



Élargir Partager Actus En Ligne Explorer



L'Édito

Soeur Monique Guggenberger
Présidente de l'Union des réseaux
congréganistes de l'Enseignement
catholique (URCEC)

Que convient-il d'entreprendre, que nous faut-il faire pour contribuer au réenchancement de l'école ? Entreprendre, certes, mais également s'ouvrir à l'inattendu, à la gratuité, à l'émerveillement. Si le réenchancement est une tâche à accomplir il est aussi un don à accueillir. Il est cet inattendu qu'il convient de guetter dans le regard d'un enfant, dans la parole de confiance d'un jeune, dans la foi d'un enseignant, d'un éducateur. Il est à guetter au cœur de la communauté éducative quand naît une capacité d'engagement face aux défis des temps actuels. Réanchanter, c'est sans doute aussi proposer de la beauté, du silence, de la présence, de l'attention à autrui, de l'intériorité, de la célébration.

Réanchanter l'école est enfin invitation à inscrire cette volonté, ce désir, dans sa propre existence. Le cœur de chacun n'est-il pas cette première terre où, sous l'action de l'Esprit-Saint, pourraient et devraient naître des étincelles de réenchancement ? C'est bien ainsi qu'a pris corps l'œuvre des fondatrices et des fondateurs en leur temps. Leur but n'était pas d'abord de fonder un ordre. L'écoute profonde des détresses et des défis de leur temps et l'adhésion à la mouvance de l'Esprit-Saint ont été à l'origine d'un « réenchancement » qui a été source de vie pour beaucoup.

— Élargir le regard —



“ Comment se doter d'une vision collective à long terme qui va nous permettre de répondre aux enjeux du XXI^e siècle ? Cette interrogation est tant un sujet pour la société dans son ensemble que pour l'École qui doit aussi chercher ce qui, aujourd'hui, fait sens pour favoriser la réussite de tous. ” >>> [lien](#)

Cécile Renouard,

Religieuse de l'Assomption et enseignante-chercheuse

“ Il ne suffit pas de regarder notre société et de reconnaître qu'elle est devenue plurielle: il est nécessaire de s'interroger sur la crise que traverse depuis plusieurs décennies notre système éducatif. La famille, en tant que premier lieu d'éducation, a vocation à ne pas enfermer l'enfant et à lui donner les premiers éléments de son entrée dans une communauté humaine toujours plus vaste que son milieu d'origine. Cette œuvre éducative n'est pas achevée par la famille : elle se poursuit jusqu'à l'âge adulte grâce à l'école, lieu par excellence de socialisation et d'exorcisation de la violence. Mais la tâche éducative va plus loin : au-delà de la nécessaire transmission des savoirs et de la non moins nécessaire acquisition des compétences, elle se doit d'ouvrir les jeunes à l'universel par la culture, seule en mesure de rendre possible le dialogue entre les cultures. ”

Conseil permanent de la conférence des Évêques de France,

Extrait du livre "Dans un monde qui change retrouver le sens du politique"



— PARTAGER —

Un réenchancement du Nous au-delà du vivre ensemble



Loïc Tanvez,
Directeur diocésain de Rouen

Une centaine de personnes rassemblant les chefs d'établissements du diocèse, les présidents des O.G.E.C., des A.P.E.L., et les membres du CODIEC

et du conseil de tutelle diocésain avaient répondu à l'invitation de Mgr Dominique Lebrun, archevêque de Rouen pour un temps de rencontre et dialogue le 19 octobre dernier. « Un rassemblement à vivre comme un rendez-vous de la fraternité avant l'heure, a précisé Loïc Tanvez, Un Réenchancement du Nous qui va au-delà du vivre Ensemble. »

Dans son intervention, Mgr Lebrun a précisé ses trois convictions permettant à l'école catholique d'être une chance pour l'Église et la société :

■ « L'école est une activité pleinement humaine », les écoles fondent d'abord leur mission à partir de la dignité humaine.

■ « L'école est une activité tissée par le dialogue », dialogue qui ne se veut pas être tactique, participant à l'intégration d'une culture, basé avant tout sur l'humilité. L'une des conditions de ce dialogue est aussi de savoir « qui est qui » et à une capacité à s'identifier. Des écoles différentes, incarnées, n'apportant pas toutes les solutions mais en recevant grâce au dialogue.

■ « L'école est une activité qui exprime la joie de l'évangile ». « L'école c'est d'abord une joie » a redit Mgr Lebrun en rappelant la dimension sociale de l'évangélisation.

