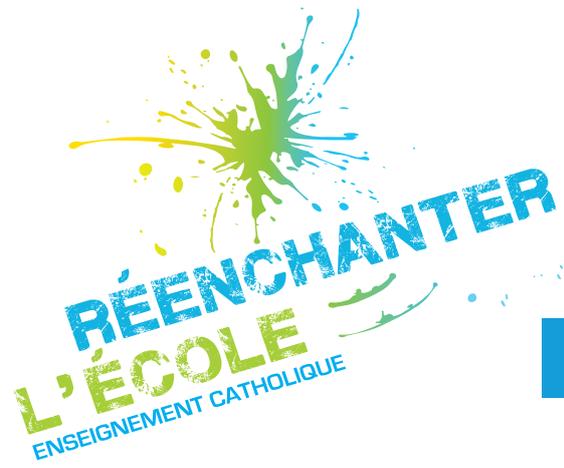


RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

N°26 - Septembre 2018



Édito

Partager

Élargir le regard

Presse



L'Édito

Elena Lasida

Professeur à l'Institut Catholique de Paris, Membre du Conseil des veilleurs de Réenchanter l'école*

Dans le cadre du processus pour réenchanter l'école, un nouveau défi a été lancé : vivre une responsabilité en partage. Mais comment inscrire la responsabilité en partage dans un mouvement de réenchancement ? Car souvent la responsabilité se situe plutôt du côté de l'opérationnel, de la mise en application, et le réenchancement du côté du souffle et de l'horizon ?

C'est peut-être une certaine manière de concevoir le « partage » qui peut transformer la responsabilité en source de réenchancement.

Si le partage est conçu seulement comme redistribution des responsabilités, visant à ce que chaque membre de la structure en prenne sa part, c'est déjà un

premier pas, mais pas encore suffisant pour réenchanter.

Si le partage est envisagé comme capacité à déléguer au lieu de vouloir tout contrôler, c'est déjà un premier pas, mais pas suffisant pour réenchanter.

Si le partage est perçu comme augmentation de la responsabilité individuelle et réduction de la centralité du chef, c'est déjà un premier pas, mais pas suffisant pour réenchanter.

Car le partage qui réenchante n'est pas celui qui distribue de manière plus équitable ce qui est commun, mais celui capable de créer un nouveau commun.

Car le partage qui réenchante n'est pas celui qui permet à chacun de prendre sa part de responsabilité mais celui qui relie les responsabilités individuelles.

Car le partage qui réenchante n'est pas celui qui fait de la mise en commun mais plutôt celui qui fait de la communion.

La responsabilité en partage peut réenchanter si en plus de rendre chaque membre plus responsable du projet commun, elle crée des espaces où la responsabilité de chacun est nourrie par celle des autres.

La responsabilité en partage peut réenchanter si elle propose une co-responsabilité qui ne soit pas agrégation mais plutôt croisement des responsabilités individuelles.

La responsabilité en partage peut réenchanter si elle permet à chaque membre d'être transformé et déplacé par les autres.

Oui, la responsabilité en partage peut contribuer au réenchancement si elle est capable de produire deux choses qui lui sont naturellement contraires : si elle habilite chacun à « lâcher prise » et si elle permet que ce lâcher prise soit fécondé par les autres.

**Composé d'universitaires et d'acteurs de la société civile, il a pour objectif d'apporter un regard extérieur d'interrogation et d'interpellation de la démarche afin de la mettre en résonance avec notre environnement contemporain social, spirituel, politique, culturel...*

— PARTAGER —

LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT MOBILISE SAINT-JOSEPH



Janie Fest

Chef d'établissement de l'école Saint-Joseph à Neuville-aux-Bois (45)

“ Le réenchancement de l'école, c'est réaliser ou mettre en évidence (selon les situations) l'importance de l'implication de tous dans le développement de la maison commune.

C'est s'approprier l'idée que nous avons tous quelque chose à apporter et à en retirer, à tous les niveaux. La thématique de la responsabilité partagée en est quelque part l'illustration. La responsabilité ne peut se partager qu'en développant l'écoute de l'autre, la confiance, en invitant chacun à s'exprimer, à s'investir.

La Semaine du réenchancement a en ce sens une valeur tout à la fois de mise en lumière et de miroir. À notre propre place, où en est-on aujourd'hui dans le développement d'un tel processus ? Dans ma position, le choix est

simple. En tant que chef d'établissement, je peux choisir d'être seule à faire ou bien décider de m'appuyer sur les compétences de chacun et de chacune. Développer en quelque sorte la co-responsabilisation des acteurs pour profiter de l'intelligence collective au service de l'organisation. Cela induit une communication authentique et la volonté de vivre des temps différents. La Semaine du réenchancement donnera l'occasion de montrer ce qui se vit déjà mais aussi l'occasion d'innover.

À l'école Saint-Joseph dans le Loiret, cette Semaine du réenchancement pourrait se décliner dans l'esprit d'une « Semaine ouverte » avec différents temps forts (temps de classe ouverts aux parents, un espace forum des responsabilités, initiation d'un conseil d'élèves) qui mobiliseront simplement tous les acteurs de l'établissement. L'idée d'une semaine ouverte avait émergé en conseil diocésain de réenchancement et a déjà trouvé écho auprès des enseignants et des membres de l'Apel de Saint Joseph. Tout reste encore à faire mais le positif de la démarche est d'ores et déjà engagé. ●●

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

—Élargir le regard—

Thierry Magnin, Recteur de la Catho de Lyon

Comment aborder les sujets de société à l'École ?

“ Au lycée, on étudie la biologie, la physique, l'éducation numérique, l'économie, la philosophie... Les questions de société sont abordées dans le cadre de l'interdisciplinarité, entre autres lors des TPE (Travaux personnels encadrés). Il faut continuer dans ce sens. Mais on peut commencer dès la maternelle et le primaire en prenant pour fil rouge l'écologie et le développement humain intégral. Des écoles ont choisi de relire l'encyclique Laudato Si avec des pédagogies adaptées, des jeux pour les plus petits. Il faut ouvrir les enfants à l'accueil de la vie comme un don que l'on reçoit. L'émerveillement devant le vivant est une clé pour sensibiliser les enfants et leur faire partager notre vision d'un monde réenchanté. ” >>> [lien](#)
Interview à retrouver dans ECA 386 d'août-septembre 2018

UNE NOUVELLE ÉTAPE DANS LA PRÉPARATION DE LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT

Le 19 septembre dernier, une soixantaine de personnes – chefs d'établissements, chargés de mission, formateurs, parents, enseignants... – se sont retrouvés à l'espace Montalembert à Montrouge (92) pour la 5^e rencontre des équipes diocésaines du Réenchantement en vue de préparer la semaine du 4 au 9 février 2019 qui se déclinera dans tous les établissements.

Les participants ont relu et échangé sur les propositions de leviers d'animation qu'ils avaient faites le 8 juin dernier : visite d'ambassadeurs pour présenter la démarche, reportage par les élèves sur les différents métiers de l'établissement... Par groupe de quatre, ils ont ensuite été invités par Marie-Odile Plançon, du département Éducation du Sgec, à travailler plus concrètement un parcours échancier et un scénario dans la perspective de cette semaine. À partir du type d'établissement qu'ils avaient imaginé, les participants devaient lister ses caractéristiques puis des priorités par mois jusqu'au jour J en anticipant les besoins de chaque acteur.



« La manière dont nous préparons la semaine fait déjà partie intégrante de celle-ci, a rappelé en préambule Pascal Balmand, invitant le groupe à ne pas verser dans le syndrome du bon élève. Essayons

de ne pas nous précipiter sur l'organisationnel : prenons le temps de la problématisation, de l'échange... Et de clarifier le rôle des différents niveaux : le national, le diocésain, le local... afin de pas rentrer dans une pression qui serait contre-productive (...). On n'est pas dans l'obligation du succès. Visons plutôt la fécondité. »

Par cet atelier, les participants ont pu constater qu'il y avait autant de personnes que de scénarios possibles pour aborder le thème de la responsabilité partagée : micro-trottoir auprès des élèves, « vis ma vie » dans l'établissement, rencontre intergénérationnelle sur le thème de la responsabilité hier et aujourd'hui...

