

LES ÉTABLISSEMENTS

À la rentrée 2014, 2,05 millions d'élèves sont scolarisés dans l'enseignement catholique et sont accueillis dans 7 565 établissements (qui équivalent à environ 8 900 unités pédagogiques). Sous tutelle congréganiste ou sous tutelle diocésaine, ces établissements, parmi lesquels on compte 970 internats, sont inégalement répartis sur le territoire national. Cette implantation témoigne à la fois d'une tradition historique et des dynamismes des différents territoires.

Nombre d'établissements de l'enseignement catholique sous contrat

Écoles	4 639
ayant de l'enseignement spécialisé : 345	
Collèges	1 577
ayant de l'enseignement spécialisé : 337	
Lycées*	1 134
ayant des formations générales : 742	
ayant des formations technologiques : 466	
ayant des formations professionnelles : 516	
ayant des formations post-bac : 409	
Lycées agricoles	215
TOTAL	7 565

^{*}Les lycées ont le plus souvent des formations à la fois générales, technologiques, voire professionnelles ce qui explique que le nombre total de lycées ne soit pas égal à la somme des lycées ayant des formations générales ou technologiques ou professionnelles.

'enseignement catholique sous contrat compte, à la rentrée 2014, 4 639 écoles primaires dont la grande majorité (neuf écoles sur dix) sont des écoles qui regroupent enseignement préélémentaire et élémentaire.

Le nombre d'établissements du second degré est de 2 711 si l'on considère comme établissement une unité administrative qui peut, pour les lycées, accueillir à la fois des formations générales, technologiques, professionnelles et post-bac.

Les établissements de l'enseignement catholique regroupent souvent collège et lycée : 41 % des collèges de l'enseignement catholique et 76 % des lycées sont intégrés dans un ensemble scolaire collège/lycée.

Le nombre global des établissements est très stable, on enregistre en 2014 une vingtaine de fermetures et une dizaine d'ouvertures.

La répartition des établissements

SELON LES TUTELLES

1er degré 2d degré 38 % 62 %

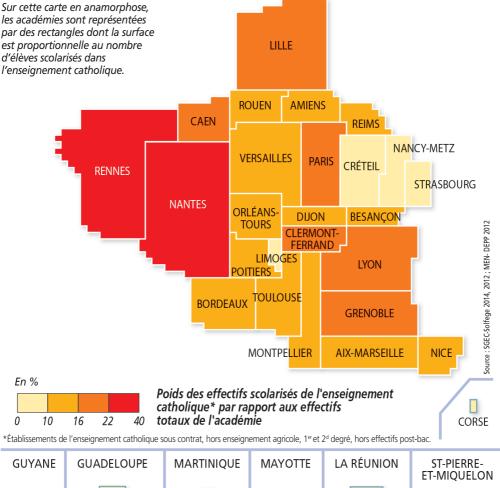
Diocésaines

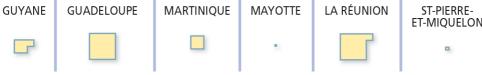
La taille des établissements

- Les écoles de l'enseignement catholique se caractérisent par leur taille moyenne : 57 % des écoles ont entre 1 et 7 classes alors que seules 15 % des écoles primaires comprennent 13 classes et plus.
- Les collèges de l'enseignement catholique sont plus petits que ceux du public : 37,4 % ont moins de 300 élèves alors qu'ils ne sont que 15,7 % dans le public.
- On retrouve le même phénomène pour les lycées : 86 % des lycées du public ont un effectif supérieur à 500 élèves, ce qui n'est le cas que pour 30,5 % des lycées de l'enseignement catholique.

Congréganistes

LA RÉPARTITION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE PAR ACADÉMIE

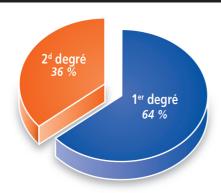




Les chefs d'établissement

La répartition des chefs

D'ÉTABLISSEMENT SELON LE DEGRÉ

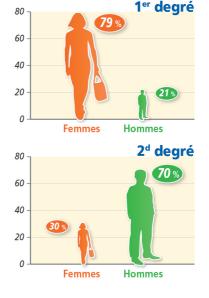


LES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES

SNCEEL: 2 005 adhérents SYNADEC: 1 100 adhérents UNETP: 634 adhérents SYNADIC: 540 adhérents

LA RÉPARTITION DES CHEFS

D'ÉTABLISSEMENT SELON LE SEXE





Les élèves

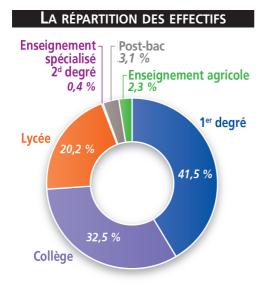
À la rentrée 2014, l'enseignement catholique compte 2 050 282 élèves.

