

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

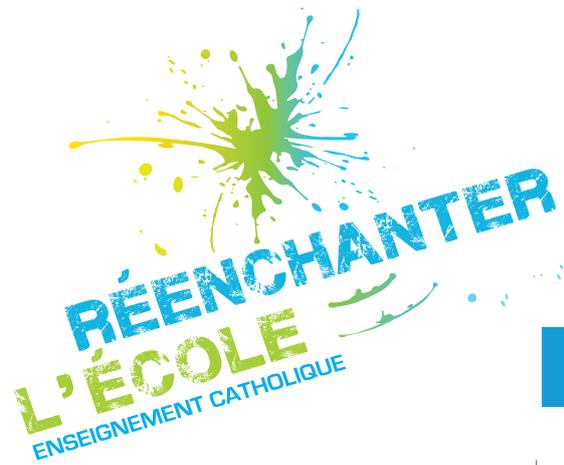
La newsletter de l'Enseignement catholique

N°30 - Janvier 2019

Édito

Partager

En ligne



L'Édito

Aurélia de Saint-Exupéry

Secrétaire générale de la Fnogec*

L'Enseignement catholique se mobilise autour de la « Responsabilité en partage » et nous invite à réfléchir sur la façon dont, ensemble, nous travaillons dans un esprit de confiance permettant le partage de la responsabilité, à l'occasion, notamment, de la Semaine du Réenchancement.

En mars, le thème des journées nationales de la Fnogec organisées à Pau – « 5000 Ogec en mouvement : partager pour avancer ensemble » – fait écho à cet appel dans lequel nous nous inscrivons à notre manière, dans une perspective

collaborative et dynamisante. La Fnogec et son réseau répondent ainsi avec enthousiasme au challenge d'un horizon partagé. L'évolution de la culture du pilotage dans l'Enseignement catholique, les modes de gouvernance et d'animation, l'exercice de la responsabilité au quotidien et par chacun résonnent particulièrement à l'oreille des gestionnaires bénévoles que nous sommes.

La caractéristique de notre fonctionnement en réseau fédératif alliant subsidiarité et recherche du bien commun est celle d'être reliés les uns aux autres. Les initiatives locales qui sont partagées comme autant de bonnes pratiques témoignent de notre esprit d'exploration, et nombreux sont les exemples où, tout en maîtrisant les risques, des solutions économiques à des situations imprévues et complexes ont été trouvées.

La réussite d'un établissement s'apprécie parce qu'elle va de pair avec la qualité

des relations que l'établissement entretient avec ses partenaires extérieurs et territoriaux, et surtout avec la réussite des autres établissements de son environnement. C'est ainsi que solidarité, mutualisation et mise en commun de moyens sont au cœur de nos préoccupations.

La digitalisation et les outils numériques nous bousculent au quotidien mais ils nous obligent à être créatifs, à renouveler nos modes de fonctionnement ainsi que les conditions de la transmission et du partage de l'information : ils sont la clé de notre avenir et celle d'une transformation réussie.

Oui, nous vivons sans modération toute l'année notre triple mission qui est d'animer, de représenter et d'accompagner nos territoires.

*Fédération nationale des organismes de gestion des établissements de l'Enseignement catholique.

J-4

**SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT
DU 4 AU 9 FÉVRIER 2019**

Partagez ce que vous vivez sur
semainedureenchantement.com

Vos contributions sont très importantes, parce qu'elles constitueront la base des réflexions, des échanges et du travail menés les 29, 30 et 31 mars prochains, lors du « Campus 2019 ». Trois journées au cours desquelles des représentants de tous les acteurs de l'Enseignement catholique se réuniront autour des membres du Comité national de l'Enseignement catholique.

LES INITIATIVES
PARTOUT EN FRANCE



Vous aussi, déposez vos initiatives, vos ressources textes ou vidéos, vos schémas d'animations avant ou au cours de la Semaine du Réenchancement!

JE PARTAGE →

À très vite sur la plateforme !

