



Élargir

Partager

En Ligne

Explorer



## L'Édito

**Bernard Michel**

Président de l'UNETP  
(Union nationale de  
l'Enseignement technique privé)

Réenchanter l'École en explorant des chemins encore inédits, loin des évidences et des routines jamais questionnées.

C'est avec enthousiasme que les chefs d'établissement de l'UNETP, accompagnés de membres de leurs équipes éducatives et administratives, se retrouveront les 8 et 9 novembre 2017 à Paris pour partager leurs questions, échanger sur leurs initiatives, apprendre de l'expérience des uns et des autres, avec les autres, par les autres... Autant de conditions favorables pour mettre en œuvre des "fabriques d'innovation".

Réinterroger nos pratiques, faire l'expérience d'un "enseigner autrement", penser et concevoir la communauté éducative sous le signe d'une réelle co-construction, d'un leadership revisité... deviennent indispensables à l'évolution de nos établissements pour un meilleur accueil et la réussite des jeunes, de tous les jeunes que nous formons.

Ces deux journées "Osons L'école" seront l'occasion d'adopter des attitudes, des méthodes, des outils qui rendent nos pratiques plus efficaces : laboratoire d'analyse, groupe d'enquête, atelier de créativité...

Le groupe de pilotage de l'Unetp composé de chefs d'établissement de l'enseignement professionnel et technologique, de directeurs délégués à la formation professionnelle et technologique, d'enseignants et d'administratifs invite à participer à ce "pas de côté" formateur. C'est un moment privilégié qui participe au développement professionnel ; la rencontre avec d'autres équipes, la mise en réseau de pépites sont déterminantes et font grandir en expertise au fil des rencontres.

## — Élargir le regard —

Que placer au cœur du Réenchantement de l'École ?



“La relation bien sûr et donner de la place à l'humour, au rire, au fait d'être bien ensemble. Il nous faut chercher la joie, la créativité et commencer par ne pas éteindre la joie de l'autre. Avec les enfants, nous sommes gâtés car ils ont une gaieté et une inventivité natives. On peut s'appuyer sur cela et ne pas éteindre ce qui permet d'être corporellement, donc intellectuellement et affectivement, vivants à l'instant présent.” >>> [lien](#)

**Claire-Anne Baudin**

*Théologienne à l'Institut catholique de Paris*

## — PARTAGER —

**Direction diocésaine de Seine-Saint-Denis (93)**

Frédéric Delemazure, directeur diocésain  
Pierrick Chatellier, adjoint au directeur diocésain



Après deux ans de concertation ayant abouti à la promulgation de notre projet diocésain, l'invitation à se lancer dans la démarche du Réenchantement ne suscitait pas encore d'adhésion et d'enthousiasme... Le décliv arriva lors d'une journée de mars dernier au cours de laquelle de nombreux enseignants de collèges sont allés rendre visite à leurs collègues des lycées professionnels. Tous les retours aboutirent au même constat : on ne se connaît pas assez, on ne met pas assez en valeur et en perspective les initiatives de nos établissements.

On s'est alors souvenu de l'invitation du Secrétaire général : « *Le Réenchantement de l'École n'est pas un « truc » en plus, un plan d'actions supplémentaire. C'est simplement un appel à s'arrêter, à penser, explorer et partager, en s'appuyant sur le constat que la culture (ambiante) de l'urgence et de l'immédiateté ne grandit pas la personne* »... Nous avons pris conscience que, loin d'être un frein, le projet diocésain pouvait nous amener dans la dynamique du Réenchantement qui, inscrite dans la réalité des actions menées, prenait alors tout son sens...

**Réenchanter le « nous »**, c'est amplifier la journée de découverte mutuelle de nos établissements, rendre efficiente et visible notre

identité diocésaine et faire que **nous** habitions ensemble cette **maison commune** qu'est l'Enseignement catholique !

**Réenchanter les « possibles »**, c'est oser le risque de l'innovation et profiter pleinement de notre liberté d'entreprendre !

**Réenchanter la « relation »**, c'est rendre concrète la vision chrétienne de l'homme et privilégier la **rencontre et l'écoute** (active) de l'autre !

**Réenchanter notre « rapport au monde »**, c'est ouvrir nos établissements sur d'autres réalités, d'autres pays et s'engager dans la solidarité et la fraternité !

Ainsi, confortés par les témoignages entendus lors de la journée des équipes diocésaines du Réenchantement du 1<sup>er</sup> juin, nous avons décidé de rejoindre cette démarche, convaincus qu'il nous faut partager, valoriser et donner plus de visibilité, de rayonnement et de sens à ce que nous vivons dans notre diocèse.

# RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

## PARTAGER

### RÉENCHANTER L'ÉCOLE : UNE DYNAMIQUE DURABLE

Témoignage de Mickael Masson,  
Chargé de mission à la direction diocésaine de l'Orne (61)



Le 1<sup>er</sup> juin dernier, j'ai représenté la direction diocésaine de l'Orne à la première journée de rencontre des équipes diocésaines du Réenchantement. Cette journée a fait réaliser, à toutes les équipes présentes, que nous étions

nombreux à prendre part activement à cette démarche.

Avec cette invitation, Pascal Balmand offre le temps. Le Réenchantement de l'École n'est pas une compétition, il est un luxe que s'offre l'Enseignement catholique pour mieux transmettre. De la qualité de nos équipes diocésaines dépendra la qualité de notre écoute du terrain. Meilleure sera notre écoute, meilleure sera la valorisation des réalisations de chacun d'entre nous. Le Réenchantement de l'École nous donne l'occasion de **donner à nos dynamiques d'établissements un sens collectif** pour partager nos bonnes pratiques.

J'ai retrouvé cet esprit dans les deux ateliers qui ont rythmé cette journée dense. Unis dans notre diversité, nous étions animés par ce désir de considérer le Réenchantement de l'École comme un outil au service d'une transversalité qui nous rapprochera, au-delà de nos problématiques particulières. Nous ne voulons pas que le Réenchantement de l'École soit un sur-ajout mais un complément, un levier pour nous permettre d'inscrire pleinement notre École dans le XXI<sup>e</sup> siècle.

C'est dans ce sens que je travaillerai cette démarche pour laquelle je souhaite une dynamique durable.

### COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE : COMMENT REDONNER DU SENS ?

Témoignage de Rose Lopez,  
Chef d'établissement, école Notre-Dame à Argelès-Gazost (65)



Je suis très sensible à l'invitation Réenchanter l'École. J'ai enseigné des années en ITEP (Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique) puis j'ai dû remplacer dans l'urgence un directeur dans son établissement. Ces expériences m'ont amenée à envisager ma profession et ma vie en général différemment. Comment générer la plénitude et l'apaisement nécessaires au

bien-être ? Comment retrouver des valeurs essentielles génératrices de sens ? Tout naturellement, j'ai laissé s'exprimer mon discernement quant au mieux vivre ensemble, j'ai lâché prise avec les idées reçues.

Comment rendre une équipe dynamique, responsable et concernée par un projet commun ? Cette réflexion m'a amenée à envisager ma fonction de chef d'établissement basée sur un système non hiérarchique. Les responsabilités de chaque professionnel sont définies par sa fiche de poste. Le chef d'établissement en est garant et il veille à ce que le bien commun soit assuré. L'accueil est privilégié ainsi que la bienveillance. Chacun accepte ses pauvretés et celles des autres et met en œuvre ses compétences pour soutenir, accompagner, agir en complémentarité... On n'œuvre pas pour plaire à une personne mais pour accomplir ensemble une mission universelle qui est la formation intégrale de sa personne et de celle des autres.

Je suis convaincue par ma mission d'évangélisation. La base de mon témoignage de foi repose sur l'accueil très individualisé autant des adultes que des enfants, sur la joie, la bienveillance, l'espérance et sur la hauteur nécessaire face aux difficultés. L'École est un espace d'amorce dans l'espoir de donner un autre sens à sa propre vie et à l'humanité. Je ne joue pas un rôle, je suis, avec toutes mes pauvretés et mes richesses. Le bien-être de la personne associée à celui de l'équipe ainsi que le goût de l'innovation, des initiatives communes, des échanges, du partage de nos expériences priment. Je retrouve ces notions dans la dynamique Réenchanter l'École. Notre pratique éducative, pédagogique et catéchétique initie à la pensée. Elle favorise le questionnement intérieur ainsi que la relation aux autres et à Dieu par une démarche empirique. Adultes comme enfants mettent en œuvre leur construction intérieure.

### UN NOUVEAU DOCUMENT « RÉENCHANTER L'ÉCOLE » POUR DONNER DES REPÈRES



Un nouveau document intitulé « Réenchanter l'École » va être adressé à l'ensemble des directions diocésaines et des établissements en cette fin d'année scolaire. Il propose des repères sur ce que signifie la démarche autour des questions Pourquoi ? Dans quel but ? Comment ? Avec quels leviers d'actions ? et replace la démarche dans tout ce qui s'est déjà fait aussi bien dans les territoires que dans les différentes instances mises en place.

Le document est constitué d'une frise chronologique rappelant ce qui s'est construit durant le temps de la fondation de la démarche (2015-2017) et ce qui va se construire dans le temps de l'animation à partir de rentrée 2017.

Les grandes étapes de la fondation sont ainsi mises en relief : le conseil de lancement, le conseil du réenchantement, le conseil des veilleurs, la constitution des équipes diocésaines du réenchantement, les rendez-vous de la Fraternité.

Le temps de l'animation sera ponctué par l'installation du laboratoire national des initiatives, le séminaire de Vittel, les prochains Rendez-vous de la Fraternité... De nouveaux axes de questionnement sont proposés aux équipes éducatives pour les années à venir, Réenchanter notre rapport au monde et Réenchanter les savoirs. Pour les accompagner dans ce travail, un cahier de 12 pages organise ces axes structurants autour de quatre enjeux : une école de l'étonnement, de l'émerveillement et du questionnement, une école de la parole, une école de la diversité et une école de l'initiative. Chaque enjeu peut être travaillé à partir de quelques éléments de réflexion et de problématique, de questions pour aider les éducateurs à avancer dans la démarche et d'exemples de situations vécues dans les établissements.

## LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook  
[Enseignement catholique France](#)



Suivez-nous sur Twitter  
[@EnsCatho](#)

Communiquez vos projets et vos idées par mail  
[reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr](mailto:reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr)



## CHALLENGE DE KART : UNE FORMATION RÉENCHANTÉE

### Lycée Jeanne-d'Arc-Saint-Ivy à Pontivy (56)

Six établissements bretons ont décidé de s'associer pour organiser le « Premier Challenge de karts électriques » de Bretagne.



À partir d'un châssis de karts thermiques, de la conception jusqu'à la réalisation finale, chaque groupe d'élèves en Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D) a

réalisé d'ingéniosité pour aboutir au produit fini, sous la conduite des enseignants. Le mercredi 24 mai, à Pluméliau, dans le Morbihan, chaque équipe a testé son bolide en conditions réelles sur un vrai circuit de kart. Les performances des véhicules ont été comparées afin d'établir un classement.

Le projet a aussi permis de donner un coup de projecteur sur la filière STI2D avec la présence d'une équipe de France 3 Bretagne pendant tout le challenge. Cette formation reste relativement méconnue du grand public, et des collégiens en particulier. Le BAC STI2D met l'accent sur les démarches d'investigation, de projet et les activités pratiques liées à l'industrie et au développement durable. La filière STI2D offre de nombreuses possibilités de poursuite d'études dans des secteurs où l'insertion professionnelle est importante. « Au-delà des résultats, être parvenu à concevoir et réaliser un engin innovant fonctionnant à la seule énergie électrique est, en soi, une belle performance » explique Joël Le Berthe, responsable du projet au lycée Jeanne-d'Arc-Saint-Ivy.

>>>[lien](#)

## TRANSMISSION DES SAVOIRS

### École Saint-Louis-de-Montfort à La Chèze (22)

Le 12 mai, les CE2 et les CM ont inauguré la première édition du « Marché des connaissances ». L'idée est venue du désir d'un camarade qui a demandé un peu de temps à la maîtresse pour apprendre aux copains à fabriquer des avions en papier. Finalement, chacun de nous peut partager des savoirs et des savoir-faire avec les autres. Personne ne sait rien, tout le monde sait quelque chose ! Les maternelles, les CP et CE1 ont été mis à contribution dans l'organisation. Ils ont dû préparer la liste de matériel à apporter et celle du matériel à demander à l'école (colle, feuilles, table,...) établir une fiche d'inscription pour les clients, imaginer et écrire le déroulé d'un atelier, créer une affiche pour diriger le « client » vers son stand, écrire une feuille de route pour chaque camarade....

De la fabrication de la pâte Slime, aux bracelets élastiques, en passant par les pliages, démonstrations de foot, de moto-cross, de farming-simulator, fabrication d'avions en papier ou l'éruption d'un volcan... chaque enfant a pu apprendre avec et par les autres. Une véritable expérience de partage des savoirs à renouveler. >>>[lien](#)



## UNE JOURNÉE DE LA FRATERNITÉ ET DE LA SOLIDARITÉ

### Institution Sainte-Philomène à Haguenau (67)

Le 5 mai dernier, à l'initiative de l'équipe d'animation pastorale, tous les élèves et les personnels de l'Institution Sainte-Philomène ont vécu une journée particulière : une journée de la fraternité et de la solidarité.



En matinée, toutes les classes ont été recomposées. Afin de créer du lien entre les différentes unités pédagogiques, des élèves de l'école primaire, du collège et du lycée général technologique et professionnel ont été regroupés. Accompagnés par les enseignants, ils ont réfléchi tous ensemble à cette valeur de fraternité au moyen de jeux, de vidéos... En fin de matinée, les 1460 élèves de l'institution se sont rassemblés dans la cour. Madame Giraud et Monsieur Christ leur ont rappelé que « la fraternité est une valeur essentielle. C'est accepter les différences : physiques, d'origine, d'opinion... La fraternité, c'est respecter l'autre, celui qui n'est pas comme nous, qui ne parle pas comme nous, qui ne vit pas comme nous. À Sainte-Philomène, nous accueillons des jeunes de toute origine, de toute confession. Nous voulons les faire grandir dans la lumière de l'Évangile. C'est la raison pour laquelle nous sommes très attachés à cette valeur de fraternité. Les Sœurs de Ribeauvillé, qui ont fondé notre école ont toujours souhaité que chaque élève et chaque adulte se sente reconnu et estimé. » Un mur de la fraternité sur lequel chacun avait apposé sa main a ensuite été dévoilé. Une partie de la journée a aussi été consacrée à une opération de solidarité « Soleil d'Afrique ». Cette année, l'argent récolté est destiné à financer l'achat de panneaux solaires pour l'école de Zado, en Centrafrique. >>>[lien](#)

## SUR LES CHEMINS DE L'UNITÉ

### Les 5 écoles primaires de la COMET Sud (37)



Un jour de printemps, dans le sud Touraine, les cinq écoles primaires de la COMET Sud : Ligueil, Descartes, Loches, Sainte Maure, Preuilly-sur-Claise se sont retrouvées dans la campagne verdoyante de la Chapelle Blanche Saint-Martin. Dans le cadre de l'année martinienne, 300 élèves de 6 à 11 ans du CP au CM2 ont cheminé en pèlerinage sur les pas de saint Martin. Au cours de cette randonnée, les élèves, par petits groupes ont dû résoudre des énigmes afin de reconstituer un puzzle sur la vie de saint Martin. Quant aux plus jeunes, ils ont réalisé une œuvre en « land art ».

Un temps de célébration, de recueillement, de jeux a ponctué l'après-midi. Le point d'orgue de cette journée fut la réalisation d'une fresque à l'effigie de saint Martin, monté sur son cheval et partageant sa cape. La fresque réalisée sera visible dans chaque école à tour de rôle, jusqu'à la fin de l'année scolaire. La joie et l'émotion furent au rendez-vous lorsque les 300 élèves et accompagnateurs entamèrent d'une seule voix le chant *Les disciples de St Martin*, spécialement créé par le diocèse de Tours. En fin de journée et en souvenir de ce moment fort de partage, chaque enfant a reçu une image de saint-Martin au dos de laquelle est inscrite une prière de Monseigneur Aubertin, archevêque de Tours. >>>[lien](#)