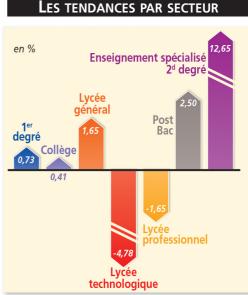
Les effectifs à la rentrée 2014							
1 ^{er} degré		849 855					
Maternelle		292 612					
Élémentaire		551 953					
Enseignement spécialisé		5 290					
2 ^d degré		1 089 467					
Collège		667 114					
dont 4° et 3° technologiques	1 279						
Lycée		414 373					
dont en formations générales dont en formations technologiques	253 463 44 451						
dont en formations technologiques dont en formations professionnelles	116 459						
Enseignement spécialisé 2 ^d degré		7 980					
dont Segpa	4 339						
Post-bac		63 533					
dont CPGE	12 211						
dont BTS	43 021						
dont autres formations post-bac	8 301						
Enseignement agricole		47 427					
TOTAL		2 050 282					

'enseignement catholique enregistre une progression remarquable de ses effectifs de +0.54 %. Cette croissance résulte d'une augmentation forte du 1^{er} degré (+ 6 145 élèves) qui contraste avec le comportement observé au cours des précédentes années et s'explique, en partie, par la vigueur démographique. Le collège (hors Segpa) et le lycée général augmentent respectivement de 2 887 collégiens et de 4 103 lycéens. En revanche, le lycée professionnel et surtout le lycée technologique

enregistrent des baisses d'effectif (- 1 956 et - 2 233). Il en est de même pour l'enseignement agricole à cause de la réforme du bac professionnel (- 3 069). Les formations professionnelles par la voie de l'apprentissage ont vu passer leurs effectifs

de 20 400 en 2013 à 21 053 en 2014, soit une augmentation de 653 apprentis (+ 3,2 %).





LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE PAR DÉPARTEMENT ET ACADÉMIE

Champ: Enseignement catholique hors enseignement agricole

Alpes-de-Hte-Provence	1 438	Isère	31 785	Charente-Maritime	8 443
Bouches-du-Rhône	55 894	Savoie	8 714	Deux-Sèvres	13 364
Hautes-Alpes	1 923	Total Grenoble	102 590	Vienne	10 795
Vaucluse	15 920	Nord	142 745	Total Poitiers	39 410
Total Aix-Marseille	75 175	Pas-de-Calais	42 935	Ardennes	4 799
Aisne	10 720	Total Lille	185 680	Aube	6 946
Oise	15 600	Corrèze	4 163	Haute-Marne	2 656
Somme	19 649	Creuse	167	Marne	16 764
Total Amiens	45 969	Haute-Vienne	4 400	Total Reims	31 165
Doubs	11 186	Total Limoges	8 730	Côtes-d'Armor	33 579
Haute-Saône	3 168	Ain	14 988	Finistère	62 917
Jura	6 354	Loire	35 068	Ille-et-Vilaine	78 415
Territoire de Belfort	3 859	Rhône	79 446	Morbihan	66 657
Total Besançon	24 567	Total Lyon	129 502	Total Rennes	241 568
Dordogne	5 256	Aude	4 692	Eure	10 182
Gironde	35 448	Gard	21 144	Seine-Maritime	32 245
Landes	5 618	Hérault	23 616	Total Rouen	42 427
Lot-et-Garonne	6 365	Lozère	5 746	Bas-Rhin	13 074
Pyrénées-Atlantiques	25 915	Pyrénées-Orientales	9 344	Haut-Rhin	15 327
Total Bordeaux	78 602	Total Montpellier	64 542	Total Strasbourg	28 401
Calvados	23 129	Meurthe-et-Moselle	14 531	Ariège	2 205
Manche	18 194	Meuse	3 537	Aveyron	12 814
Orne	10 221	Moselle	17 792	Gers	4 278
Total Caen	51 544	Vosges	6 780	Haute-Garonne	25 848
Allier	4 841	Total Nancy-Metz	42 640	Hautes-Pyrénées	5 737
Cantal	3 065	Loire-Atlantique	95 649	Lot	2 693
Haute-Loire	14 749	Maine-et-Loire	65 639	Tarn	11 643
Puy-de-Dôme	16 457	Mayenne	21 448	Tarn-et-Garonne	6 545
Total Clermont-Fd	39 112	Sarthe	19 633	Total Toulouse	71 763
Corse-du-Sud	1 304	Vendée	62 681	Essonne	22 190
Haute-Corse	1 164	Total Nantes	265 050	Hauts-de-Seine	42 531
Total Corse	2 468	Alpes-Maritimes	22 010	Val-d'Oise	20 806
Seine-et-Marne	23 117	Var	15 885	Yvelines	38 755
Seine-Saint-Denis	24 503	Total Nice	37 895	Total Versailles	124 282
Val-de-Marne	24 112	Cher	4 291	Total métropole	1 967 641
Total Créteil	71 732	Eure-et-Loir	10 024	Guadeloupe	8 339
Côte-d'Or	12 953	Indre	2 547	Guyane	4 871
Nièvre	3 042	Indre-et-Loire	15 401	La Réunion	17 079
Saône-et-Loire	9 213	Loiret	14 732	Martinique	4 344
Yonne	5 400	Loir-et-Cher	7 576	Mayotte	161
Total Dijon	30 608	Total Orléans-Tours	54 571	St-Pierre-et-Miquelo	n 420
Ardèche	17 792	Paris	77 648	Total Dom	35 214
Drôme	16 551	Total Paris	77 648		
Haute-Savoie	27 748	Charente	6 808	TOTAL	2 002 855



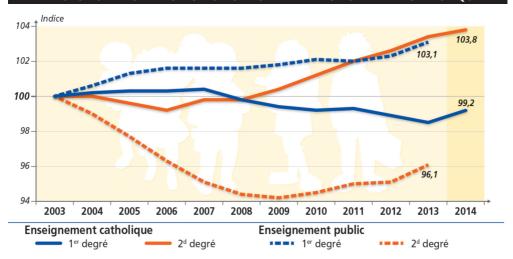
LA RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR ACADÉMIE ET SON ÉVOLUTION DE 2013 À 2014

Champ: Enseignement catholique hors enseignement agricole

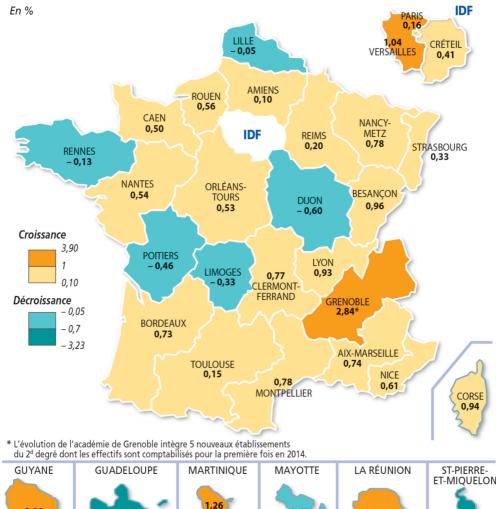
Champ : Enseignement of Académies	1 ^{er} degré	Collège	Lycée	Ens. spécialisé*	Post-bac	TOTAL 2014	Évol. (nbr) 2014/2013	Évol. (%) 2014/2013
Aix-Marseille	27 671	26 436	17 959	215	2 894	75 175	554	0,74 %
Amiens	17 546	16 325	10 578	75	1 445	45 969	44	0,10 %
Besançon	10 044	9 732	4 032	38	721	24 567	233	0,96 %
Bordeaux	30 300	28 139	18 399	232	1 532	78 602	572	0,73 %
Caen	23 452	16 393	10 133	56	1 510	51 544	258	0,50 %
Clermont-Fd	17 655	12 459	7 501	71	1 426	39 112	300	0,77 %
Corse	1 038	849	536	0	45	2 468	23	0,94 %
Créteil	24 521	28 843	17 047	30	1 291	71 732	296	0,41 %
Dijon	11 573	9 533	7 794	46	1 662	30 608	-185	- 0,60 %
Grenoble	39 923	36 180	23 516	133	2 838	102 590	2 831	2,84 %
Lille	81 851	58 325	38 215	370	6 919	185 680	- 94	- 0,05 %
Limoges	3 263	2 800	2 101	20	546	8 730	- 29	- 0,33 %
Lyon	53 483	46 039	25 236	265	4 479	129 502	1 187	0,93 %
Montpellier	25 977	22 167	14 108	99	2 191	64 542	498	0,78 %
Nancy-Metz	12 144	16 103	12 418	86	1 889	42 640	332	0,78 %
Nantes	136 218	80 145	41 448	338	6 901	265 050	1 704	0,65 %
Nice	14 126	14 461	8 350	92	866	37 895	228	0,61 %
Orléans-Tours	22 609	18 490	11 490	76	1 906	54 571	290	0,53 %
Paris	28 205	23 933	20 555	262	4 693	77 648	126	0,16 %
