



L'Édito

Jérôme Brunet

Adjoint au Secrétaire général
de l'Enseignement catholique

Mercredi 5 décembre dernier, les équipes diocésaines du Réenchantement étaient invitées à se retrouver à l'espace Montalembert pour une journée de réflexion en vue de la semaine de février : « la responsabilité en partage ». Ce fut l'occasion de confirmer ce que les déplacements des uns et des autres dans les diocèses font apparaître : le Réenchantement de l'école imprègne dorénavant les communautés éducatives.

Balbutiant, tâtonnant, souvent modeste mais bien réel, c'est un travail qui cherche la fécondité plus que l'efficacité, l'inscription dans la durée plus que la réalisation d'un « temps fort », l'authenticité plus que l'apparence.

Des équipes réunissant des personnes d'horizons divers travaillent cette question de la responsabilité en partage en essayant de la vivre, de la mettre en pratique : à partir des affiches et des autres ressources qui sont disponibles sur le site semainedureenchantement.com, à partir de dispositifs et d'initiatives propres, c'est un véritable « tissage » entre l'action et la réflexion qui est à l'œuvre.

Des fruits sont déjà là, parfois discrets, souvent naissants, et parmi eux, la paix et la joie.

Deux fruits souvent cités lors des vœux que nous formulons pour la nouvelle année...

Deux fruits de la Nativité que nous nous apprêtons à célébrer.

— Élargir le regard —

Radia Bekkouch, Présidente de l'association Coexister



L'École pourrait-elle aller plus loin dans l'amélioration du vivre ensemble ?

“ R.B. : Il faut parler davantage de ce qui fâche. On se trompe lorsqu'on imagine qu'en n'évoquant pas ce qui est à l'origine des tensions, on les neutralise. Les enseignants ne peuvent aborder la question des religions seuls, c'est très délicat pour eux car ils sont dans un rapport d'autorité avec les élèves et ne disposent pas des outils pour le faire de façon sereine. Renforcer le lien entre les établissements

scolaires et le mouvement associatif et éducatif est une piste à creuser. Ces initiatives amènent les élèves à prendre conscience de la richesse que constitue la diversité des cultures et des religions. Cela peut aussi leur donner le goût de l'engagement. (...)

Ce que nous souhaitons, c'est éveiller la curiosité, créer une interrogation ou au minimum introduire un certain doute chez ceux qui ont des idées préconçues. Ainsi, nous expliquons ce qu'est la laïcité, un principe que nous défendons car il permet de vivre sereinement sa religion. Or, le débat est souvent intense autour de cette question car beaucoup de jeunes pensent que la laïcité va à l'encontre des religions. ” >>> [lien](#)

Interview à retrouver dans ECA 388 de décembre 2018-janvier 2019

— PARTAGER —

L'EXPÉRIENCE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE



Marie-Françoise Brivet

Directrice diocésaine de Fréjus-Toulon

“ En novembre 2018, l'enseignement catholique du diocèse a vécu deux journées de séminaire intitulé « Être le sel de la terre aujourd'hui » qui se voulait le prolongement du travail entamé à Vittel sur la responsabilité autrement.

Les différents acteurs des communautés éducatives, chefs d'établissements, enseignants, membres du personnel, APS, religieux, membres des Apel et des Ogec ont fait l'expérience d'une intelligence collective et d'un processus de créativité en groupes dans un magnifique lieu chargé de sens, à Notre-Dame de Sainte-Garde à Saint-Didier dans le Vaucluse.

Sur le modèle du séminaire de Vittel, les participants n'ont pas été identifiés par leur fonction et ont travaillé en groupes de douze personnes pendant les deux jours. Le séminaire a été introduit et conclu par quatre

témoins inspirants de par leur parcours et leurs messages : Hector Balas cofondateur et directeur d'Impala, l'application au service de l'orientation des élèves, Xavier Gisserot qui a expérimenté la gouvernance partagée dans sa Start up Charp, Jean Guy Henckel, fondateur des jardins de Cocagne, qui allient le principe des circuits courts et l'insertion par le travail et le père Lionel Dalle, cofondateur d'une école de gouvernance pastorale pour curés et vicaire général du diocèse.

