

Fiche 8 : Du grand oral à la pratique de l'oral au lycée

Problématique

Comment faire pour que l'oral ne se réduise pas à une simple préparation de l'examen mais constitue un véritable objet d'enseignement, affaire de tous ?

"La responsabilité de chacun implique deux actes : vouloir savoir et oser dire." Abbé Pierre

Postulats

- L'oral s'enseigne. Il existe une didactique de l'oral.
- L'oral est un apprentissage tout au long de la vie. Il faut commencer le plus tôt possible, dès la maternelle et ne jamais penser que c'est acquis.
- L'oral est l'affaire de tous : communauté éducative (jeunes, familles, professeurs, personnels).

Objectifs

- Faire prendre conscience que l'oral ne relève pas que de la responsabilité du professeur de français.
- Faire de l'oral un apprentissage.

Pistes d'action

- Faire un état des lieux de ce qui s'est vécu avant d'arriver en lycée.
- Proposer des formations à destination de la communauté éducative dans son ensemble sur la didactique, sur l'apprentissage de l'oral. Qu'est-ce qu'enseigner l'oral ?
- Sensibiliser par des actions en établissement l'ensemble des enseignants sur la nécessaire implication de tous dans cet apprentissage.
- Proposer des ateliers (ex : groupe de parole...) aux élèves sur un livre, un film, une actualité... en mettant en avant une compétence particulière en transdisciplinarité.
- Sur des heures fléchées (AP)

Seconde et première, terminale : travailler l'apprentissage de l'oral / 3^e trimestre de terminale : travailler le fond (contenu) du grand oral.

Points de vigilance

- Le grand oral ne doit pas être une fin en soi.
- Danger : Continuer à faire comme avant.
- Ne pas s'occuper du grand oral qu'en avril-mai-juin de la terminale.
- L'Accompagnement personnalisé n'est pas destiné à finir le programme, mais peut notamment porter sur l'apprentissage de l'oral.

Leviers

- Théâtre
- Match d'improvisation
- Concours d'éloquence
- Clubs de débat
- SimulOnu
- Élevateurs speech
- Kit pédagogique Déclic, V. Garczynska : www.explorationpedagogique.com/home

Références

- J'assume à l'oral - Pour une prise de parole efficace, Brigitte Lancien, éditions ellipses, 2017
- Porter sa voix - S'affirmer par la parole, Stéphane de Freitas, éditions Robert, 2018
- La parole est un sport de combat, Bertrand Perier, éditions JC Latés, 2017

CONTRIBUTEURS

Garczynska Véronique, DDEC 75 • Guiraud Stéphanie, Formiris • Guyon Florence, DDEC 92 • Malinge Catherine, DDEC 85 • Rousselet Charlotte, DDEC 22 • Texier Virginie, Apel National