Poitiers	17 563	13 462	7 151	71	1 163	39 410	- 181	- 0,46 %
Reims	11 682	11 336	7 391	53	703	31 165	61	0,20 %
Rennes	123 785	68 671	41 226	480	7 406	241 568	- 309	- 0,13 %
Rouen	16 155	14 772	9 927	36	1 537	42 427	235	0,56 %
Strasbourg	8 119	12 479	7 116	82	605	28 401	94	0,33 %
Toulouse	30 758	23 700	14 624	80	2 601	71 763	105	0,15 %
Versailles	41 371	49 469	29 944	146	3 352	124 282	1 277	1,04 %
Métropole	831 032	661 241	408 795	3 452	63 121	1 967 641	10 450	0,53 %
Guadeloupe	4 697	2 203	1 355	0	84	8 339	- 99	-1,17 %
Guyane	2 325	1 622	924	0	0	4 871	183	3,90 %
Martinique	2 232	1 340	766	6	0	4 344	54	1,26 %
La Réunion	9 278	4 918	2 533	22	328	17 079	190	1,12 %
Mayotte	0	0	0	161	0	161	- 1	- 0,62 %
St-Pierre-et-Mique		129	0	0	0	420	- 14	- 3,23 %
Dom	18 823	10 212	5 578	189	412	35 214	313	0,90 %
Métropole+Dom	849 855	671 453	414 373	3 641	63 533	2 002 855	10 763	0,54 %

^{*}Enseignement spécialisé hors Segpa

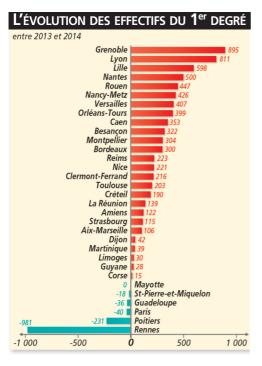
L'ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DU PUBLIC ET DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

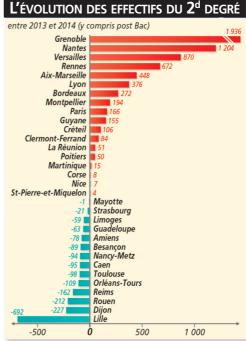












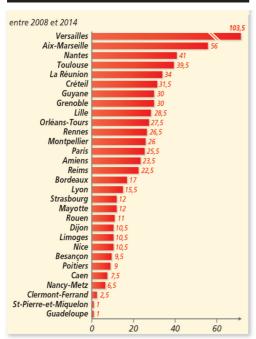


LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

L'action de l'enseignement catholique en faveur de la réussite éducative pour tous s'est traduite par une politique volontariste de création d'emplois d'enseignants dont l'effort s'est maintenu et amplifié depuis sept ans.