Monseigneur Lebrun a dessiné un style à promouvoir : une école du dialogue, d'une Fraternité de Père connu, de serveurs, d'une sobriété aimée, et marquée par le penchant de Dieu pour les plus pauvres.

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

— PARTAGER —

Accompagnons les jeunes vers l'entreprise !

Lycée La Salle - Groupe Saint-Joseph à Troyes (10)

Au lycée La Salle de Troyes, le lien avec les entreprises est très fort et ce, depuis près d'un siècle. La communauté éducative forme les professionnels de demain, il est donc primordial d'intégrer les premiers concernés, c'est-à-dire les recruteurs, dans la démarche ! Apporter du concret, permettre aux jeunes de se projeter dans l'avenir en ayant une vision claire de leur futur métier, c'est une façon de réenchanter l'école... en réenchantant les liens avec les entreprises !

Conscients des attentes du milieu professionnel, les enseignants et le personnel ont à cœur de former les jeunes en fonction des réalités du marché du travail. Des réalités souvent méconnues des élèves entrants au lycée. Afin de les préparer au mieux à leur première période de formation en milieu professionnel (stage), le lycée La Salle a pris le parti d'organiser une semaine banalisée pour sensibiliser les élèves aux problématiques des entreprises et pour les confronter à un monde qu'ils ne connaissent que trop peu.



Du 10 au 14 octobre, les lycéens de seconde professionnelle ont donc participé à plusieurs ateliers sur différents thèmes tels que le langage, les gestes et postures, la gestion du stress, la préparation aux entretiens, la rédaction de CV et de lettres de motivation ou encore la relance téléphonique. Puis réunis en assemblée, les jeunes ont eu l'occasion de rencontrer plusieurs professionnels chefs d'entreprises ou DRH, une belle opportunité pour eux d'avoir des témoignages porteurs de sens.

Enfin, la semaine s'est terminée par des visites d'entreprises liées au domaine de formation des participants (plateforme logistique, imprimerie, salons esthétiques...).

Actus

ELLE EST EN LIGNE

Annoncée dans la précédente newsletter, la vidéo tutorielle, pour publier sur la plateforme de partage des projets en lien avec le réenchancement, est en ligne ! Cette vidéo indique les différentes étapes à suivre : trois clics suffisent pour créer votre profil, publier votre projet, partager sur les réseaux sociaux. Diffusez cette vidéo, dans les établissements ou autres structures de l'Enseignement catholique pour continuer à faire vivre cette plateforme ! >>>[lien](#)

RENDEZ-VOUS DE LA FRATERNITÉ

Les prochains rendez-vous de la Fraternité qui s'inscrivent dans la tradition des Journées des communautés éducatives, se tiendront le vendredi 2 décembre et seront centrés sur l'un des enjeux majeurs de notre société et donc de l'école : le Réenchancement du Nous. Le thème retenu peut également, dans chaque établissement, constituer un travail déployé tout au long de l'année 2016-2017.

Pour accompagner tous ceux qui vont mener une réflexion et bâtir un projet partagé autour de cet enjeu fondamental, le secrétariat général met à leur disposition un web-documentaire disponible sur la homepage du site www.enseignement-catholique.fr

Il comportera trois types d'outils pédagogiques :

- des éclairages-apports conceptuels pour alimenter la réflexion autour de questions telles que « Comment chaque personne, élève/jeune, adulte, peut se sentir partie prenante d'un Nous, quel est ce Nous qui nous porte, au-delà de notre action commune, de notre projet commun ? Comment articuler les Je, comment articuler nos différences pour produire quelque chose de commun ? ... »
- des situations contextualisées qui permettent d'incarner la problématique du Nous dans le quotidien des établissements, dans leur environnement mais aussi dans le quotidien des différentes structures de l'Enseignement catholique, directions diocésaines, Ogec, Caec, Codiec, Apel...
- des schémas d'animation qui sont autant de pistes proposées pour construire un projet, animer une journée en classe...

Ce web documentaire sera disponible à compter du 8 novembre sur www.enseignement-catholique.fr. Il pourra être enrichi tout au long des mois à venir par les contributions des acteurs éducatifs qui souhaitent partager ce qu'ils font pour Réenchanter le Nous.



LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE

Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)

Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

Explorer

CÉLÉBRER LA FRATERNITÉ DANS TOUS LES ÉTABLISSEMENTS

Direction diocésaine d'Amiens (80)

La Fraternité est présente tous les jours dans les établissements du diocèse mais pendant une journée, rassemblant tous les établissements de la ville d'Amiens, il a été question de réfléchir à la façon dont elle était vécue au sein des équipes éducatives.

Chaque établissement a d'abord travaillé autour de 4 questions précises : Comment nos élèves sont-ils fraternels entre eux ?

