Catholique contre  
la Faim et pour le Développement (CCFD-Terre Solidaire).

**Directrice de publication** : Virginie Amieux.

**Coordination rédactionnelle** : Laetitia Dupas et Delphine  
Hyvernaud-Pradeaux

**Comité de rédaction** : Élise Chiang, Carmen Duarte, Laetitia  
Dupas, Delphine Hyvernaud-Pradeaux, Aline Pollmann,  
Pauline Robert

**Édition** : Louise Clerc et Michaël Bouffard.

**Conception graphique** : Michaël Bouffard.

**Dépôt légal** : Février 2025

**Couverture** : Ingrid Leduc / CCFD-Terre Solidaire

# LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE COMME SOLUTION POUR LUTTER CONTRE LA FAIM



**La souveraineté alimentaire est le droit des peuples à une alimentation saine, dans le respect des cultures, produite à l'aide de méthodes durables et respectueuses de l'environnement, ainsi que leur droit à définir leurs propres systèmes alimentaires et agricoles.**

Déclaration de Nyéléni (2007)

<https://viacampesina.org/fr/declaration-de-nyi/>

**A**u CCFD-Terre Solidaire, nous nous mobilisons aux côtés de nos partenaires pour accompagner le développement d'une agroécologie paysanne et solidaire, élément essentiel de la souveraineté alimentaire et de la lutte contre la faim.

Pour construire la souveraineté alimentaire, il est nécessaire d'envisager des réformes profondes et structurelles du système de production, agricole, de transformation et de distribution des produits alimentaires, ainsi que de leurs modes de consommation.

C'est à cette étape qu'intervient notamment l'agroécologie paysanne et solidaire.

L'insécurité alimentaire et nutritionnelle qui frappe des centaines de millions de personnes tient principalement à un problème de structuration des systèmes alimentaires, que **l'agroécologie paysanne et solidaire peut transformer tout en ayant la capacité de nourrir le monde.**

Soutenir l'agroécologie, c'est promouvoir un système agricole et alimentaire qui intègre la protection de la biodiversité, la lutte contre les dérèglements climatiques, la gestion démocratique des territoires et de leurs ressources, l'économie locale, les circuits courts et l'égalité hommes-femmes. Pour le CCFD-Terre Solidaire, l'agroécologie paysanne et solidaire est une approche globale de l'agriculture – et plus largement des sociétés. Elle vise à favoriser l'émergence de systèmes agricoles et alimentaires équitables, permettant aux paysans et paysannes de vivre de leur métier, et à l'ensemble de l'humanité d'avoir accès à des produits de qualité. Elle vise indissociablement à gérer de façon juste et responsable les biens communs que sont l'eau, la terre, l'air, la biodiversité et le climat.

L'agroécologie paysanne et solidaire promeut : des agricultures diversifiées qui s'appuient sur les synergies naturelles entre espèces plutôt que sur les intrants de synthèse ; des systèmes alimentaires diversifiés gérés de façon concertée et davantage ancrés dans les territoires dans une perspective de souveraineté alimentaire ; des politiques publiques et une régulation de l'économie mondiale contre la détérioration sociale et environnementale, et pour plus de solidarité.

**L'AGROÉCOLOGIE PAYSANNE ET SOLIDAIRE PEUT TRANSFORMER TOUT EN AYANT LA CAPACITÉ DE NOURRIR LE MONDE.**

L'agroécologie paysanne et solidaire est la réponse la plus pertinente et cohérente aux problèmes auxquels sont confrontés aujourd'hui nos systèmes agricoles et alimentaires, que ce soit dans le domaine environnemental, sanitaire, économique ou social. En défendant l'agroécologie paysanne et solidaire, le CCFD-Terre Solidaire appelle à une évolution rapide et profonde des systèmes, du local au global et ainsi à apporter des solutions à la lutte contre la faim.

© Ingrid Leduc / CCFD-Terre Solidaire



# PRÉSENTATION DE L'OPÉRATION KM CONTRE LA FAIM 2025

## PRINCIPE DE L'OPÉRATION

### \* Color run

Une color run est une course colorée dont le principe est de courir ou de marcher sur un parcours défini par des zones de couleur.

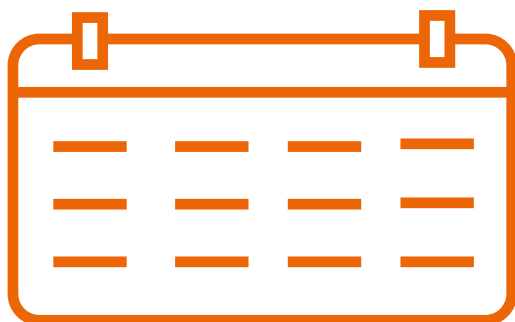
À chaque passage vers une zone, un bénévole lance de la poudre colorée sur le participant. À la fin du parcours celui-ci est coloré de plusieurs couleurs.

L'opération **Km contre la faim** est une aventure collective, solidaire et sportive. Elle s'articule autour de l'organisation de marches solidaires dans les établissements scolaires et par les équipes enseignantes, sur tout le territoire national. Ces marches sont liées à une action de collecte et ont pour objectif de soutenir l'association **Permatil** qui soutient le **CCFD-Terre Solidaire**, au **Timor-Leste**. L'ensemble des dons collectés est affecté aux projets portés par ce partenaire.

Chaque établissement peut se lancer dans l'aventure en organisant pour ses élèves une marche solidaire, ou une course ou une color run\* ou tout autre événement sportif ...

**GRÂCE À L'ARGENT COLLECTÉ LORS  
DE VOTRE MARCHÉ KM CONTRE LA FAIM,  
VOUS CONTRIBUEZ À AIDER  
UN JEUNE TIMORAIS À PARTICIPER  
À UN CAMP DE JEUNESSE DE 3 JOURS  
SUR LA PERMACULTURE,  
LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE ET  
LA CONSERVATION DE L'EAU.**

## CALENDRIER DE L'OPÉRATION



**1<sup>er</sup> AVRIL**  
**30 NOVEMBRE 2025**

© CCFD-Terre Solidaire



# DE LA RÉFLEXION À L'ACTION AVEC LES KM CONTRE LA FAIM

*Appeler à participer à l'action Km contre la faim peut être précédé au sein de votre établissement par un temps de réflexion mené avec les jeunes. C'est pourquoi nous vous proposons une animation d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.*

Cette animation a pour but de :

- Sensibiliser les jeunes à la solidarité internationale.
- Sensibiliser les jeunes à la thématique de l'agroécologie.
- Découvrir un pays, le Timor-Leste, et une association de là-bas, appelée **Permatil**, qui travaille à la formation d'agriculteurs et agricultrices et à la formation de jeunes sur les pratiques d'agroécologie et de permaculture, notamment à travers des camps de découverte.
- Présenter l'opération de collecte sportive et solidaire **Km contre la faim 2025** et ainsi inciter à organiser et à participer à la marche **Km contre la faim** organisée dans l'établissement scolaire afin de financer l'organisation des camps pour les jeunes.

La marche ou course solidaire proposée pourra être l'occasion de proposer un 2<sup>ème</sup> temps à cette séance de sensibilisation et permettra aux jeunes d'agir **ICI** pour accompagner d'autres jeunes **LÀ-BAS**, et donc de passer de la réflexion à l'action.

Dans les parties suivantes, vous trouverez une présentation du Timor-Leste, de l'association partenaire soutenue par le CCFD-Terre Solidaire sur place et le descriptif de l'animation proposée.

## 3, 2, 1, ACTION !

### COMMENT COLLECTER ?

L'établissement scolaire se fixe un défi de kilomètres à parcourir et les élèves sensibilisent leurs proches à participer financièrement à l'opération (si les élèves sont mineurs).

C'est facile grâce à notre plateforme de cagnottes en ligne Les petits ruisseaux : [lespetitsruisseaux.ccf-d-terresolidaire.org](https://lespetitsruisseaux.ccf-d-terresolidaire.org) (Paiement sécurisé et sans frais annexes)

1. Constituez une équipe (par exemple, une classe, un niveau ou un établissement scolaire)
2. Fixez-vous un objectif en termes de kilomètres ou de montant de collecte à atteindre
3. Rendez-vous sur notre plateforme interne de cagnottes en ligne Les Petits Ruisseaux
4. Créez votre cagnotte et personnalisez-la
5. Demandez aux membres de l'équipe de partager la cagnotte auprès de leur entourage et de leur famille
6. Suivez l'évolution de la cagnotte
7. Communiquez sur le montant collecté. Félicitez, remerciez les participants et les personnes impliquées dans cette opération

Pour accéder à la plateforme  
Les petits ruisseaux



# LE TIMOR-LESTE ET PERMATIL, AVEC DES MOTS D'ENFANTS

Le Timor-Leste est un petit pays situé dans une île en Asie du Sud-Est.



C'est un endroit où les gens vivent beaucoup grâce à l'agriculture, c'est-à-dire en cultivant des plantes pour les manger et pour les vendre. Mais parfois, ils ont des difficultés parce que la terre peut s'abîmer si on ne la protège pas bien.

C'est là qu'intervient **Permatil**, une association qui aide les habitants du Timor-Leste à mieux cultiver en respectant la nature. Ils enseignent une méthode appelée **agroécologie**. Ce mot un peu compliqué veut dire qu'on travaille avec la nature, pas contre elle. Par exemple, au lieu d'utiliser des produits chimiques, on utilise des techniques naturelles pour nourrir les plantes et éloigner les insectes.

L'agroécologie aide aussi à garder la terre en bonne santé, pour qu'elle continue de produire des fruits, des légumes, et des céréales pendant longtemps. **Permatil** montre aux agriculteurs comment planter plusieurs types de cultures ensemble, ce qui protège les sols et les rend plus fertiles.

En plus, l'association **Permatil** organise des camps et des jardins pour que les enfants à l'école apprennent à cultiver les plantes pour les manger, à économiser l'eau et à faire du compost, une sorte de nourriture pour les plantes fabriquée avec des déchets naturels comme les épluchures de fruits.

Grâce à l'agroécologie, les familles du Timor-Leste peuvent mieux vivre, avoir de la nourriture en quantité suffisante, et protéger leur environnement pour les générations futures. C'est une belle façon de montrer que la nature et les humains peuvent s'aider mutuellement !

Ensemble, nous allons découvrir comment vivent les personnes au Timor-Leste et comment l'association **Permatil** et les enfants qui font des jardins à l'école au Timor-Leste protègent la nature.



## ANIMATION POUR LES PRIMAIRES (8-11 ANS) SUR PERMATIL

### Agroécologie et Timor-Leste



1h- 1h30



Présenter le partenaire Permatil et sensibiliser aux enjeux de l'agroécologie au Timor-Leste.  
Inciter à participer à l'opération de collecte Km contre la Faim 2025.



Au moins deux animateurs / animatrices. Les animateurs et animatrices sont encouragés à se renseigner en amont sur le pays et le partenaire en préparant l'animation.



Flyers de présentation de l'opération Km contre la faim, carte du monde, images imprimées issues du dossier photolangage, entre 3 et 10 grilles de mots mêlés (en fonction de la taille du groupe) et autant de jeux de définitions que d'enfants.

### DÉROULÉ DE L'ANIMATION

**En grand groupe** (20 min.)

Présentation de **Permatil** et du Timor-Leste (10 min.)

**En sous-groupe** (40 min.)

Division en 2 ou 3 groupes (8 jeunes par groupe maximum)

#### GRUPE 1

- Photo langage sur la thématique (20 min)
- Mots mêlés (5 min)
- Jeu des définitions (5 min)
- Questions ouvertes (10 min)

#### GRUPE 2

- Mots mêlés (5 min)
- Jeu des définitions (5 min)
- Questions ouvertes (10 min)
- Photo langage sur la thématique (20 min)



# Q U I Z



10 min.



Sensibiliser les élèves  
aux défis et solutions  
de l'agroécologie au  
Timor-Leste et au travail  
de Permatil.

## L'AGROÉCOLOGIE AU TIMOR-LESTE

### 1

**OÙ SE TROUVE LE TIMOR-LESTE ?**

- A. En Afrique
- B. En Europe
- C. En Asie du Sud-Est

### 2

**QUEL EST L'UN DES AVANTAGES  
DE L'AGROÉCOLOGIE ?**

- A. Elle utilise beaucoup de produits chimiques pour faire pousser les plantes
- B. Elle aide à garder les sols sains et fertiles
- C. Elle fait pousser des bonbons dans les champs

### 3

**POURQUOI LES AGRICULTEURS AU  
TIMOR-LESTE UTILISENT-ILS  
DES PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES ?**

- A. Pour protéger la nature et cultiver sans abîmer la terre
- B. Pour construire des maisons plus grandes
- C. Pour utiliser des robots dans les champs

### 4

**QUEL ALIMENT CULTIVÉ  
AU TIMOR-LESTE EST TRÈS IMPORTANT  
POUR LES HABITANTS ?**

- A. Les pommes
- B. Le riz
- C. Le chocolat

# MOTS MÊLÉS



5 min.



À faire en  
binôme ou  
trinôme

Pour aider les enfants du Timor-Leste à cultiver leurs jardins,  
trouve les mots suivants :  
**AGRICULTURE, ECOLE, JARDIN, TIMOR, SOLIDARITE, PLANETE, BIODIVERSITE.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | M | P | X | S | F | G | J | I | T | E | G |
| O | N | J | A | R | D | I | N | B | Q | D | D |
| L | T | S | Q | P | V | E | N | E | T | E | Q |
| I | G | A | Z | R | C | C | R | S | I | T | E |
| D | E | X | Z | T | N | O | O | O | C | Z | U |
| A | G | R | I | C | U | L | T | U | R | E | P |
| R | U | S | K | I | T | E | Q | Q | R | G | L |
| I | W | W | T | T | E | I | K | C | A | P | A |
| T | S | L | J | I | I | C | M | Y | Y | U | N |
| E | V | S | M | A | M | M | O | O | F | H | E |
| J | X | U | J | I | X | O | O | L | R | U | T |
| B | I | O | D | I | V | E | R | S | I | T | E |

# DÉFINITIONS



5 min.

*Maintenant pour continuer à aider la population et les enfants du Timor-Leste, nous allons découvrir ce que veulent dire les mots suivants : biodiversité, solidarité, Timor-Leste, agriculture. Relier chaque mot à sa définition.*

**Biodiversité**



Quand on s'aide et qu'on se soutient, que ce soit entre amis, en famille ou avec des inconnus. Par exemple, on peut partager avec quelqu'un qui a besoin d'aide ou participer à un projet pour améliorer les choses. Elle existe aussi entre les pays, comme quand des nations s'entraident après une catastrophe ou pour protéger la planète. C'est une manière de montrer que dans le monde entier, on est plus forts quand on travaille ensemble !

**Solidarité**



C'est quand on cultive des plantes et élève des animaux pour avoir de la nourriture, comme des fruits, des légumes ou du lait. Les agriculteurs travaillent dans les champs, les vergers ou les fermes pour produire ce dont les gens ont besoin. C'est grâce à elle qu'on peut manger et fabriquer plein d'autres choses comme des vêtements en coton !

**Timor-Leste**



L'ensemble de tous les êtres vivants sur Terre : les animaux, les plantes et même les petits organismes invisibles. Chaque être vivant a un rôle important, comme les abeilles qui aident les plantes à donner des fruits. C'est un grand équilibre où tout le monde compte pour que la nature fonctionne bien !

**Agriculture**



Un pays d'Asie du Sud-Est situé sur une île.

# PHOTO LANGAGE



20 min.

*Suite à la présentation, quelle est l'image qui vous fait penser à ce qu'on a raconté ? Y a-t-il une image qui vous fait penser à un mot qu'on a abordé ?*



# PHOTO LANGAGE



# PHOTO LANGUAGE



# PHOTO LANGAGE



© Patrick Piro / CCFD-Terre Solidaire



© Anush Babajanyan / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGUAGE



© Ophélie Chauvin / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGUAGE



© Jean-Claude Gerez / CCFD-Terre Solidaire



© Jean-Claude Gerez / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGUAGE



© William Dupuy / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGAGE



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGUAGE



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGAGE



© Roberta Valerio / CCFD-Terre Solidaire



© CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGUAGE



© Ingrid Leduc / CCFD-Terre Solidaire



© Permatil / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGAGE



© Permatil / CCFD-Terre Solidaire



© Émilie Leroux / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGUAGE



© Émilie Leroux / CCFD-Terre Solidaire



© Laura Bégu / CCFD-Terre Solidaire

# PHOTO LANGAGE





10 min.



Conclure la  
séance et  
mobiliser les  
élèves pour  
la collecte.

# CONCLUSION ET MOBILISATION POUR LA COLLECTE

*Cette découverte du Timor-Leste, de Permatil et de l'agroécologie prend fin !  
Prenez quelques minutes pour revenir sur l'aventure que vous venez de vivre  
et projetez-vous vers vos actions futures avec en point de mire,  
l'opération Km contre la faim !*

## PETITE DISCUSSION !

C'est la fin du jeu, discutez ensemble de vos ressentis et de ce que vous avez compris du travail de Permatil.  
Pour vous aider, répondez à ces 2 questions :

- Pourquoi penses-tu que c'est important de protéger la terre et les plantes ?
- Que pourrais-tu faire, toi, pour aider les enfants du Timor-Leste ?