Une ultime rencontre de préparation est prévue le 5 décembre.

ENSEMBLE, OSONS !

Sophie Devé

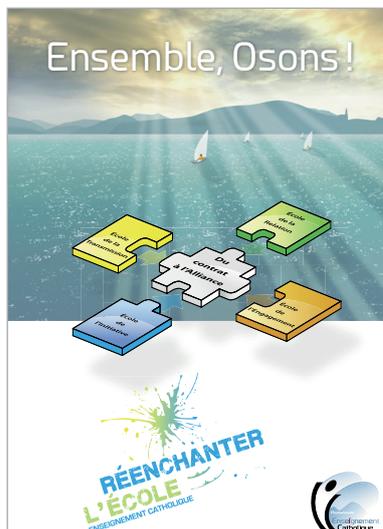
Adjointe en pastorale à la direction diocésaine d'Annecy (74)

“ Dans la dynamique nationale, l'Enseignement catholique de Haute Savoie est entrée en septembre 2016 dans la démarche du réenchantement de l'école. Deux années de partages, de recherche et d'initiatives, fruits des rencontres du conseil du Réenchantement et des ambassadeurs qui se concrétisent par la publication d'« Ensemble, osons ! »

Un document pour aider à penser l'animation de l'année scolaire, en ayant en point de mire la Semaine du réenchantement en février 2019. Mais aussi un outil d'aide à la relecture des projets d'établissement qui questionne cette responsabilité partagée à vivre ensemble.

Notre École de l'Alliance en co-construction pose ses fondations sur quatre piliers : l'École de la transmission où "tout est donné", l'École de l'Initiative "où tout est fragile", l'École de l'Engagement "où tout est partagé" et l'École de la Relation "où tout est lié".

Au cœur du document, un cahier personnel "l'acteur dans tous ses états" propose de prendre le temps de la pause pour relire ses connaissances, ses réflexions et ses expériences, une façon d'entrer dans une dynamique collective tout en partant de soi, de passer du Je au Nous! Les pages suivantes sont à explorer en équipe de direction, pédagogique... pour écouter, nommer, questionner et élaborer un projet tout en restant conscient des avancées comme des freins.



Le 24 août dernier, chefs d'établissement, adjoints, APS et membres du conseil du Réenchantement l'ont expérimenté lors de la journée de rentrée donnant ainsi le départ de cette nouvelle étape. Les nouveaux enseignants, stagiaires et remplaçants, en ont eu la primeur, il n'y a pas de meilleure façon pour oser les embarquer avec nous dans cette belle aventure !

LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE

Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](#)

Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](#)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique



Myriam Giret

Chef d'établissement de l'ensemble scolaire Saint-Jacques-de-Compostelle à Poitiers (86)

“ L'ouverture d'un collège sur le site du lycée Saint Jacques de Compostelle à Poitiers à la rentrée 2018 ? Un événement exceptionnel qui bouscule et questionne la responsabilité de chacun dans un tout nouvel ensemble scolaire ! Une équipe s'est constituée avec dix enseignants, un éducateur et un adjoint de direction dont la consigne était d'« Oser rêver, Imaginer la pédagogie, l'éducation qui conviennent aux besoins des jeunes d'aujourd'hui ».

Le temps a été pris de construire une culture commune. Une étape essentielle ! Pendant plus d'un an, nous sommes ensemble allés visiter des écoles, collèges, lycées, jusqu'en Espagne pour découvrir des pédagogies innovantes et spécifiques. Au programme : intelligences multiples, neurosciences, pédagogie Montessori, travail en équipe, apprentissage par projet. Nous nous sommes aussi appuyés sur l'expérience des enseignants du lycée professionnel et technologique.

Après ces différentes rencontres, l'organisation d'une journée type a paru évidente à chacun : un temps d'accueil, de réflexion et de mise en disposition pour commencer la journée ; un temps de travail matière où chacun, à son rythme, choisit la discipline qu'il veut étudier pour acquérir les compétences du socle ; l'après-midi un temps de projet en équipe pour donner du sens aux apprentissages et expérimenter le collaboratif et le coopératif.

Dès le début de l'année, une relation de confiance s'est installée entre l'équipe enseignante et éducative où chacun a sa place, avec les parents et avec les jeunes. C'est comme s'il y avait toute une équipe de professeurs principaux engagés et responsables !

« Parce que plus que jamais j'aime la force de l'équipe, la puissance du collectif je l'ai vécu et j'y crois » Ensemble - Grand corps malade

Avec le collège, c'est un ensemble scolaire qui est né, questionnant toute l'organisation : répartition par pôle, rôle des uns et des autres, restructuration immobilière de l'ensemble.

A l'issue d'un audit, le choix a été fait de ne pas nommer un seul directeur adjoint mais de confirmer une équipe d'adjoints de direction, responsables à part entière de leur pôle et en capacité de prendre les décisions qui s'imposent en mon absence. La présence éducative a été renforcée par le recrutement d'un adjoint chargé de vie scolaire. L'arrivée de nouveaux mais aussi le changement des champs de responsabilité des uns et des autres a amené le conseil de direction à prendre du temps pour apprendre à se faire confiance mais aussi à définir des procédures qui étaient diversement appliquées. L'autonomie et la responsabilité s'exercent à l'intérieur d'un cadre bien défini.

Le projet pour 2018-2019 de l'Ensemble Scolaire porte sur Continuer à oser ! Osez la co-(é)laboration, la co-opération, le co-enseignement, la co-animation, la co-évaluation, la co-formation ...

Nous faisons le pari d'une responsabilité entière mais partagée...

Lu dans la Presse



Les dernières nouvelles d'Alsace - 02/09/2018

Issenheim - Enseignement catholique « Réenchanter l'école »

La direction diocésaine de l'enseignement catholique d'Alsace a invité, vendredi 24 août à Issenheim, les chefs d'établissement des 33 écoles... >>> [Lien](#)



Ouest-France - 09/09/2018

L'Enseignement catholique veut réenchanter l'école

Extrait : "Au quotidien, les enseignants appliquent "la bienveillance éducative" et soignent le "climat scolaire" dans les classes. Ils appellent ce projet "Réenchanter l'école". Concrètement, cela se traduit par du travail ensemble, le parrainage des plus jeunes, notamment lors de leur arrivée en sixième, par des plus grands ou encore l'organisation d'un événement où les élèves et les enseignants seront invités à venir à l'école "avec leurs talents" pour les partager avec tous." >>> [Lien](#)

La plateforme Semainedurenchantement.com est ouverte

Le lancement de la plateforme marque une nouvelle étape vers la Semaine du réenchantement ! Elle se propose d'accompagner les équipes éducatives dans la préparation de la Semaine : des ressources vidéos et textes, des schémas d'animation, des initiatives mises en oeuvre ou en cours sur la responsabilité partagée. Cette plateforme partage au plus grand nombre ce qui se prépare et ce qui se vit dans les territoires et donne à voir la dynamique enclenchée pour la Semaine du réenchantement.

Vos initiatives sur la plateforme

■ Cette plateforme vit grâce à vos initiatives, vos ressources, vos schémas d'animation que vous déposez via le formulaire en ligne. Vous pouvez le faire dès à présent et tout au long de la préparation vers la Semaine. Retrouvez déjà sur la plateforme les premiers projets que les directions diocésaines ou les établissements ont partagés.

→ [Lien](#)



La boîte à responsabilité

■ Retrouvez la boîte à responsabilité présente sur l'affiche en ligne ! Elle va accompagner les équipes éducatives dans leur préparation de manière ludique et intuitive. En cliquant sur la boîte, vous découvrirez de façon aléatoire un mot clé, une question ou une piste d'animation. Retenez cette proposition ou bien cliquez à nouveau sur la boîte pour en découvrir une autre. → [Lien](#)