La direction diocésaine a réalisé plusieurs vidéos des travaux et tables rondes menés pendant les deux jours. Elles sont disponibles en ligne sur www.ec83.com, dont une vidéo dédiée à la démarche du « réenchantement, tous concernés » --> [lien](#)

« Merci pour cette belle expérience, osée, de nous donner l'occasion de nous rencontrer en vérité, pour ce que nous sommes profondément, et non par nos fonctions dans nos établissements », a partagé l'un des participants. ”

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

— PARTAGER —

TROIS LYCÉENS PRÉPARENT LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT

« Toni, Emilie, Lucie, 17 ans, élèves de terminale bac pro SPVL (services de proximité et vie locale) au lycée des métiers de Coason à Dreux (28), sont membres de l'équipe diocésaine du Réenchantement. Ils étaient à Paris pour la dernière rencontre des équipes diocésaine du Réenchantement le 5 décembre, avec Corinne Vivier, adjointe pour la pastorale et en charge de l'animation institutionnelle dans leur établissement. La direction diocésaine a toujours souhaité associer des élèves à la démarche du réenchantement pour travailler avec leurs énergies, leurs idées, leurs réseaux. L'organisation de la Semaine leur en donne l'occasion avec ce lycée dont le chef d'établissement est engagé dans la démarche depuis le début.

« Ce qui nous a scotchés c'est l'envergure du projet et la responsabilité qu'on nous donne d'organiser le temps commun du vendredi 8 février à la cathédrale. Du côté diocésain, cette expérience de collaboration est aussi une première pour eux : on leur apporte un autre regard. » témoignent les trois élèves. « Nous avons sensibilisé les équipes des établissements à l'organisation de la Semaine et pour cela nous avons créé une capsule vidéo avec des témoignages, des exemples de projets déjà engagés, un appel à tous à se lancer et également un compte Instagram, @reenchante_lecole_28 ! ».

Par leur travail, les trois lycéens de terminale se donnent l'objectif de toucher un maximum d'autres élèves et de « donner l'envie à tout le monde de bouger et de sortir de sa zone de confort. »



©DR

LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE AU CŒUR DU DÉPLOIEMENT DU PROJET DIOCÉSAIN



Caroline Henning

Adjointe diocésaine pour la pastorale
Direction diocésaine de l'Hérault (34)

« Après la promulgation du projet diocésain de l'Enseignement catholique de l'Hérault en mars 2017, des acteurs venant de plusieurs établissements ont été appelés pour accompagner son déploiement « La mission des Veilleurs est de questionner, articuler, dynamiser, reconnaître et susciter les expériences, les innovations, les projets vécus dans les établissements. C'est aussi de permettre de croiser les regards, les expertises et les compétences. »

Spontanément, les Veilleurs ont accepté d'accompagner la démarche du Réenchantement et ils sont devenus membre de l'équipe diocésaine du Réenchantement. Les nouvelles rencontres s'articulent autour de partages d'expériences vécues, de réflexions autour de la responsabilité en partage et de mise en place d'une « boîte à outils » pour accompagner les établissements qui le souhaitent dans l'organisation de la Semaine du Réenchantement sur le thème de la responsabilité partagée.

Une préoccupation constante du groupe des Veilleurs est de centrer les propositions et les actions vécues par et avec les élèves. Avec cette attention particulière, une école prépare, depuis septembre, une exposition-photos pour la Semaine du Réenchantement de février. Les enseignants sont à l'affût de tous les moments et les gestes où la responsabilité en partage est vécue, et prennent, discrètement, une photo. Toutes les photos seront exposées du 4 au 8 février, la communauté éducative pourra relire les gestes de responsabilité en partage.

Ailleurs, d'autres établissements du second degré vont vivre une « matinée de la voie professionnelle » afin de porter la responsabilité de l'orientation ensemble. Deux écoles ont choisi de faire vivre aux enfants, sous forme d'enquête, des temps de rencontre avec l'ensemble des personnes travaillant dans l'école pour découvrir le rôle de chacun. Ainsi, avec le soutien des Veilleurs des projets naissent au sein des établissements pour vivre la semaine de la responsabilité.

Vous aussi partagez votre projet sur la plateforme Semainedureenchancement.com !



Les référents numériques de l'Enseignement catholique de Bourgogne et de Franche Comté ont créé un escape game « Les réenchanteurs » pour permettre à toutes les équipes éducatives de rentrer de manière ludique dans la dynamique du réenchantement.

Sur la plateforme, retrouvez le détail du projet et les liens pour télécharger « clé en main » le jeu d'animation qui mêle numérique et réalité.

Pour déposer vos initiatives, 3 étapes :

- 1 Connectez-vous sur : semainedureenchancement.com
- 2 Dans le menu, cliquez sur « **Initiatives** »
- 3 Remplissez le formulaire avec votre texte en y ajoutant des photos ou des vidéos

LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE

Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)

Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr