



Élargir le regard

Partager

En ligne

Explorer



L'Édito

Yves-Armel Martin

Fondateur « Le Bureau des Possibles »

Grand témoin au séminaire de Vittel

Six mois après les rencontres de Vittel, profitant d'échanges avec différentes directions diocésaines, nous pouvons constater que la dynamique se propage et que les initiatives se multiplient. Elles visent en premier à ce que Vittel ne soit pas qu'un événement pour quelques-uns (même si tout avait été fait pour l'ouvrir autant que possible) mais une expérience partagée largement qui contribue localement à soutenir la démarche du réenchantement. C'est bien là une des difficultés de l'exercice : nous ne sommes pas dans une pensée qui pourrait facilement se

formaliser et se transmettre, mais dans quelque chose de plus intégral qui est un ensemble de vécu personnel, de situations d'intelligence collective et de partage fraternel, des méthodologies appliquées, la joie d'être et de faire ensemble, une vision partagée qui émerge depuis une multiplicité d'acteurs, de gestes et de réflexions.

Journée de la communauté éducative, séminaire collaboratif, groupes de travail transdisciplinaires... les approches sont variées suivant les appétences et réalités locales, mais elles ont en commun de toujours élargir le cercle des participants et d'envisager un horizon qui ne s'arrête pas aux frontières de nos instances et découpages organisationnels habituels.

S'il y a une certaine complexité, une certaine obscurité, c'est que l'on n'est pas dans un mode projet habituel, mais dans une démarche qui relie les profondeurs (l'être et la vocation de la communauté de l'enseignement

catholique) aux enjeux d'une société en pleine transformation.

La vie des enfants et jeunes formés actuellement sera marquée par les défis de la biodiversité et du climat dont on ne ressent pas encore aujourd'hui la réelle gravité. Beaucoup de métiers vont une nouvelle fois devoir profondément se réinventer face aux technologies (intelligence artificielle, robotique) et aux nouveaux modes d'organisation du travail. De nouvelles formes de pauvretés et d'exclusion demanderont d'inventer de nouvelles solidarités... La liste est longue et ces bouleversements imminents.

L'enseignement catholique, par la prise en compte de l'homme dans toutes les dimensions de son être, porte dans son ADN de nombreuses réponses à ces enjeux. La démarche du réenchantement doit l'aider à aligner son être, ses actions et sa parole pour proposer une réponse juste, vraie et féconde.

—Élargir le regard—

Comment faire vivre la dynamique Réenchanter l'École alors que le métier d'enseignant ne cesse d'évoluer ?



« Je me suis toujours sentie interpellée et affectée en constatant la souffrance – bien réelle – de certains collègues alors que ce métier m'a rendue tellement heureuse ! Peut-être parce que l'enseignement est, pour moi, indissociable du processus éducatif... Il me semble en tout cas qu'il fait partie de ces professions

qui rendent les autres plus vivants parce qu'on ne peut les exercer qu'avec son être, sans pouvoir se mettre entre parenthèses. Il y a une obligation d'authenticité puisque c'est un métier de relation. Cela s'avère particulièrement impliquant, parfois périlleux mais aussi inestimable : on enseigne avec ce que l'on est plus qu'avec ce que l'on sait... et c'est précisément ce qui est passionnant. »

Interview à retrouver dans ECA 383 de février-mars 2018

Christine Rossignol, en charge du pôle Prévention du décrochage scolaire à Apprentis d'Auteuil

RÉENCHANTER LA RESPONSABILITÉ

Reenchanterlaresponsabilite.com est ouvert depuis deux semaines. Ce site dédié restitue ce qui s'est vécu au séminaire de Vittel sur l'exercice de la responsabilité mais aussi ce qui, depuis, a pu être prolongé par de nombreuses équipes éducatives en matière de modes de pilotage, d'animation institutionnelle et de nouvelles méthodes de travail.

Six onglets vous proposent des analyses, des productions, des témoignages et des supports d'animation.



FORUM DES INITIATIVES

VOIR NOS PROJETS



Une école de la Parole

Christine Maignan
Directrice diocésaine de Bayeux-Lisieux (14)

“ Dans le cadre du Réenchantement de l'École, Christine Maignan, Directrice diocésaine de Bayeux-Lisieux, a invité l'ensemble des équipes éducatives du Calvados à favoriser tout au long de l'année scolaire l'expression des élèves. Au premier trimestre, la parole a été donnée aux élèves (1^{er} et 2nd degrés confondus) pour les inviter à faire un rêve porteur de solidarité, d'attention aux autres et au bien commun*.

Suite à ce travail effectué sur l'École de la parole, s'est ouverte à partir de janvier 2018 une nouvelle étape qui court jusqu'en juin 2018 : monter des projets éducatifs et pédagogiques pour aider les élèves à exprimer leurs rêves sous forme artistique, accompagnés par leurs enseignants dans différents domaines (chant, danse, photo, arts plastiques), avec un temps de restitution prévu au 3^{ème} trimestre dans chaque établissement. « *Ce que nous voulons vivre à travers ce projet fédérateur, c'est d'abord une école de la parole, mais aussi de l'étonnement, de l'émerveillement et du questionnement qui développe la sensibilité au Beau, les attitudes d'ouverture, d'écoute, l'éducation au silence intérieur, à une attitude spirituelle* » souligne Christine Maignan. Les productions artistiques pourront donner lieu à des temps de présentation dans les établissements et feront sens commun à notre réseau. ”

Pour soutenir la démarche et partager les ressources pédagogiques et les productions, un site a été créé : projetdiocesain.ddec14.fr

** Je fais un rêve pour mon établissement*



1150 enseignants mobilisés autour de l'innovation pédagogique

François Holland
Directeur diocésain du Pas-de-Calais (62)

“ Dès 2015, la direction diocésaine a saisi l'invitation du secrétaire général pour Réenchanter l'école dans les établissements du diocèse. Cette démarche collective de mobilisation et de confiance est fondée sur la réalisation de projets communs, au quotidien, pour réenchanter les possibles, créer des passerelles et fédérer les énergies. Le réenchantement consiste à s'appuyer sur les ressources d'une tradition ecclésiale et éducative, dans tout ce qu'elle a de vivant, pour proposer des horizons à la fois réalistes et mobilisateurs, unifiés autour d'une vision d'ensemble.

La direction diocésaine organise trois journées (4, 11 et 18 avril 2018) sur le thème de l'innovation pédagogique. Des journées d'échanges de savoir-faire et de pratiques à destination des 1150 professionnels (chefs d'établissement et enseignants) du premier degré. Trois journées qui seront l'occasion de faire connaître aux familles et aux partenaires le dynamisme des écoles et des équipes pédagogiques. Pendant les trois jours, des conférences et des ateliers sur des innovations déjà conduites dans les établissements du Pas-de-Calais seront organisés et animés par des sociologues et des enseignants.

Cette initiative sera suivie d'une mobilisation avec les enseignants du collège pour l'année 2018-2019, puis des enseignants du lycée pour l'année 2019-2020. ”

Un carnet a été créé spécialement pour les trois journées dans lequel les participants retrouveront le programme détaillé et des pages de note. Un outil très réussi qui n'est pas sans rappeler le carnet remis au séminaire de Vittel (octobre 2017), un outil qui devait justement accompagner les équipes diocésaines.



LABORATOIRE NATIONAL DES INITIATIVES, C'EST PARTI !

“ Penser, explorer, partager, c'est bien la démarche dans laquelle s'inscrivent ces laboratoires, au pluriel. Dans certaines structures, des laboratoires existent déjà et ils ont défini leurs propres objets de travail. Le laboratoire national des initiatives n'est pas là en surplomb, au-dessus, mais il est là pour orienter vers des objets communs. ”

Pascal Balmand, Secrétaire général de l'Enseignement catholique

Au cœur de la démarche du réenchantement, le laboratoire national des initiatives repose sur la conviction que partout se développent des initiatives au quotidien. Le travail du laboratoire est de partir de ces situations existantes pour délimiter un champ de travail. Curiosité, ouverture et veille, le laboratoire se veut comme un lieu d'accueil et d'accompagnement de toutes les équipes qui réfléchissent aux questions éducatives.

UN LOGO COMME UNE FENÊTRE OUVERTE SUR LES INITIATIVES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN



Inspiré de la grande surface vitrée du lieu, le nom traverse la vitre pour évoquer la mise en action des initiatives et des réflexions vers l'extérieur.

UN LIEU QUI RÉVÈLE UNE MANIÈRE DE TRAVAILLER



Une vidéo en 3D pour présenter le laboratoire et ses différents espaces mis à la disposition de tous les groupes de recherche : espaces de documentation, de captation vidéo, de montage et d'enregistrement radio. -->[lien](#)



AGENDA DU LABORATOIRE

- 10 AVRIL** Lancement du site internet
- 10 AVRIL À 17H00** Emission de radio (à écouter sur -->[lien](#))
- 26 ET 27 AVRIL** Séminaire de travail à Bayonne
- 22 MAI** Journée de travail autour des enjeux de la transmission

LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)



Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

FORUM SANITAIRE ET SOCIAL : LES CLÉS DE LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE

Lycée Saint-Joseph de Lamballe (22)



Une après-midi pour réfléchir à son avenir... C'était l'objectif du Forum sanitaire et social organisé par le lycée St Joseph de Lamballe en janvier 2018. Une initiative pour amener

les élèves du pôle sanitaire et social (bac pro Accompagnement Soins et Services aux Personnes et bac Sciences et Technologies de la Santé et du social) à faire le plein d'idées.

Les élèves ont d'abord assisté à des conférences qui présentaient les différentes portes d'accès à l'emploi : le travail social, l'alternance, les BTS ou les concours. Les intervenants ont pu donner aux élèves « les clés pour réussir ».

Par la suite, place au speed-dating des métiers ! En 10 minutes, les élèves ont échangé en tête à tête avec un représentant des métiers de la santé et du social. Parmi les 18 personnes présentes, on comptait un bel éventail de la filière : infirmier libéral, cadre-infirmier, infirmière-puéricultrice, éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, aide-soignant, accompagnant éducatif et social.

Les élèves ont apprécié ce dispositif original et dynamique riche en échanges et en informations. « Vu le succès de l'opération, le dispositif sera reconduit l'an prochain ! Il sera alors plutôt réservé aux premières car en terminale, les élèves ont déjà choisi leur orientation » a indiqué Madame Boucher, responsable de la filière ASSP. >>>[lien](#)

UN TEMPS DE RASSEMBLEMENT

Lycée Fénelon de Vaujours (93)

À la rentrée 2017, les collégiens et les lycéens ont vécu une journée de Fraternité pour construire des ponts entre les jeunes de toutes les classes, de tous les niveaux, de toutes les cultures.



Cette journée était le point de départ du thème pastoral de l'année « Construisons des ponts ».

La journée animée par le Père David Krupa, prêtre présent dans la vie de l'établissement, a été rythmée par des textes :

- l'histoire des deux frères fâchés et du bâtisseur de ponts,
- une histoire du Frère Christian de Chergé, « Viens, creusons notre puits »
- des paroles de Jacques Musset, « on dit que "nous" parle ».

et des chansons qui ont "parlé" aux jeunes :

- "Ton combat" Arcadinas
- "Coeurdonnier" Soprano
- "Ave Maria Shalom Salam » Yuliana, Rodjo et Vseth
- "Dis-le au monde" Glorius. >>>[lien](#)

LES 60 ANS DE L'ÉCOLE !

École Sainte-Bernadette de Beauvais (60)

Chaque année, l'école Sainte Bernadette de Beauvais se tourne vers sa Sainte Patronne pour la fêter. C'est l'occasion pour que les élèves, enseignants, catéchistes et tous les membres de la communauté éducative se retrouvent pour évoquer la vie de Bernadette, partagent un temps de prière ensemble et partagent un moment de joie.

La fête de cette année, dont le thème était le choix de vie qu'a fait Bernadette, était une année particulière car l'école fêtait aussi ses 60 ans. Ainsi, la journée s'est organisée autour de plusieurs temps forts.

- Le témoignage de Sœur Claire, religieuse franciscaine sur sa vie et la naissance de sa vocation.
- Un spectacle de marionnettes reprenant les grands moments de la vie de Bernadette, des apparitions à sa vie avec les Sœurs de la Charité de Nevers.
- Un diaporama pour découvrir l'esprit avec lequel l'école avait été construite « pour tous mais surtout pour ceux qui en avaient le plus besoin : les mal-aimés, les sans-famille, les plus pauvres ».
- La réalisation d'un portrait de Bernadette avec plus de 2000 fleurs en papier crépon.
- Et enfin la procession de tous les enfants de l'école vers la statue de Bernadette, avec un geste fraternel d'un « grand » qui prend soin d'un « petit ». >>>[lien](#)



UNE CHANSON POUR RÉENCHANTER L'ÉCOLE

Collège-lycée Claude Daunot de Nancy (54)

À la demande de la tutelle des Soeurs de l'Alliance, l'établissement Claude Daunot a créé un chant sur le thème du réenchantement de l'école. L'objectif était que ce chant puisse être repris lors d'une journée de rassemblement dans trois établissements.

La chorale du collège de La Malgrange à Jarville a enregistré le chant, puis l'établissement comprenant une section de brevet de Technicien des métiers de la musique s'est occupé d'enregistrer l'orchestre qui accompagne le chant. Enfin un clip a été tourné et mis en ligne sur [YouTube](#).



Les paroles de la chanson :
« Réenchanter l'école, c'est l'avenir qui décolle. Donner un sens à nos savoirs, c'est créer un nouvel espoir. Réenchanter le Nous, en cherchant à aller plus loin. Réenchanter le Nous, en ne restant pas dans son coin.

Réenchanter les savoirs, en leur donnant un nouveau sens. Réenchanter les savoirs pour un horizon plus intense. Réenchanter les possibles, en donnant confiance en chacun. Réenchanter les possibles en créant de nouveaux chemins. Réenchanter la relation, en reconnaissant les talents. Réenchanter la relation en partageant joyeusement. Réenchanter les horizons, pour développer des stratégies. Réenchanter les horizons pour fédérer les énergies. » >>>[lien](#)