## À VOS MARQUES, PRÊTS, COUREZ !

© CCFD-Terre Solidaire



# RÉPONSES



# Q U I Z



10 min.



Sensibiliser les élèves  
aux défis et solutions  
de l'agroécologie au  
Timor-Leste et au travail  
de Permatil.

## L'AGROÉCOLOGIE AU TIMOR-LESTE

### 1

**OÙ SE TROUVE LE TIMOR-LESTE ?**

- A. En Afrique
- B. En Europe
- C. En Asie du Sud-Est

**(BONNE RÉPONSE: C)**

### 2

**QUEL EST L'UN DES AVANTAGES  
DE L'AGROÉCOLOGIE ?**

- A. Elle utilise beaucoup de produits chimiques pour faire pousser les plantes
- B. Elle aide à garder les sols sains et fertiles
- C. Elle fait pousser des bonbons dans les champs

**(BONNE RÉPONSE: B)**

### 3

**POURQUOI LES AGRICULTEURS  
AU TIMOR-LESTE UTILISENT-ILS  
DES PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES ?**

- A. Pour protéger la nature et cultiver sans abîmer la terre
- B. Pour construire des maisons plus grandes
- C. Pour utiliser des robots dans les champs

**(BONNE RÉPONSE: A)**

### 4

**QUEL ALIMENT CULTIVÉ  
AU TIMOR-LESTE EST TRÈS IMPORTANT  
POUR LES HABITANTS ?**

- A. Les pommes
- B. Le riz
- C. Le chocolat

**(BONNE RÉPONSE: B)**

# M O T S M Ê L É S



5 min.

À faire en  
binôme ou  
trinôme

Pour aider les enfants du Timor-Leste à cultiver leurs jardins,  
trouve les mots suivants :  
**AGRICULTURE, ECOLE, JARDIN, TIMOR, SOLIDARITE, PLANETE, BIODIVERSITE.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | M | P | X | S | F | G | J | I | T | E | G |
| O | N | J | A | R | D | I | N | B | Q | D | D |
| L | T | S | Q | P | V | E | N | E | T | E | Q |
| I | G | A | Z | R | C | C | R | S | I | T | E |
| D | E | X | Z | T | N | O | O | O | C | Z | U |
| A | G | R | I | C | U | L | T | U | R | E | P |
| R | U | S | K | I | T | E | Q | Q | R | G | L |
| I | W | W | T | T | E | I | K | C | A | P | A |
| T | S | L | J | I | I | C | M | Y | Y | U | N |
| E | V | S | M | A | M | M | O | O | F | H | E |
| J | X | U | J | I | X | O | O | L | R | U | T |
| B | I | O | D | I | V | E | R | S | I | T | E |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | M | P | X | S | F | G | J | I | T | E | G |
| O | N | J | A | R | D | I | N | B | Q | D | D |
| L | T | S | Q | P | V | E | N | E | T | E | Q |
| I | G | A | Z | R | C | C | R | S | I | T | E |
| D | E | X | Z | T | N | O | O | O | C | Z | U |
| A | G | R | I | C | U | L | T | U | R | E | P |
| R | U | S | K | I | T | E | Q | Q | R | G | L |
| I | W | W | T | T | E | I | K | C | A | P | A |
| T | S | L | J | I | I | C | M | Y | Y | U | N |
| E | V | S | M | A | M | M | O | O | F | H | E |
| J | X | U | J | I | X | O | O | L | R | U | T |
| B | I | O | D | I | V | E | R | S | I | T | E |



5 min.

**Maintenant pour continuer à aider la population et les enfants du Timor-Leste, nous allons découvrir ce que veulent dire les mots suivants : biodiversité, solidarité, Timor-Leste, agriculture. Relier chaque mot à sa définition.**

**Biodiversité**



Quand on s'aide et qu'on se soutient, que ce soit entre amis, en famille ou avec des inconnus. Par exemple, on peut partager avec quelqu'un qui a besoin d'aide ou participer à un projet pour améliorer les choses. Elle existe aussi entre les pays, comme quand des nations s'entraident après une catastrophe ou pour protéger la planète. C'est une manière de montrer que dans le monde entier, on est plus forts quand on travaille ensemble.

**Solidarité**



C'est quand on cultive des plantes et élève des animaux pour avoir de la nourriture, comme des fruits, des légumes ou du lait. Les agriculteurs travaillent dans les champs, les vergers ou les fermes pour produire ce dont les gens ont besoin. C'est grâce à elle qu'on peut manger et fabriquer plein d'autres choses comme des vêtements en coton !