Comment la fraternité est-elle vécue dans notre établissement ? Comment vivons-nous la Fraternité entre professeurs, personnels et élèves ? Comment vivons-nous la Fraternité entre professeurs et personnels ? Une centaine de délégués des 8 établissements, collèves et lycées, se sont retrouvés pour présenter diverses réalisations qui ont permis de découvrir à quel point la Fraternité pouvait prendre des visages différents dans les établissements : diaporamas, chansons,



©DR

discours, réalisations artistiques et manuelles commentées de concert par l'Évêque et le directeur diocésain, Philippe Cléac'h. Quelques retours de participants « *La Fraternité c'est bien plus que la tolérance* », « *Dans Fraternité, il y a l'idée que l'on est frère.* » >>>[lien](#)

LE RÉENCHANTEMENT PAR LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

Collège Pierre Faure à Chauffailles (71)



©DR

motivation et du sens dans les apprentissages, pratiquer une vraie pédagogie personnalisée et communautaire, apprendre à s'exprimer à l'oral correctement et enfin accompagner les élèves individuellement dans leur projet d'orientation.

Ainsi, l'équipe pédagogique a mis en place toutes une série d'innovations : ses propres livrets, l'allongement des séances de 55 à 70 minutes pour permettre l'accompagnement individuel, la mise en place d'ateliers artistiques et sportives inter niveaux, des temps d'expression 4 fois par semaine pour encourager la prise de parole en public et enfin la suppression des devoirs à la maison, fait en classe avec l'enseignant. >>>[lien](#)

Depuis 4 ans, le collège vit un projet qui réenchante la vie des élèves et des enseignants. Les élèves ne se voient plus comme des concurrents mais comme des partenaires et les enseignants ont retrouvé le cœur de leur métier en se posant toujours la même question « Que dois-je faire acquérir à mes élèves ? Comment vais-je évaluer son niveau de maîtrise ? ». Comment ? Grâce à un nouveau projet d'établissement qui venait répondre aux doléances de chacun : retrouver de la

UNE SEMAINE AUTOUR DU HANDICAP

École Notre-Dame à St Simeon-de-Bressieux (38)

L'école Notre-Dame a vécu sa 2ème semaine de solidarité autour du thème du handicap. Son but? Inviter les enfants à la rencontre, à la réflexion et à l'action. Sa philosophie ? M'oublier et prendre du temps pour un autre enfant.

Réenchanter l'école, c'est inviter l'enfant à se décentrer et à ouvrir son cœur à l'autre, c'est lui proposer de prendre le temps de la rencontre pour mieux connaître, c'est lui faire découvrir que son école est un lieu d'échange mais aussi d'actions concrètes, adaptées à son âge et auxquelles il peut prendre part.

Ainsi, les élèves ont fait la connaissance de Kévin, amputé et membre de l'équipe de France de football des amputés. Formidable témoignage pour les enfants ! Il leur a expliqué son accident et son changement de vie. Après avoir rencontré d'autres amputés, il a choisi la prothèse plutôt que le fauteuil, celle-ci lui permettant d'avoir une vie normale, une fois le matériel bien adapté. Il a conclu son intervention en rappelant que « l'important dans la vie c'est d'avoir un but et une énorme volonté ».

Après les enfants ont essayé de vivre le handicap en s'attachant un membre ou munis de béquilles, en se déplaçant entre des cônes

et en jouant au foot, comme Kévin ! Bravo aux enseignantes et aux enfants pour avoir pris le temps de mieux connaître le handicap pour changer notre regard, mieux le comprendre et finalement mieux l'accepter. >>>[lien](#)



©DR

« UN PLEIN D'OPTIMISTE » POUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT DU 1ER DEGRÉ

Direction diocésaine d'Angers (49)



Dans un contexte complexe et changeant pour eux, les chefs d'établissement du 1er degré ont décidé de se retrouver une journée autour de 5 intentions qui se voulaient des fenêtres ouvertes pour réenchanter l'école :

- se ressourcer,
- vivre un temps de partage entre pairs,
- se nourrir des expériences de chacun,
- faire culture commune
- et entrevoir de nouveaux possibles.

Résolument centrée sur la volonté de convertir son regard vers une vision optimiste au cœur des réalités vécues, les chefs d'établissement ont mis en avant leurs réussites dans les cinq champs de responsabilité qui leur reviennent sur un plan pastoral, éducatif et pédagogique, administratif et matériel. Ces échanges se sont terminés par la mutualisation de slogans réenchanteurs à utiliser sans modération dans les communautés éducatives. >>>[lien](#)