

Les sciences dans la réforme

Préambule

Josiane Hamy • Département éducation, groupe de travail " Les sciences au service de l'Homme "

L'Enseignement scientifique commun en Première et Terminale : Quelles intentions, quelle visée, pour quel Homme ?

Les sciences et la technologie changent le monde. Il est essentiel, pour tous, d'apprendre à comprendre ce monde, à s'en forger une représentation juste et argumentée, le fait scientifique n'étant pas une opinion encore, moins une croyance.

- Contribuer à construire une personne lucide, consciente de ce qu'elle est, de ce qu'est le monde et de ce qu'est sa relation au monde,
- Devenir une personne responsable de ses actes et de leurs conséquences,
- Développer un esprit rationnel, autonome et éclairé pour se situer face aux fausses informations et aux rumeurs.

Telles sont les ambitions de l'enseignement scientifique proposé à tous les élèves, quelles que soient les études poursuivies par la suite. Ce sera le seul enseignement pour ceux qui ne continueront pas vers les sciences. C'est pourquoi cet enseignement est si précieux.

Le scientifique dit des faits, le politique propose des choix de société. Comment parler de choix sans parler de valeurs ? Il y a indéniablement une relation à tisser entre disciplines. Le scientifique raisonne, analyse, trie ce que tel phénomène est, n'est pas. Il est émotionnellement touché par la beauté de ce qu'il observe, calcule, construit. Il éprouve du plaisir à se questionner, chercher, échanger avec ses pairs. L'enseignement scientifique propose donc de partager avec tous les élèves cette aventure de la science où le questionnement rejoint aussi bien l'élève que l'enseignant.

C'est pourquoi, les professeurs ont à communiquer et à passionner leurs élèves pour une aventure qui n'est pas écrite d'avance. Les professeurs ont à développer un paysage intérieur de grande ampleur pour donner à vivre aux élèves un projet, avec des expériences réelles, de l'interdisciplinarité, des organisations pédagogiques innovantes. L'enseignement catholique dispose de marges de liberté pour cela.

Un groupe de formateurs, d'enseignants de diverses disciplines scientifiques, de responsables de formation et de parents, éclairés par deux membres de l'Académie des sciences, proposent trois fiches pour explorer pragmatiquement et sereinement un enseignement plein de promesses, pour tous, élèves comme professeurs, à condition de ne pas ignorer ce qui est en jeu dans cet enseignement !