Les postes créés au titre des réussites éducatives								
ACADÉMIES	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Aix-Marseille	9	9,5	8	6	6	5,5	12	56
Amiens	1	5	1,5	5	3,5	3,5	4	23,5
Besançon	1,5	1	0	3	0	2	2	9,5
Bordeaux	1,5	2,5	2	0	2	4,5	4,5	17
Caen	0	2	1	0	1	1	2,5	7,5
Clermont-Fd	0	0	1	0,5	0	0	1	2,5
Créteil	4	8	8,5	2,5	5	1,5	2	31,5
Dijon	0	0	0	1	2,5	3,5	3,5	10,5
Grenoble	4	3	5	5	6	5	2	30
Lille	2	8,5	4	1,5	0	2	10,5	28,5
Limoges	1,5	1,5	1,5	0	1	1	4	10,5
Lyon	5	2	3	2	1,5	1,5	0,5	15,5
Montpellier	4	6	3,5	4	3	2,5	3	26
Nancy-Metz	0	0	2	0	0	1,5	3	6,5
Nantes	0	5,5	7,5	6	6	5,5	10,5	41
Nice	0	1	2	0	2	2,5	3	10,5
Orléans-Tours	3	2	1,5	7,5	4	5,5	4	27,5
Paris	0	1,5	3	4	2	8	7	25,5
Poitiers	0	1	0	4	0,5	2	1,5	9
Reims	0	5	4	4	5,5	2	2	22,5
Rennes	4	2,5	1,5	7	0,5	5	6	26,5
Rouen	2	3	2	0	1	1,5	1,5	11
Strasbourg	1,5	2,5	1,5	1	0	3	2,5	12
Toulouse	4	3	3,5	5,5	8,5	6,5	8,5	39,5
Versailles	2,5	14	18	19	18	19	13	103,5
Guadeloupe	0	0	0	1	0	0	0	1
Guyane	0	1,5	7,5	7,5	7,5	4	2	30
Réunion	1	7,5	7	6	8	1,5	3	34
Mayotte	0	0	0	0	6	4	2	12
St-Pierre-et-Miquelon	0	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	51,5	100	100	103	101	105	121	681,5

LES ACADÉMIES ET LES POSTES ATTRIBUÉS



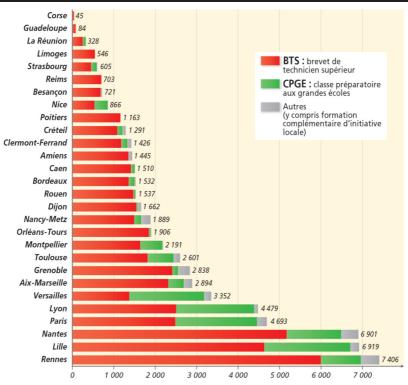
LA RÉPARTITION DES POSTES CRÉÉS



- 1. CLIS : Classe pour l'inclusion scolaire. Dispositif prévu dans les écoles élementaires.
- 2. ULIS : Unité localisée pour l'inclusion scolaire. Dispositif prévu en collège et lycée.
- 3. SEGPA: Section d'enseignement général et professionnel adapté. Classes à petits effectifs accueillant des élèves en difficulté scolaire dans le 2^d degré.

LE POST-BAC (en établissements scolaires)

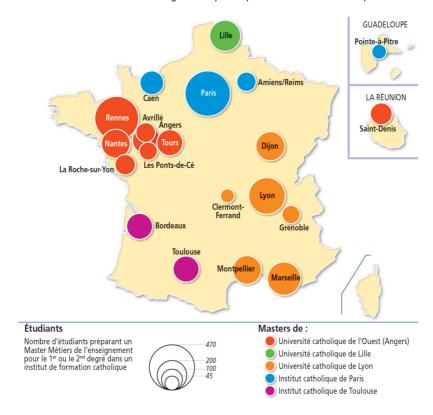




LES MASTERS (MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT)

LA RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS EN MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT

Plus de 3 500 étudiants ou stagiaires se préparent à devenir professeurs des écoles ou professeurs du 2^d degré dans l'un des masters Métiers de l'enseignement portés par les universités catholiques et les Isfec.



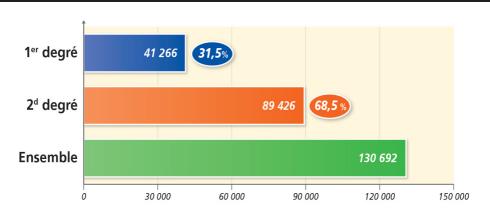


LES ENSEIGNANTS

130 692 enseignants exercent dans les classes sous contrat de l'enseignement catholique, hors enseignement agricole.

Ce nombre est en légère augmentation pour l'année 2014.