— PARTAGER —

PRENDRE SOIN DE NOTRE ÉCOLE, TOUS RESPONSABLES

Marianne Pellabeuf

Chef d'établissement de l'école Notre-Dame à Rethel (08)



©DR

“ En novembre 2018, dans le cadre de la Semaine du Réenchancement, nous avons lancé le projet de devenir une école plus « verte », plus respectueuse de l'environnement.

Pour l'équipe enseignante, la « responsabilité en partage » nous a semblé évidente. Chacun, à sa place, pouvait agir sur son environnement, pour réduire les déchets, éviter le gaspillage, prendre soin de notre « maison commune » comme le dit le pape François. À la lumière de son encyclique *Laudato si'*, nous avons cherché comment vivre l'écologie en chrétien et au quotidien dans notre école. Avec pour but de devenir une « éco-école » et d'obtenir le label « église verte », les actions ne manquent pas pour améliorer notre quotidien.

Tous les après-midis de cette Semaine du Réenchancement seront dédiés au projet : enquêter sur nos pratiques, imaginer des solutions, comprendre le tri, découvrir un centre de tri, fabriquer un composteur, revisiter nos affichages de tri, écrire une charte. Nous prendrons le temps de visionner des films, des documentaires, de nettoyer la nature, d'écrire une chanson de sensibilisation, de la chorégraphier, de découvrir l'« art-récup », de préparer un goûter « zéro déchet » en allant faire nos courses, en cuisinant. Prier, s'émerveiller, célébrer la création, découvrir l'encyclique *Laudato si'* nous aidera à donner du sens à notre projet. Au cours d'un conseil d'établissement, l'équipe éducative sera invitée à une soirée-débat : le projet ne peut aboutir que si nous travaillons ensemble.

Cette semaine sera une expérience de cette responsabilité partagée : chacun, à sa place, est responsable de ce qu'il fait, chaque petit geste nous aide à changer nos habitudes pour le bien de notre école. Le pape écrit : « *Il ne faut pas penser que ces efforts ne vont pas changer le monde* » (*Laudato si'*, 212). J'ose le croire ! 🌱

J'APPRENDS À « MANGER DURABLE » GRÂCE À MON MENU RESPONSABLE

Dans le cadre de la Semaine du Réenchantement, la société Elior, restaurateur et partenaire de longue date de l'Enseignement catholique, propose une opération inédite : Mon Menu Responsable.

Elior propose ainsi aux établissements dont elle est le prestataire de relayer « la responsabilité en partage » jusque dans le restaurant scolaire. La société sensibilisera donc les élèves aux impacts de l'alimentation sur la planète à travers la proposition d'un Menu Responsable le 5 février. Pour ce faire, l'accent sera mis sur les produits locaux (carottes, pommes), les produits de saison (endives), un plat végétarien pour une réduction de l'empreinte carbone et des desserts « anti-gaspi ». Objectif : rendre nos enfants et nos jeunes acteurs d'un monde durable !

Cette opération nationale sera notamment mise en place au centre scolaire Saint-Paul à Lille (59) et au lycée Fénelon Sainte-Marie à Paris (8^e). « Nos équipes vivent naturellement le chemin du Réenchantement, explique Vincent Menardo, directeur de la restauration Elior de l'école Notre-Dame-de-la-Tramontane à Juan-les-Pins (06). Au quotidien, nous nous efforçons d'être responsables et de rendre encore plus magique ce temps de pause méridienne. »

Quant au directeur des opérations restauration sur place, Gilles Patin, il rappelle que nombreux sont les diocèses, les réseaux, les établissements qui, depuis 2015, animent cette démarche, l'habitant chacun à leur manière : « Nous sommes heureux de pouvoir apporter



notre contribution à ce projet qui donne chair à la culture de la responsabilité et du partage et qui est en cohérence avec nos quatre engagements à l'égard de l'Enseignement catholique : connaître, construire, participer et partager. » Gageons que le repas du 5 février apportera un nouvel éclairage sur l'alimentation de demain à nos élèves.

Direction commerciale France
Enseignement Privé : 01 71 06 80 20 ;
contact.enseignementprive@elior.fr

TOUS RESPONSABLES DU CLIMAT SCOLAIRE



Christophe Lobry
Chef d'établissement de l'Institution
Saint-Pierre à Fourmies (59)

“ Dans le cadre du Réenchantement et de la responsabilité en partage, nous avons bâti une journée commune le 4 février pour nos équipes éducatives, administratives et pédagogiques. Ce projet qui rassemble 230 personnes de 5 écoles et 3 institutions (collège-lycée), a été construit avec tous les partenaires du réseau (Sgec, DDEC de Cambrai, Isfec de Lille).

Cette rencontre permet à tous de faire connaissance et de partager bonnes pratiques et idées pour l'amélioration de nos structures. Cette année, la notion du climat scolaire dans laquelle nous avons tous une part de responsabilité va être abordée. La matinée débutera par l'intervention de Benjamin Moignard, maître de conférences de l'Université de Paris-Est Créteil. Son propos sera agrémenté de capsules vidéo de paroles d'élèves de nos établissements. Des temps d'ateliers et de rencontres de témoins viendront compléter la journée, qui s'est construite autour de partages d'expériences en lien avec les dix axes de la responsabilité du Réenchantement. L'après-midi, les équipes seront amenées à proposer des actions concrètes d'amélioration du climat scolaire.

Chacun aura la possibilité de partager durant l'eucharistie, durant la visite de l'établissement ou entre collègues. La journée se clôturera au théâtre de Fourmies – la ville est un partenaire essentiel de l'institution – avec un spectacle intitulé « Je vais t'apprendre la politesse... ». Ont été invités le directeur diocésain de Cambrai, le vicaire général de l'enseignement catholique de Cambrai, Benoit Skouratko, chargé de mission au Sgec et le directeur de l'IFP de Lille.

Cet événement n'aurait pas pu voir le jour sans la collaboration des chefs d'établissement et l'implication progressive des acteurs de la journée des institutions Sainte-Bernadette à Jeumont, Sainte-Thérèse à Avesnes-sur-Helpe et Saint-Pierre à Fourmies. ☺ >>> [lien](#)

LA RESPONSABILITÉ PARTAGÉE, SIGNE D'UNE VRAIE FRATERNITÉ



Ronan Lessard
Chef d'établissement de l'école Saint-Joseph
à Elven (50)

“ L'école Saint-Joseph est un lieu particulier où l'éducation à la fraternité se fait continuellement, où la fraternité trouve son sens et s'exprime dans le cadre des différents projets menés au quotidien et des événements vécus avec l'ensemble de la communauté éducative – parents, responsables des associations, salariés, enseignants, élèves... La responsabilité partagée ou plutôt les responsabilités partagées sont aussi le signe d'une réelle fraternité, d'une mise en confiance. C'est aussi cela le Réenchantement de l'École.

Le projet partagé qui se vit depuis 17 ans au sein de l'école Saint-Joseph, – l'organisation d'un marché de Noël par la communauté éducative de l'école qui, cette année, en association avec une radio locale, a réuni 15000 visiteurs – témoigne bien de cette fraternité. Comme toutes

les valeurs, elle vise ce qu'une société estime bon, bien et juste, ce qui devrait être, ce que nous devrions faire, être ou vivre. Au sein de notre communauté éducative il s'agit d'un idéal à atteindre, collectivement et individuellement. Nous nous rendons bien compte, dans ce monde perturbé, que la fraternité est exigeante, elle n'est jamais acquise, elle est continuellement à construire.

À Saint-Joseph, nous avons pour devoir d'améliorer la communication et l'interaction entre les parents, les élèves et les instances éducatives. Pour faire vivre cette communauté éducative dans la fraternité, la mise en place de partenariats est indispensable, cela facilite la réalisation de différents projets que nous avons en commun. Il est important que les partenaires soient bien accueillis, qu'ils se sentent à l'aise et que la rencontre se fasse d'égal à égal, dans le respect et la confiance.

Quelle que soit la taille de l'établissement, des initiatives pour permettre l'accès de l'école aux différents partenaires doivent être trouvées. ☺

LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE