



ENSEIGNEMENT.CATHOLIQUE.BE

ENSEIGNER: AU COEUR DE L'ÉCOLE, DES MÉTIERS QUI CHANGENT

COMMENT S'INSCRIRE ?

Vous pouvez vous inscrire en ligne via notre site:
enseignement.catholique.be > UNIVERSITÉ D'ÉTÉ.

Cette journée est reconnue comme formation dans le cadre de la FoCEF, du CECAFOC et du CFPL.

Les enseignants, directeurs, personnels de l'enseignement obligatoire catholique (fondamental et secondaire) et les membres des CPMS libres et des PO peuvent bénéficier de la gratuité d'inscription.

Pour les autres participants, les frais d'inscription sont de 20€ comprenant les conférences, la fardé d'accueil, le repas et les boissons au cours de la journée.

N'hésitez pas à consulter notre site Internet!

POUR TOUTE QUESTION OU AIDE À L'INSCRIPTION

Service d'étude du SeGEC

Avenue Emmanuel Mounier 100
1200 BRUXELLES
Tél.: 02 256 70 72
Fax: 02 256 70 79
universite.ete@segec.be

Il y a aujourd'hui un changement de paradigme dans ce qui constitue le métier d'enseignant. On passe de la posture de l'enseignant seul dans sa classe à un métier collectif, collaboratif. Désormais, la prise en charge d'un enfant est le fait de l'ensemble d'une équipe, dans la classe et plus globalement dans l'établissement. L'importance de cette mutation, les rédacteurs du Pacte pour un Enseignement d'Excellence l'ont prise en considération avec la volonté de l'amplifier.

Le Pacte pour un Enseignement d'Excellence suggère de nouvelles dynamiques liées au métier d'enseignant, notamment du point de vue de la gouvernance. En effet, il est proposé que l'enseignant soit associé à une concertation dans le cadre de l'élaboration du plan de pilotage propre à chaque établissement. Ainsi, une approche collective du métier sera nécessaire et induira une nouvelle approche du développement professionnel.

Qui dit approche collective dit également responsabilité collective. Aussi, une dynamique de responsabilisation devra être envisagée, notamment en regard du contrat d'objectif et de son évaluation. Le plan de pilotage et l'évaluation individuelle annuelle permettront donc que s'installe une dialectique de la reconnaissance et de la responsabilité.

Quelles sont les conditions pour qu'un tel mouvement puisse être mis en œuvre ? Comment s'ajusteront liberté pédagogique et pratiques collaboratives ? Qu'est-ce qui permettra au changement de s'implanter ? Comment se vivra-t-il dans les établissements ? Avec quelle résistance éventuelle ? Quelles évolutions faudra-t-il envisager dans la formation initiale des enseignants pour qu'ils puissent améliorer les dynamiques collectives au sein des établissements ? Quelles réponses pourront être apportées à ces questions ?

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

ENSEIGNER: AU COEUR DE L'ÉCOLE, DES MÉTIERS QUI CHANGENT

25 AOÛT 2017
LOUVAIN-LA-NEUVE



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

08h30 Accueil des participants à l'Aula Magna
09h00 Introduction et présentation de la journée par **Guy SELDERSLAGH**, Directeur du Service d'étude du SeGEC

09h30 « Des valeurs pour des métiers en évolution » : conférence d'**Alain ERALY**
10h45 Pause café

11h15 « Le développement professionnel de l'équipe pédagogique » : 3 courtes conférences :
■ « Le travail collaboratif »
■ avec **Audrey HANARD**

■ « Les plans de pilotage »

■ avec **Godeffroid CARTUYVELS**

■ Des dispositifs structurels d'accompagnement des élèves en difficulté »
■ avec **Patrick LENAEERTS**
Suivies d'un temps d'analyse de **Daniel FAULX** et d'une table ronde à laquelle participeront tous les intervenants.

13h00 Repas à l'Aula Magna

14h00 « Le leadership pédagogique » : conférence de **David ISTANCE** suivie d'un échange avec **Éric DAUBIE** et **Laurent GRUSSON**

15h00 « L'école de l'exigence » : **Vincent de COOREBYTER** (sous réserve)

15h45 Intervention d'**Étienne MICHEL**, Directeur général du SeGEC

16h00 Clôture musicale

Alain ERALY, sociologue et professeur à l'ULB. Dans le cadre des travaux du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, il a présidé le groupe de travail sur l'amélioration du pilotage et de l'accompagnement du système scolaire.

Audrey HANARD, ingénieur de gestion de la Solvay Brussels School et titulaire d'un Master complémentaire de la Columbia University à New York. Elle participe actuellement à l'analyse du programme LeerKRACHT, l'équivalent de ProfESSor aux Pays-Bas.

Godeffroid CARTUYVELS, secrétaire général de la Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique (FédEFoC).

Patrick LENAEERTS, secrétaire général adjoint de la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESeC).

Daniel FAULX, docteur en Psychologie et Sciences de l'Education, il est professeur à l'ULg où il dirige depuis 2007 l'Unité d'Apprentissage et de Formation continue des Adultes (UAFa) au sein du Département Education et Formation.

David ISTANCE, diplômé en sciences sociales à Oxford, cet analyste senior pour la Direction de l'Éducation de l'OCDE travaille au Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement (CERI).

Éric DAUBIE, secrétaire général de la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESeC).

Laurent GRUSSON, secrétaire général adjoint de la Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique (FédEFoC).

Vincent de COOREBYTER, (sous réserve), philosophe et professeur à l'ULB. Ancien directeur du Centre de recherche et d'information socio-politiques (CRISP), il en est l'actuel président. Il est également membre de la Classe des Lettres et des Sciences morales et politiques de l'Académie royale de Belgique.