**Timor-Leste**



L'ensemble de tous les êtres vivants sur Terre : les animaux, les plantes et même les petits organismes invisibles. Chaque être vivant a un rôle important, comme les abeilles qui aident les plantes à donner des fruits. C'est un grand équilibre où tout le monde compte pour que la nature fonctionne bien !

**Agriculture**



Un pays d'Asie du Sud-Est situé sur une île.

## DISCUSSIONS !

CONCLUSION ET MOBILISATION  
POUR LA COLLECTE

*Cette découverte du Timor-Leste, de Permatil et de l'agroécologie prend fin !  
Prenez quelques minutes pour revenir sur l'aventure que vous venez de vivre  
et projetez-vous vers vos actions futures avec en point de mire,  
l'opération Km contre la faim !*

## PETITE DISCUSSION !

C'est la fin du jeu, discutez ensemble de vos ressentis et de ce que vous avez compris du travail de Permatil. Pour vous aider, répondez à ces 2 questions:

- Pourquoi penses-tu que c'est important de protéger la terre et les plantes ?
- Que pourrais-tu faire, toi, pour aider les enfants du Timor-Leste ?

Résumer les points clés de la session et remercier les enfants pour leur participation.

## À VOS MARQUES, PRÊTS, COUREZ !

Expliquez comment les enfants peuvent participer aux marches et courses solidaires. La collecte va permettre de financer les projets de **Permatil**, avec l'appui du CCFD-Terre Solidaire. N'oubliez pas de communiquer le lien et le QR code de la cagnotte dédiée sur notre plateforme Les Petits Ruisseaux.

© CCFD-Terre Solidaire



10 min.



Conclure la  
séance et  
mobiliser les  
élèves pour  
la collecte.



## Vidéos sur Permatil avec le CCFD-Terre Solidaire :

- Documentaire réalisé et produit par l'association Agro et Sac à Dos : <https://www.youtube.com/watch?v=5kxk1mBKVUY>
- LES VOIX DE LA SOLIDARITÉ au Timor-Est s/t français sur Vimeo : <https://vimeo.com/220008036>
- D'autres vidéos sont disponibles sur le site de Permatil global : [permatilglobal.org](http://permatilglobal.org), (qui retracent l'histoire de Permatil et de ses différents programmes) - mais sous-titres en anglais uniquement

## Podcasts sur Permatil :

- <https://www.rfi.fr/fr/emission/20131229-2-timor-oriental-semences-vie-une-strategie-durable-contre-insecurite-alimentaire>  
(Pour info, Permatil a participé au programme "Seeds of life", mais hors financement du CCFD-Terre Solidaire)
- [Vaincre la faim est possible - CCFD-Terre Solidaire : Témoignage d'Egos Lemos](#)

## Autres ressources :

- <https://ccfd-terresolidaire.org/partenaire/permaculture-timor-leste-permatil/>
- <https://ccfd-terresolidaire.org/pays/timor-leste/>
- <https://ccfd-terresolidaire.org/lagroecologie-vue-du-timor-leste-des-potagers-en-permaculture-dans-toutes-les-ecoles/>
- <https://ccfd-terresolidaire.org/bernard-pinaud-au-timor-leste-soutenir-les-paysans-et-la-societe-civile/>
- <https://www.mon-cafe.com/blog/-b178.html?fc=module>
- <https://www.anticipation-hub.org/fr/actualites/anticiper-la-secheresse-au-timor-oriental>

## NOTES

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of multiple sets of three horizontal lines each, spaced evenly down the page. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The entire page is otherwise blank, with no text or other markings.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]





Le CCFD-Terre Solidaire agit aux côtés des populations les plus vulnérables contre toutes les formes d'injustices, et en premier lieu, celle de souffrir de la faim.

Régler le problème de la faim est un préalable à la résolution de toutes les autres injustices telles que l'accès à l'éducation, à la santé, la pauvreté...

Notre action soutient toutes les femmes et tous les hommes qui en ont besoin, sans distinction de religion ou de spiritualité.

Notre action passe par le soutien à des associations partenaires locales, car ce sont elles qui détiennent les solutions adaptées aux réalités de leurs territoires.

Ainsi, nous ne faisons jamais « à la place de » mais « avec eux ».



**TERRE  
SOLIDAIRE**