



SEMAINE LAUDATO SI' 2020

Vivre la semaine « *Laudato Si* » du 16 au 24 mai 2020

Le pape François nous invite à vivre une semaine « *Laudato Si* » du 16 au 24 mai 2020. Cette semaine sera l'occasion de vivre des temps d'échange, de fraternité, et de prière autour du thème de la conversion écologique. Cette semaine se terminera par une journée mondiale de prière le dimanche 24 mai 2020.

Un site dédié regroupe l'ensemble des propositions pour cette semaine, dont des formations et des ateliers en ligne. Il est possible de s'y inscrire en tant que personne ou institution. Diverses ressources en ligne sont également consultables et téléchargeables, en français.

<https://laudatosiweek.org/fr/home-fr/>

Pour vivre cette semaine en établissement scolaire, de multiples choix sont possibles, en s'inspirant des ressources en ligne ou de ce qui a éventuellement déjà été mis en œuvre dans l'établissement du point de vue du respect de la Création ou du Développement durable.

Vous trouverez ci-dessous une proposition toute simple à mettre en œuvre avec un groupe d'élèves, au moment qui vous semblera opportun entre le 18 et le 22 mai. Elle pourra également être utile pour relire ce que nous avons vécu pendant le confinement.

1. Temps d'échange avec les élèves à partir des quatre relations de *Laudato Si*

(Introduction et questions à adapter à l'âge des enfants)

Dans l'encyclique « *Laudato Si* » (*loué sois-tu*), le pape François nous invite à prendre soin de notre planète, notre « Maison commune » tout en prenant soin aussi les uns des autres. Il nous rappelle que nous sommes tous reliés, et que « tout est lié » : les êtres humains, tous les êtres vivants, la Maison commune, Dieu.

Lors du confinement, nous avons vécu des choses qui nous ont marquées. Nous en avons apprécié certaines, et d'autres nous sont peut-être apparues plus pénibles.

Ainsi va la vie, il faut souvent faire un tri ! Et cela ne vaut pas que pour le traitement des déchets, mais aussi pour tous les aspects de notre existence. Ce que le pape veut nous dire, c'est que nous avons le choix et que nous pouvons agir pour que le monde soit meilleur et plus beau.

Tu peux répondre aux questions ci-dessous comme tu le souhaites. Et si l'une d'entre elles ne t'inspire pas, aucun problème : passe à la suivante ! Tu peux répondre à toutes les questions ou seulement à une seule.

Et si aucune ne t'inspire quoi que ce soit, tu pourras simplement dire ce que tu voudrais faire pour protéger la Maison commune et tous ceux qui y vivent.

(L'adulte laisse aux enfants ou aux jeunes suffisamment de temps pour répondre aux questions. Il répond si besoin aux questions de compréhension. Pendant ce temps, il peut lui-même répondre au questionnaire. Un outil semblable, réalisé par le réseau des responsables diocésain de l'écologie intégrale est également disponible dans le mail qui accompagne cet envoi.)

- Relation à soi :
 - *Qu'est-ce que j'ai découvert sur moi pendant le confinement ? Sur ce que j'aime dans la vie et sur ce que j'aime moins ? Qu'est-ce que cela m'a appris ?*
- Relation aux autres :
 - *Quelles sont les personnes qui ont le plus compté pour moi pendant le confinement ? Qu'est-ce que j'aurais envie de leur dire ? Qui m'a manqué ? Qu'est-ce que j'ai pu découvrir à la télé ou sur internet de la façon dont d'autres pays – plus pauvres- ont vécu le confinement ? Si oui, qu'est-ce que cela m'inspire ? Qu'est-ce que j'ai découvert sur ce que les pays s'apportent les uns aux autres ? Qu'aurais-je envie de faire pour les autres aujourd'hui ?*
- Relation à la Création :
 - *Pendant le confinement, que ce soit dans mon jardin (si j'en ai un) ou lors de rares sorties autorisées, ai-je eu plus de temps pour admirer la nature ? Qu'est-ce que j'ai vu ? Qu'est-ce qui m'a plu ? Ai-je découvert des choses auxquelles je ne prêtais pas attention en temps ordinaire ?*
- Relation à Dieu :
 - *Pendant le confinement, me suis-je posé des questions que je ne me posais pas d'ordinaire sur la vie, la maladie, les injustices entre les hommes, la mort ? Ai-je pu en parler à quelqu'un ? Si je suis croyant : ai-je pris le temps de dire une prière ou de parler à Dieu ? Et aujourd'hui : Qu'est-ce que j'aurais envie de lui dire ou de lui demander ?*

2. Restitution.

L'adulte donne la parole aux enfants ou aux jeunes, relation par relation. IL précise que la personne qui parle ne doit pas être interrompue, et qu'on ne lui pose pas de question pour le moment. Il note au fur et à mesure sur un tableau ou un paper-board les éléments significatifs de la restitution.

3. Échange et synthèse.

Une fois que tout le monde a pu s'exprimer, on peut se poser mutuellement des questions ou réagir. Puis on cherche ensemble ce qui pourrait relier toutes nos réponses, et ce qu'on pourrait choisir de faire tous ensemble pour une Maison commune plus belle et de meilleures relations entre nous. Une fois qu'on s'est mis d'accord, l'adulte écrit au tableau ou sur une nouvelle feuille du paper-board les propositions d'action. Elles pourront être affichées dans la classe et chacun pourra les recopier. On termine en distribuant (virtuellement) aux enfants la prière pour le 24 mai ou en l'affichant. Ceux qui le souhaitent peuvent alors la dire ensemble à haute voix.

Lien pour télécharger la prière :

https://laudatosiweek.org/wp-content/uploads/2020/05/CARD_FR.png