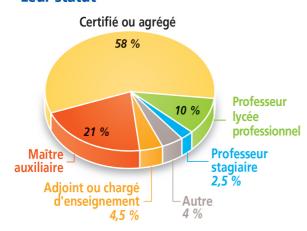


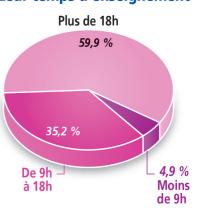


LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRÉ

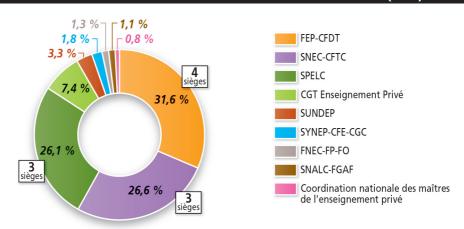
Leur statut

Leur temps d'enseignement





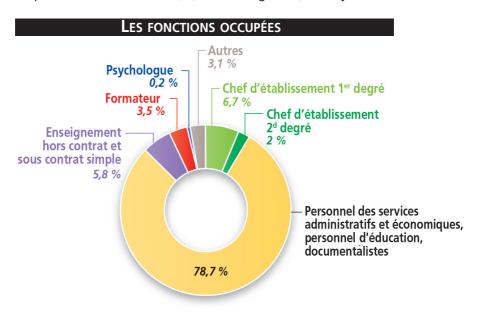
La représentation des syndicats aux élections commep* (2014)



^{*}Le Comité consultatif ministériel des maîtres de l'enseignement privé (CCMMEP), créé auprès du ministre de l'Éducation nationale, traite des sujets d'intérêt collectif. Les représentants des maîtres des établissements d'enseignement privé sous contrat y sont élus pour 4 ans.

LES PERSONNELS DES ÉTABLISSEMENTS

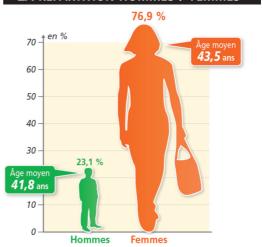
Les organismes de gestion de l'enseignement catholique (OGEC) salarient en 2013 76 837 personnes. Près de 80 % d'entre elles sont des personnels d'éducation, des documentalistes ou travaillent dans les services administratifs et économiques. Rapporté au nombre d'élèves, cela correspond à 2,38 équivalent temps plein (ETP) pour 100 élèves à l'école, 2,58 au collège et 2,93 au lycée.



L'enseignement catholique est majoritairement constitué d'un réseau de petites et moyennes structures. Cependant, d'année en année, la part de salariés de la branche exerçant dans les « grands » établissements croît :

- → Plus de 70 % des OGEC emploient moins de 10 salariés. Mais les salariés exerçant dans les structures de moins de 10 personnes représentent moins d'un tiers de l'effectif global;
- Les OGEC de 10 à 49 salariés représentant 25 % des OGEC mais emploient 46 % des salariés.
- ➡ 4 % des OGEC emploient plus de 50 salariés et ces OGEC emploient 24 % des salariés de la branche.

LA RÉPARTITION HOMMES / FEMMES





Temps partiel supérieur à un mi-temps

LA RÉPARTITION SELON LE TEMPS

DE TRAVAIL

N.B.: Données obtenues à partir d'un échantillon de 20 394 salariés. Temps partiel

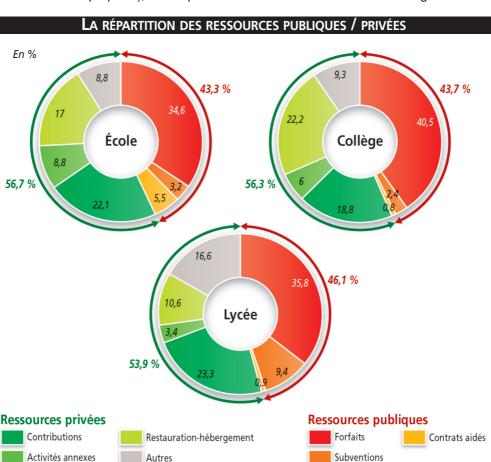
inférieur à un

mi-temps

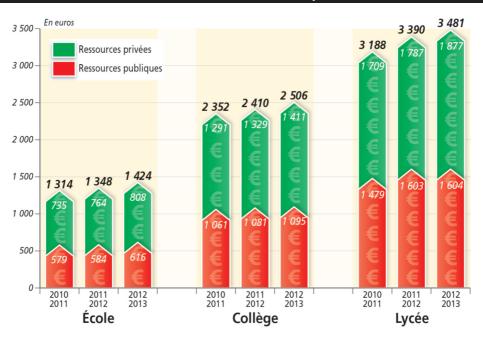


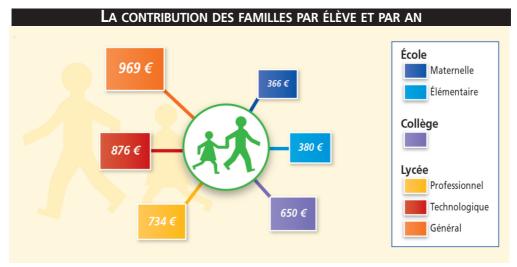
LES INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Les ressources publiques sont constituées par les forfaits (participations publiques obligatoires), les subventions de fonctionnement et les participations liées aux contrats aidés qui sont importantes dans le 1^{er} degré. Les ressources privées correspondent surtout aux contributions familiales (qui ont pour vocation de financer l'immobilier et le « caractère propre »), et aux produits liés à la restauration et à l'hébergement.



L'ÉVOLUTION DES RESSOURCES PRIVÉES ET PUBLIQUES PAR ÉLÈVE ET PAR AN





Montants calculés à partir d'un échantillon de 1 225 écoles maternelles, 1 249 écoles élémentaires, 464 collèges, 147 lycées généraux, 82 lycées technologiques et 98 lycées professionnels.



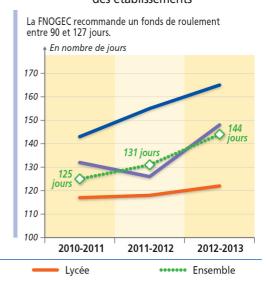
Montants calculés à partir d'un échantilllon de 1 023 écoles maternelles, 1 044 écoles élémentaires, 436 collèges, 139 lycées généraux, 84 lycées technologiques et 93 lycées professionnels.

Montants calculés à partir d'un échantilllon de 113 collèges, 64 lycées généraux, 43 lycées technologiques et 50 lycées professionnels.

CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (CAF) ET FONDS DE ROULEMENT

L'évolution de la capacité d'autofinancement des établissements

L'évolution du fonds de roulement des établissements





L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Nombre d'élèves : 47 427

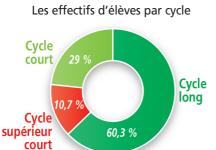
Nombres de lycées et de sites de formation : 215

Nombre d'apprentis : 4 000

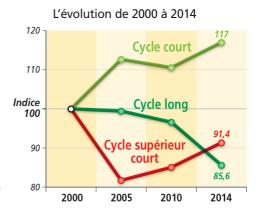


N.B. : Une partie importante de cette diminution s'explique par les derniers effets de la réforme professionnelle.

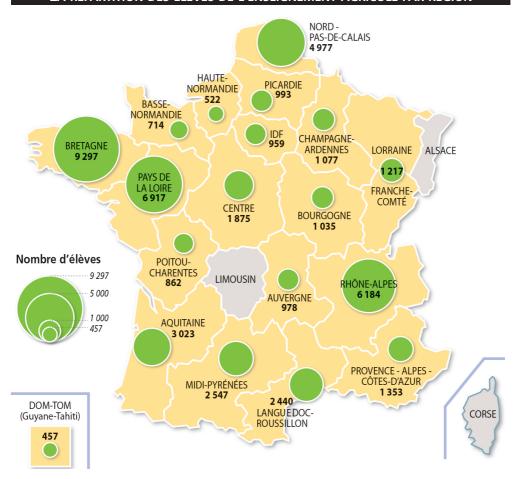
LES DIFFÉRENTS CYCLES: RÉPARTITION ET ÉVOLUTION



Cycle court : préparation à un diplôme de niveau V, CAPA ou BEPA Cycle long : préparation à un diplôme de niveau IV, Bac techno STAV ou Bac pro Cycle supérieur court : préparation à un diplôme de niveau III, BTS



LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PAR RÉGION





Les sources des chiffres clés de l'enseignement catholique

• Le réseau des observateurs Solfege (Service d'observation de l'enseignement catholique pour la fonction éducative et la gestion des emplois) assure la remontée des informations concernant les établissements du 1^{er} degré, du 2^d degré et du post-bac : nombre d'établissements, effectifs d'élèves et d'étudiants, données sur les enseignants.

