

# UCL - CUCDB

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LYON

CENTRE UNIVERSITAIRE CATHOLIQUE DE BOURGOGNE

***DEMANDE D'HABILITATION DU MASTER  
« METIERS DE L'ENSEIGNEMENT,  
DE L'EDUCATION, ET DE LA FORMATION »***

**DOSSIER DE PRESENTATION  
DE L'ADAPTATION DE LA MAQUETTE  
ET DES PARCOURS DE FORMATION REAMENAGES**

- Pour l'année universitaire transitoire 2013-2014 transitoire
- Pour l'année universitaire 2014-2015

**EN PARTENARIAT AVEC  
LES INSTITUTS DE LA REGION :**

- I.S.F.E.C. BOURGOGNE- FRANCHE-COMTE
- I.S.F.E.C. ALSACE-LORRAINE
- I.F.E.R.

**MASTER**  
**« METIERS DE L'ENSEIGNEMENT,**  
**DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION »**

**Sommaire**

***Introduction :***

**1. Présentation Générale**

- 1.1/ Contexte institutionnel
- 1.2/ Orientations et principes

**2. Présentation descriptive**

- 2.1/ Données administratives
- 2.2/ Organisation des études
  - 2.2.1 Les enseignements du Master spécialité 1 « Education et Enseignement »
  - 2.2.2 Les enseignements de l'année de Master 2 spécialité 1 (cursus dit « alternatif »)
  - 2.2.3 Les enseignements de l'année de Master 2 spécialité 1 (cursus dit « transitoire : année 2013-2014 »)

**3. Présentation détaillée des cursus**

- 3.1/ Tableaux synoptiques par année de master (Tronc commun et enseignements spécifiques des parcours enseignement 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> Degrés)
    - M1. mise en œuvre : Année 2013-2014
    - M2. mise en œuvre : Année 2014-2015
  - 3.2/ Tableau synoptique du cursus M2 dit « alternatif » (pour les étudiants ayant échoué aux épreuves des concours d'enseignement)
  - 3.3/ Tableau synoptique du cursus M2 dit « transitoire » (pour les étudiants admissibles aux épreuves écrites des concours d'enseignement session exceptionnelle 2013-2)
-

## **1. Présentation Générale**

### **1.1/ Contexte Institutionnel**

Le Centre Universitaire Catholique De Bourgogne, centre associé à l'Université Catholique de LYON, a obtenu en 2009 l'habilitation d'un Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » (MEEF), master de l'Université Catholique de LYON, ouvert pour les quatre académies de BOURGOGNE, FRANCHE-COMTE, LORRAINE et ALSACE, en partenariat avec l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique BOURGOGNE - FRANCHE-COMTE et l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'ALSACE et LORRAINE et avec ses spécificités et ressources propres, en particulier l'Institut de Formation pour l'Etude et l'Enseignement du Fait Religieux (IFER).

Les aménagements apportés aux enseignements de ce Master s'inscrivent totalement dans les textes officiels produits par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et la Recherche au cours de l'année 2013, portant sur la réforme de la formation initiale liée aux métiers du professorat du premier et du second degré et de l'éducation, à mettre en œuvre pour l'année universitaire 2013-2014, notamment :

- Le document intitulé : « Cadre national des formations liées aux métiers du professorat du premier et du second degré et de l'éducation » (janvier 2013)
- Les « Référentiels de compétences de l'enseignant, du professeur documentaliste et du Conseiller Principal d'Education » (projet d'arrêté de Janvier 2013)
- Le cadre et les programmes des nouveaux concours d'enseignement du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> Degré liés à la nouvelle formation (arrêtés du 19 avril 2013)
- Le document « Formation initiale des enseignants » : Mise en œuvre de la réforme dans l'Enseignement Catholique, promulgué par la Commission permanente, le 14 juin 2013.

### **1.2/ Orientations et Principes**

Comme rappelé dans le document fixant le cadre national des formations liées aux métiers du professorat du premier et du second degré, la formation « répond aux attentes du diplôme national de master » (telles que précisées par l'arrêté du 25 avril 2002), en particulier :

- le Master MEEF est construit selon une architecture « articulée sur les quatre semestres du cursus de master ».
- la formation vise à l'acquisition, « **de manière progressive et intégrée** », d'un haut niveau de compétences professionnelles, tant disciplinaires que didactiques et scientifiques, ainsi que celles spécifiquement liées au « contexte d'exercice du métier ».

Le caractère progressif et intégré de cette acquisition des compétences liées au métier d'enseignant peut se lire en particulier dans le tableau synoptique du tronc commun des quatre semestres du Master (spécialité 1 : « Education et Enseignement ») ainsi que dans le tableau synoptique des enseignements spécifiques des parcours enseignement du 1<sup>er</sup> degré et enseignement du 2<sup>nd</sup> Degré, par année de Master.

- L'année de Master 1 permet d'acquérir les enseignements essentiels, fondements des compétences professionnelles du métier d'enseignant et associent sans jamais les disjoindre, les savoirs disciplinaires théoriques et les savoirs didactisés, lesquels font l'objet des épreuves écrites et orales des concours.
  - L'année de Master 2 est centrée sur la formation par alternance et permet d'acquérir une solide qualification, fondée sur l'élaboration progressive de l'identité professionnelle par l'articulation : intégration d'apports théoriques et réflexivité de la pratique du terrain.
- Cette formation est conçue comme un processus continu : de la préparation à l'entrée effective dans le métier jusqu'à la formation tout au long de la carrière.
  - Le Master inclut une part de plus en plus importante de pratique professionnelle réfléchie, depuis des stages d'observation, de découverte du métier, et de pratique accompagnée en Master 1, jusqu'à une alternance de pratique professionnelle, en établissement scolaire, et en réelle responsabilité, avec des apports théoriques associés à des analyses réflexives de pratique pendant l'année de Master 2.
  - Les étudiants et les stagiaires inscrits dans les différents cursus de ce Master reçoivent des enseignements communs aux trois spécialités, permettant d'acquérir les compétences fondamentales des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, et des enseignements spécifiques, différenciés selon le parcours choisi et le métier envisagé, correspondant aux spécialités « Education et Enseignement » (Parcours 1<sup>er</sup> Degré et 2<sup>nd</sup> Degré), « Relation Educative et Vie Scolaire » et « Formation de Formateurs et Fait religieux »
  - Le cursus du Master prévoit, en cours ou à l'issue de l'année de M1, une réorientation entre parcours.  
Plus spécifiquement, pour les étudiants de Master 1 ayant validé leur année mais échoué aux épreuves de l'un des concours d'enseignement, il est prévu, après un entretien de bilan de compétences, un parcours de Master 2 dit « alternatif » offrant des enseignements optionnels permettant une réorientation professionnelle après obtention du Master, et des enseignements de renforcement et d'approfondissement des compétences professionnelles acquises en M1, confortant la possibilité de se présenter de nouveau à l'un des concours d'enseignement.
  - La formation de ce Master « s'appuie sur une activité d'initiation à la recherche », proposée dès l'année de Master 1 par une démarche collaborative, et permettant « au-delà de son contenu disciplinaire » l'acquisition de compétences professionnelles en lien avec l'observation et l'analyse des pratiques professionnelles par la rédaction et la soutenance d'un mémoire de recherche professionnalisante en Master 2.

- Le cursus de Master intègre un « enseignement visant la maîtrise d'au moins une langue étrangère » en référence d'une part au « cadre européen commun de référence en langues », et d'autre part au niveau fixé par arrêté conjoint du MEN et du MESR, et faisant l'objet d'une valorisation spécifique de crédits (ne pouvant donc être obtenus par compensation).
- La formation « prend en compte les évolutions technologiques et numériques » dont la maîtrise et la mise en œuvre est conçue au service des pratiques professionnelles d'enseignement, assurant ainsi l'acquisition progressive des compétences relatives au C2i2e.
- Enfin, le cursus de ce Master, outre qu'il doit permettre l'acquisition des compétences professionnelles définies par les nouveaux référentiels, promeut la découverte de nouvelles approches de démarches et de méthodes pédagogiques innovantes, dans leur nécessaire articulation théorie-pratique (intégration d'apports théoriques - mise en projet de réalisation effective sur le terrain) et la maîtrise des compétences qui leur sont associées.

## ***2. Présentation descriptive***

### **2.1 / Données administratives**

#### - Relations de partenariat

Le Master « Métiers de l'enseignement de l'Education et de la Formation » porté par l'université Catholique de LYON est mis en œuvre par le Centre Universitaire Catholique de BOURGOGNE, en partenariat avec :

- Les Instituts Missionnés implantés au CUCDB ou partenaires, au service du Territoire Formiris Est
  - l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique BOURGOGNE – FRANCHE COMTE
  - l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'ALSACE LORRAINE
  - l'Institut de Formation pour l'Etude et l'Enseignement du Fait Religieux
- Le laboratoire de recherche de l'Université Catholique de LYON et ses partenaires associés  
le Pôle de Recherche du CUCDB,  
ainsi que ceux de l'Université de Strasbourg et de l'Université Catholique de Louvain

#### - Sites de Formation :

Les enseignements tant du tronc commun et de pré-spécialisation (M1) que de spécialisation (M2) ont lieu

- dans les locaux du CUCDB, siège de l'ISFEC BOURGOGNE FRANCHE COMTE et de l'IFER, au 69 avenue Aristide Briand 21000 DIJON



→ le pôle des enseignements professionnalisants

- UE3 / UE9 / UE15 / UE21 – Responsabilité (selon les sites) :
  - P. BOUCAUD : Directeur ISFEC Bourgogne – Franche-Comté
  - P. HENRY : Directrice ISFEC Alsace Lorraine

→ le pôle des enseignants méthodologiques

- UE4 / UE11 / UE17 / UE23
  - P. BOUCAUD : Directeur ISFEC Bourgogne – Franche-Comté
  - P. HENRY : Directrice ISFEC Alsace Lorraine
  - Et formateurs associés

→ le pôle des enseignements de la recherche

P. RICHARD : Docteur en Droit – Qualifié en Droit et éthique de l'éducation – CUCDB  
R. NOUAILHAT : Docteur d'Etat, habilité à diriger des recherches (HDR)  
C. CHELEBOURG : Professeur à l'université de Lorraine – HDR – Directeur du centre de recherche « Littératures, imaginaire, société »,

→ le pôle des enseignements disciplinaires théoriques et didactiques

La responsabilité de ces enseignements est confiée à des équipes disciplinaires associant un ou des intervenants universitaire, docteurs dans la discipline considérée, et des professeurs-formateurs professionnels agrégés et/ou certifiés. (cf. le dossier de demande d'habilitation du Master déposé en 2009)

## 2.2/ Organisation des études

### 2.2.1 Les enseignements du Master spécialité 1 « Education et Enseignement »

Le Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation », spécialité 1, est constitué d'un tronc commun d'enseignement, ouvert aux trois spécialités, se déclinant en cinq pôles modulaires : La maquette du Master est fondée sur une architecture qui peut se lire comme la constitution progressive sur deux ans des compétences professionnelles du métier d'enseignant, permettant de répondre aux questions suivantes :

- Apprendre – faire apprendre – se former : **pourquoi ? pour qui ?** : les enseignements fondamentaux du tronc commun (couleur jaune) permettent de travailler ces questions du sens et des finalités.
- Apprendre à qui ? faire apprendre **qui et comment ?** : la deuxième série d'enseignements fondamentaux du tronc commun (couleur saumon) permet d'explorer ces interrogations concernant le public des élèves (enfants, adolescents, jeunes) à former et les conditions opérationnelles du projet d'enseignement-apprentissage.

- Apprendre, faire apprendre, se former à enseigner **quoi** ? Les réponses à ces questions, indissociables des précédentes, se déclinent (couleur rose) grâce aux enseignements spécifiques disciplinaires, associant les savoirs théoriques et les savoirs didactiques (les savoirs à maîtriser par l'enseignant et ceux qu'il doit faire acquérir aux élèves).
- Faire apprendre, se former à enseigner, **comment** ? trouve des réponses dans les enseignements méthodologiques (couleur bleue) associés aux enseignements méthodologiques (couleur verte) qui permettent au futur enseignant de mettre en œuvre les savoirs professionnels issus de la pratique, de l'action sur le terrain, par l'observation et l'analyse en ateliers d'analyse de pratiques, tout en se dotant des démarches, méthodes et outils spécifiques au métier d'enseignant.
- La continuité progressive vers la conquête d'une professionnalisation maîtrisée de ces enseignements se lit de façon longitudinale, de semestre en semestre
- L'articulation théorie-pratique et la complémentarité de ces enseignements construits en pôles, selon une dynamique de projet, se lit verticalement, à l'intérieur des semestres, comme le montre l'organisation des études.

1) Les **enseignements fondamentaux théoriques** (couleur jaune) permettant de découvrir:

→ les savoirs et questions relatifs à l'acte d'éduquer, aux finalités, valeurs et organisation du système éducatif, à ses missions et à la politique nationale définie en matière d'éducation ainsi qu'à la découverte des systèmes éducatifs européens.

- les enseignements fondamentaux théoriques (couleur saumon), qualifiés de savoirs professionnels « sur la pratique »

→ Ces enseignements permettent l'appropriation des connaissances liées au développement psychologique des enfants et des jeunes, comme personnes et comme élèves, et à leurs processus cognitifs d'apprentissage, aux nouveaux comportements liés aux mutations sociales et, progressivement, la découverte et l'acquisition des conditions théoriques et pratiques de l'action professionnelle d'un enseignant, selon la diversité des publics accueillis, et dans les conditions effectives de la pratique du métier en établissement scolaire (travail en équipe et conduite de projet, et coopération avec les partenaires de l'école).

Ces pôles d'enseignements fondamentaux construisent progressivement les fondements de la professionnalité du métier d'enseignant, avec une continuité des enseignements, proposée aussi régulièrement que possible (lecture horizontale) (ainsi par ex, de l'UE1a, de l'UE7a, de l'UE13a, et de l'UE19a, abordant les questions du sens et des finalités de l'Education et du système éducatif). Les enseignements de ces deux pôles croisent les approches et complètent les savoirs et les modalités d'action professionnelle tout en offrant des perspectives de mise en œuvre dans les propositions de dispositifs didactiques, selon les spécificités des

parcours (lecture verticale) (ainsi par ex l'UE20b « concevoir des projets et travailler en équipe » -M2, semestre 4- trouve-t-elle un champ d'application effectif sur le terrain par l'UE24c « Interdisciplinarité et démarche de projet », qui pourra se décliner avec des propositions de projets interdisciplinaires : à dimension de formation à la responsabilité morale et civique ou à dimension interculturelle, recoupant ainsi les contenus des UE 19b et UE19c).

- 2) Les **enseignements professionnalisants** (couleur verte) contribuent à la construction progressive de l'identité professionnelle et à l'acquisition des savoirs professionnels issus de l'action professionnelle « de la pratique », enrichis par l'analyse des pratiques professionnelles et les apports théoriques.
- 3) Les **enseignements méthodologiques** (couleur bleue) permettent d'acquérir un outillage méthodologique progressif, répondant notamment aux compétences attendues d'un professionnel de l'enseignement compétent et ouvert sur le monde, c'est-à-dire capable de s'exprimer et de communiquer par écrit et par oral, d'échanger (et même d'enseigner) dans une langue étrangère et d'utiliser les nouvelles ressources numériques dans ses pratiques professionnelles
- 4) Les **enseignants de la recherche** (couleur rose) proposent dès l'année de M1 une initiation à la démarche scientifique et pratique de la recherche en associant les étudiants, dans une démarche collaborative, à des projets de recherche en cours au sein des instituts partenaires. L'année de M2 doit leur permettre de rédiger et soutenir un écrit réflexif, mémoire de recherche professionnalisante, dont le thème de recherche sera en relation étroite avec les problèmes professionnels rencontrés sur le terrain, qu'ils soient au-delà du seul contenu disciplinaire, didactiques ou liés au contexte plus vaste de l'action professionnelle au sein d'un établissement scolaire.
- 5) Les **enseignements disciplinaires**, théoriques et didactiques « savoirs à enseigner », spécifiques des parcours d'enseignement du 1<sup>er</sup> Degré ou du 2<sup>nd</sup> Degré, associent les savoirs théoriques disciplinaires et les savoirs scolaires didactiques dans une dynamique intégrée préservée tout long du cursus, permettant à terme un réinvestissement fécond, dans des projets d'enseignement-apprentissage à tester et valider effectivement sur le terrain.

### *2.2.2 Les enseignements de l'année de M2 spécialité 1 (cursus dit « alternatif »)*

Il est proposé un parcours de Master 2 pour les candidats ayant échoué à l'un des concours d'enseignement et ayant validé leur année de Master 1

Après un bilan de leur projet professionnel en début d'année, ils pourront s'engager dans un projet alternatif de formation leur offrant au choix, une possibilité :

Soit – de découvrir les nouvelles ressources numériques et leurs applications via les réseaux sociaux dans les domaines d'activité professionnelle de l'enseignement, du social, de l'associatif, du culturel ou de l'entreprise.

Soit – de se former aux ingénieries des métiers de la formation dans les champs de l'enseignement, en lien avec les champs du social et de l'associatif (formation d'adultes, de jeunes sortis sans diplôme de l'école, de lutte contre l'illettrisme...), de la médiation et de l'accompagnement, notamment avec la spécialisation de la prise en compte du fait religieux.

La spécialité 3 du Master « formation de Formateurs et fait religieux » permettra de proposer cette possible réorientation à l'issue du Master 2.

*2.2.3. Enfin, il est proposé, à titre transitoire, pour l'année universitaire 2013-2014, un parcours de formation en Master 2, destiné aux étudiants ayant validé leur Master 1 et ayant réussi les épreuves écrites d'admissibilité, aménagé pour tenir compte des conditions particulières de l'alternance des concours d'enseignement de la session exceptionnelle de juin 2013 mise en place ainsi que des épreuves orales des concours d'enseignement qui subsistent*

---

## TRONC COMMUN M.E.E.F.

SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
UE	Libellé	Nbre Heures	E C T S
UE 1	QUESTIONS DE SENS et FONDEMENTS ANTHROPOLOGIQUES de l'ACTE EDUCATIF	18	2
	UE1.a : L'acte d'éduquer : mise en questions philosophique	6	2
	UE1.b : Parcours problématisés d'Histoire de l'Education	9	2
UE 2	UE1.c : Questions d'épistémologie de la transmission de savoirs scolaires	3	2
	PERSONNE, SOCIETE, ECOLE : APPROCHES PLURI-SCIENTIFIQUES	30	2
	UE2.a : Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	12	2
UE 3	UE2.b : Processus cognitifs et Théories de l'apprentissage	12	3
	UE2.c : Mutations sociales et nouveaux défis éducatifs	6	3
	SE FORMER AUX METIERS DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT	12	3
UE 4	UE3.a : Observer et analyser des pratiques professionnelles	12	3
	Stages d'observation et de découverte des structures éducatives, scolaires ou formatives (3 semaines : 81h)	36	3
	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	6	3
UE 5	UE4.a : Mise à niveau T.U.I.C.	6	3
	UE4.b : Maîtrise d'une langue étrangère.	9	3
	UE4.c : Pratiques d'analyse et de synthèse textuelle	21	3
UE 6	ETHIQUE DE LA RELATION EDUCATIVE et CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF	30	2
	UE7.a : Finalités éthiques de la relation éducative	6	2
	UE7.b : Mouvements et courants éducatifs et pédagogiques	6	2
UE 7	UE7.c : Connaissance du système éducatif et cadre réglementaire de l'école	18	2
	PRATIQUES EDUCATIVES et INGENIERIE DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION	30	2
	UE8.a : Eléments de Psychologie des groupes	3	2
UE 8	UE8.b : Ingénierie didactique et pédagogique de l'apprentissage et de la formation	15	2
	UE8.c : Pratiques de la prise en compte de la diversité des formés / Evaluation et différenciation	12	2
	SE FORMER AUX POSTURES ET GESTES PROFESSIONNELS des METIERS DE L'EDUCATION ...	12	2
UE 9	UE9.a : Observer et analyser des pratiques professionnelles	12	3
	Stages de pratique accompagnée dans des structures éducatives, scolaires ou formatives (2 semaines : 54h)	24	3
	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	6	3
UE 10	UE10.a : Mise à niveau T.U.I.C.	6	3
	UE10.b : Maîtrise d'une langue étrangère.	9	3
	UE10.c : Pratiques de communication orale	9	3
UE 11	TRAVAIL COLLABORATIF et INITIATION A LA RECHERCHE	6	2
	TRAVAIL COLLABORATIF et INITIATION A LA RECHERCHE	6	2
	TRAVAIL COLLABORATIF et INITIATION A LA RECHERCHE	6	2

SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	
UE	Libellé	Nbre Heures	E C T S
UE 13	TRANSMISSION DE VALEURS et PARTICIPATION AU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION	18	2
	UE 13.a : Mission de l'Éducateur et appropriation d'une éthique professionnelle	6	2
	UE 13.b : Education, Religion, Société : enseigner le fait religieux	6	2
UE 14	UE13.c : Eléments d'histoire comparative des systèmes éducatifs européens	6	2
	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS	18	2
	UE 14.a : Gérer les relations et conduire un groupe	6	2
UE 15	UE 14.b : Concevoir, conduire et évaluer une séquence d'apprentissage ou de formation par compétences	6	2
	UE 14.c : S'inscrire comme acteur dans un cadre institutionnel et professionnel	6	2
	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE	12	2
UE 16	UE 15.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré	12	2
	Stage en ALTERNANCE / RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/2 temps)	12	2
	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	18	2
UE 17	UE 16.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apparts et tutorat FOAD)	6	2
	UE 16.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apparts FOAD)	6	2
	UE 16.c : Pratiques d'argumentation écrite et orale	6	2
UE 18	Eléments de METHODOLOGIE de la RECHERCHE - Ingénierie du mémoire de recherche professionnalisante	12	2
	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE	12	2
	UE 21.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré	12	2
UE 19	Stage en ALTERNANCE / RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/2 temps)	12	2
	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	18	2
	UE 22.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apparts et tutorat FOAD)	6	2
UE 20	UE 22.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apparts FOAD)	6	2
	UE 22.c : Pratiques de conduite d'entretien et de gestion de conflit	6	2
	SEMAINAIRE DE RECHERCHE Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche professionnalisante	12	2
UE 21	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS	18	2
	UE 20.a : Accueillir des élèves à Besoins Educatifs Particuliers	6	2
	UE 20.b : Concevoir des projets et travailler en équipe	6	2
UE 22	UE 20.c : Coopérer avec les partenaires de l'école	6	2
	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE	12	2
	UE 21.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré	12	2
UE 23	Stage en ALTERNANCE / RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/2 temps)	12	2
	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	18	2
	UE 22.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apparts et tutorat FOAD)	6	2
UE 24	UE 22.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apparts FOAD)	6	2
	UE 22.c : Pratiques de conduite d'entretien et de gestion de conflit	6	2
	SEMAINAIRE DE RECHERCHE Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche professionnalisante	12	2

Enseignements Fondamentaux

Enseignements Professionnalisants

Enseignements Méthodologiques

Recherche

MASTER 1		SEMESTRE 1				SEMESTRE 2			
		UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Libellé	Total horaire	EC TS
Enseignements Fondamentaux	UE 1	QUESTIONS DE SENS et FONDEMENTS ANTHROPOLOGIQUES de l'ACTE EDUCATIF	18	2	UE 7	ETHIQUE DE LA RELATION EDUCATIVE et CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF	30	2	
		UE 1.a : L'acte d'éduquer : mise en questions philosophique	6			UE 7.a : Finalités éthiques de la relation éducative	6		
		UE 1.b : Parcours problématisé d'Histoire de l'Education	9			UE 7.b : Mouvements et courants éducatifs et pédagogiques	6		
		UE 1.c : Questions d'épistémologie de la transmission de savoirs scolaires	3		UE 7.c : Connaissance du système éducatif et cadre réglementaire de l'école	18			
Enseignements Professionnalisants	UE 2	PERSONNE, SOCIETE, ECOLE : APPROCHES PLURI-SCIENTIFIQUES	30	2	UE 8	PRATIQUES EDUCATIVES et INGENIERIE DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION	30	2	
		UE 2.a : Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	12			UE 8.a : Eléments de Psycho-sociologie des groupes	3		
		UE 2.b : Processus cognitifs et Théories de l'apprentissage	12			UE 8.b : Ingénierie didactique et pédagogique de l'apprentissage et de la formation	15		
		UE 2.c : Mutations sociales et nouveaux défis éducatifs	6		UE 8.c : Pratiques de la prise en compte de la diversité des formés / Evaluation et différenciation	12			
Enseignements Méthodologiques	UE 3	SE FORMER AUX METIERS DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT	12	3	UE 9	SE FORMER AUX POSTURES ET GESTES PROFESSIONNELS des METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	12	3	
		UE 3.a : Observer et analyser des pratiques professionnelles	12			UE 9.a : Observer et analyser des pratiques professionnelles	12		
		Stages d'observation et de découverte des structures éducatives, scolaires ou formatives (3 semaines : 81h)				Stages de pratique accompagnée dans des structures éducatives, scolaires ou formatives (2 semaines : 54h)			
Enseignement de la Recherche	UE 4	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	36	3	UE 10	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	24	3	
		UE 4.a : Mise à niveau T.U.I.C.	6			UE 10.a : Mise à niveau T.U.I.C.	6		
		UE 4.b : Maîtrise d'une langue étrangère.	9			UE 10.b : Maîtrise d'une langue étrangère.	9		
		UE 4.c : Pratiques d'analyse et de synthèse textuelle	21		UE 10.c : Pratiques de communication orale	9			
	UE 5	TRAVAIL COLLABORATIF et INITIATION A LA RECHERCHE	6	2	UE 11	TRAVAIL COLLABORATIF et INITIATION A LA RECHERCHE	6	2	

TRONC COMMUN M.E.E.F.  
= 102 heures / semestre - 12 ECTS

MASTER 1 1 <sup>er</sup> degré		SEMESTRE 1				SEMESTRE 2			
UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Libellé	Total horaire	EC TS		
<b>PARCOURS</b> <b>ENSEIGNEMENT 1<sup>er</sup> Degré</b> = 138 heures / semestre - 18 ECTS	<b>Savoirs Disciplinaires</b> dans le cadre de la polyvalence de l'enseignant du 1 <sup>er</sup> degré	<b>ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES</b>		UE 6	<b>ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES</b>		UE 12		
		UE6.a : Langue Française : Savoirs théoriques et savoirs didactisés	45 (30+15)		18	UE12.a : Didactique du Français		12	
		UE6.b : Mathématiques : Savoirs théoriques et savoirs didactisés	45 (30+15)			UE12.b : Didactique des Mathématiques		12	
		UE6.c : Sciences Expérimentales : Savoirs théoriques et savoirs didactisés (TC)	12			UE12.c : Didactique des Sciences Expérimentales		12	
		UE6.d : Histoire-Géographie : Savoirs théoriques et savoirs didactisés (TC)	12			UE12.d : Didactique de l'Histoire-Géographie		12	
		UE6.e : Arts et E.P.S. : Savoirs théoriques et savoirs didactisés (TC)	18			UE12.e : Didactique des Arts et de l' E.P.S.		18	
		UE6.f : Apprendre et enseigner en Cycle 1	6			UE12.f : Apprendre et enseigner en Cycle 1		21	
				UE12.g : Didactique des Langues étrangères		9			
				UE12.h : Méthodologie et didactique de l'option choisie	24				
				UE12.i : Etudes de cas - TP	18				

MASTER 1 2 <sup>nd</sup> degré		SEMESTRE 1				SEMESTRE 2			
UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Libellé	Total horaire	EC TS		
<b>PARCOURS</b> <b>ENSEIGNEMENT 2<sup>nd</sup> Degré</b> = 138 heures / semestre - 18 ECTS	<b>Savoirs Disciplinaires</b> dans le cadre de la spécialisation de l'enseignant du 2 <sup>nd</sup> degré	<b>ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES</b>		UE 6	<b>ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES</b>		UE 12		
		UE6.a : Savoirs théoriques disciplinaires (selon les programmes d'enseignement de la discipline concernée)	90		(8)	UE12.a : Savoirs théoriques disciplinaires (selon les programmes d'enseignement de la discipline concernée)		70	
		UE6.b : Eléments de didactique appliquée à l'enseignement de la discipline	30		(6)	UE12.b : Eléments de didactique appliquée à l'enseignement de la discipline		50	
		UE6.c : Histoire et épistémologie de la discipline et de son enseignement	18		(4)	UE12.c : Champs disciplinaires et interdisciplinarité		18	

MASTER 2		SEMESTRE 3				SEMESTRE 4			
		UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Libellé	Total horaire	EC TS
Enseignements Fondamentaux	UE 13	TRANSMISSION DE VALEURS et PARTICIPATION AU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION	18	2	UE 19	FINALITES DE L'ECOLE et RAPPORT A L'ALTERITE	18	2	
		UE 13.a : Mission de l'Éducateur et appropriation d'une éthique professionnelle	6			UE 19.a : Eléments de sociologie de l'École et mixité sociale	6		
		UE 13.b : Education, Religion, Société : enseigner le fait religieux	6			UE 19.b : Lutte contre les discriminations et prévention de la violence	6		
		UE13.c : Eléments d'histoire comparative des systèmes éducatifs européens	6			UE 19.c : Théorie et pratiques de l'interculturalité	6		
Enseignements Professionnalisants	UE 14	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS POUR ENSEIGNER	18	3	UE 20	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS POUR ENSEIGNER	18	3	
		UE 14.a : Gérer les relations et conduire un groupe	6			UE 20.a : Accueillir des élèves à Besoins Educatifs Particuliers	6		
		UE 14.b : Concevoir, conduire et évaluer une séquence d'apprentissage ou de formation par compétences	6			UE 20.b : Concevoir des projets et travailler en équipe	6		
		UE 14.c : S'inscrire comme acteur dans un cadre institutionnel et professionnel	6			UE 20.c : Coopérer avec les partenaires de l'école	6		
Enseignements Méthodologiques	UE 15	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE	12	6	UE 21	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE	12	6	
		UE 15.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré	12			UE 21.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré	12		
		Stage en ALTERNANCE / en RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/2 temps)				Stage en ALTERNANCE / en RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/2 temps)			
Enseignement de la Recherche	UE 16	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	18	3	UE 22	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER	18	3	
		UE 16.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apports et tutorat FOAD)	6			UE 22.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apports et tutorat FOAD)	6		
		UE 16.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apports FOAD)	6			UE 22.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apports FOAD)	6		
		UE 16.c : Pratiques d'argumentation écrite et orale	6			UE 22.c : Pratiques de conduite d'entretien et de gestion de conflit	6		
	UE 17	ELEMENTS DE METHODOLOGIE de la RECHERCHE <i>Ingénierie du mémoire de recherche professionnalisante</i>	12	6	UE 23	SEMINAIRE DE RECHERCHE <i>Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche professionnalisante</i>	12	6	

TRONC COMMUN M.E.E.F  
= 78 heures / semestre - 20 ECTS

<b>MASTER 2</b> <b>1<sup>er</sup> degré</b>		<b>SEMESTRE 3</b>			<b>SEMESTRE 4</b>			
UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Total horaire	EC TS		
<b>PARCOURS</b> <b>ENSEIGNEMENT 1<sup>er</sup> Degré</b> = 72 heures / semestre - 10 ECTS	<b>Savoirs</b> <b>Disciplinaires</b> dans le cadre de la polyvalence de l'enseignant du 1 <sup>er</sup> degré	<b>ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 1<sup>er</sup> degré :</b> <b>SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES</b>		<b>UE 18</b>	<b>UE 24</b>	<b>10</b>		
		UE 18.a : Renforcement disciplinaire au choix, et didactiques des disciplines enseignées à l'école	72				72	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 1 <sup>er</sup> degré : <b>SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES</b>
		UE 18.b : Repérage, analyse et traitement des difficultés d'apprentissage	30				30	UE 24.a : Renforcement disciplinaire au choix, et didactiques des disciplines enseignées à l'école
		UE 18.c : Démarche d'accompagnement et personnalisation des apprentissages	9				9	UE 24.b : Gestion de l'erreur, remédiation et différenciation
		UE 18.d : Les TICE au service des pratiques professionnelles	12				12	UE 24.c : Interdisciplinarité et démarche de projet
		UE 18.e : Petite enfance et premiers apprentissages	9				9	UE 24.d : Les TICE au service des pratiques professionnelles
		12			12	10		

<b>MASTER 2</b> <b>2<sup>nd</sup> degré</b>		<b>SEMESTRE 3</b>			<b>SEMESTRE 4</b>			
UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Total horaire	EC TS		
<b>PARCOURS</b> <b>ENSEIGNEMENT 2<sup>nd</sup> Degré</b> = 72 heures / semestre - 10 ECTS	<b>Savoirs</b> <b>Disciplinaires</b> dans le cadre de la spécialisation de l'enseignant du 2 <sup>nd</sup> degré	<b>ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 2<sup>nd</sup> degré :</b> <b>SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES</b>		<b>UE 18</b>	<b>UE 24</b>	<b>10</b>		
		UE 18.a : Approfondissement didactique et ingénierie de l'apprentissage	72				72	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 2 <sup>nd</sup> degré : <b>SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES</b>
		UE 18.b : Repérage, analyse et traitement des difficultés d'apprentissage	18				18	UE 24.a : Approfondissement didactique et ingénierie de l'apprentissage
		UE 18.c : Démarche d'accompagnement et personnalisation des apprentissages	9				9	UE 24.b : Gestion de l'erreur, remédiation et différenciation
		UE 18.d : Les TICE au service des pratiques professionnelles	12				12	UE 24.c : Interdisciplinarité et démarche de projet
		UE 18.e : Savoirs théoriques disciplinaires (renforcement)	9				9	UE 24.d : Les TICE au service des pratiques professionnelles
		24			18	10		

MASTER 2		SEMESTRE 3				SEMESTRE 4			
		UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Libellé	Total horaire	EC TS
Enseignements Fondamentaux	UE 13	TRANSMISSION DE VALEURS et PARTICIPATION AU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION		18	2	UE 19	FINALITES DE L'ECOLE et RAPPORT A L'ALTERITE		18
		UE 13.a : Mission de l' Educateur et appropriation d' une éthique professionnelle		6			UE 19.a : Eléments de sociologie de l' Ecole et mixité sociale		6
		UE 13.b : Education, Religion, Société : enseigner le fait religieux		6			UE 19.b : Lutte contre les discriminations et prévention de la violence		6
Enseignements Fondamentaux	UE 14 (au choix)	UE 13.c : Eléments d'histoire comparative des systèmes éducatifs européens		6	3	UE 20 (au choix)	UE 19.c : Théorie et pratiques de l'interculturalité		6
		OPTION PARCOURS ALTERNATIF "A" : RESSOURCES NUMERIQUES ET RESEAUX SOCIAUX		18			OPTION PARCOURS ALTERNATIF "A" : RESSOURCES NUMERIQUES ET RESEAUX SOCIAUX		18
		UE 14.A : Actualisation des savoirs et pratiques dans le cadre des nouvelles ressources numériques					UE 20.A : Réseaux sociaux, et nouvelles pratiques culturelles de communication, d'enseignement et de formation		
Enseignements Professionnalisants	UE 15	OPTION PARCOURS ALTERNATIF "B" : INGENIERIES DES METIERS DE LA FORMATION		12	6	UE 21	OPTION PARCOURS ALTERNATIF "B" : INGENIERIES DES METIERS DE LA FORMATION		12
		UE 14.B : Concevoir, conduire et évaluer une action de formation					UE 20.B : Approches théoriques de la notion de compétences et démarche d'accompagnement des pratiques professionnelles		
		SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE Parcours Alternatif					SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE Parcours Alternatif		
Enseignements Méthodologiques	UE 16	UE 15.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré		12	3	UE 22	UE 21.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré		6
		STAGES dans un contexte professionnel de formation, d'encadrement ou d'éducation (4 à 6 semaines)		6			STAGES dans un contexte professionnel de formation, d'encadrement ou d'éducation (4 à 6 semaines)		6
		DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER		18			DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER		18
Enseignement de la Recherche	UE 17	UE 16.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apports et tutorat FOAD)		6	6	UE 23	UE 22.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apports et tutorat FOAD)		(l)
		UE 16.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apports FOAD)		6			UE 22.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apports FOAD)		(l)
		UE 16.c : Pratiques d'argumentation écrite, d'analyse et de synthèse textuelles		6			UE 22.c : Pratiques de conduite d'entretien et de gestion de conflit		(l)
Enseignement spécifiques	UE 18	ELEMENTS DE METHODOLOGIE de la RECHERCHE Ingénierie du mémoire de recherche professionnalisante		12	6	UE 24	SEMINAIRE DE RECHERCHE Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche professionnalisante		12
		SUIVI UE6 - PREPARATION CONCOURS MI					SUIVI UE12 - PREPARATION CONCOURS MI		

TRONC COMMUN M.E.E.F  
= 78 heures / semestre - 20 ECTS

MASTER 2		SEMESTRE 3				SEMESTRE 4			
		UE	Libellé	Total horaire	EC TS	UE	Libellé	Total horaire	EC TS
Enseignements Fondamentaux	= 72 heures / semestre - 15 ECTS	UE 13	FINALITES EDUCATIVES ET ETHIQUE PROFESSIONNELLE UE13.a : Questions d'épistémologie de la transmission ; mouvements et courants éducatifs et pédagogiques UE13.b : Missions de l'éducateur et appropriation d'une éthique professionnelle ; s'inscrire comme acteur dans un cadre institutionnel	12 6 6	2	UE 19	CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF ET CADRE LEGISLATIF DES METIERS DE L'ENSEIGNEMENT... UE 19.a : Fondements, valeurs et organisation du système éducatif et du modèle de formation français UE 19.b : Administration, législation et réglementation scolaire et de la formation	21 9 12	2
		UE 14	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS POUR ENSEIGNER UE 14.a : Gérer les relations et conduire un groupe UE 14.b : Concevoir, conduire et évaluer une séquence d'apprentissage ou de formation par compétences	18 6 12	2	UE 20	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS POUR ENSEIGNER UE 20.a : Accueillir des élèves à Besoins Educatifs Particuliers UE 20.b : Concevoir des projets, travailler en équipe, coopérer avec les partenaires de l'école	12 6 6	2
		UE 15	CONDUITE DU PROJET PROFESSIONNEL UE 15.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré Stage en ALTERNANCE / en RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/3 temps)	12 12	4	UE 21	CONDUITE DU PROJET PROFESSIONNEL UE 21.a : Ateliers d'analyses de pratiques professionnelles et accompagnement tutoré Stage en ALTERNANCE / en RESPONSABILITE dans des structures éducatives, scolaires ou de formation (1/3 temps)	12 12	4
		UE 16	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER UE 16.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apports et tutorat FOAD) UE 16.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apports FOAD) UE 16.c : Pratiques de communication orale	18 6 6 6	3 (1) (1) (1)	UE 22	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER UE 22.a : Apprendre, enseigner et se former avec les TICE (+ apports et tutorat FOAD) UE 22.b : Maîtrise d'une langue étrangère (+ apports FOAD) UE 22.c : Pratiques de communication orale	18 6 6 6	3 (1) (1) (1)
Enseignement de la Recherche		UE 17	ELEMENTS DE METHODOLOGIE de la RECHERCHE <i>Ingénierie du mémoire de recherche professionnalisante</i>	12	4	UE 23	SEMINAIRE DE RECHERCHE <i>Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche professionnalisante</i>	9	4
PARCOURS 1 <sup>er</sup> Degré = 81 heures / semestre 15 ECTS		UE 18	ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE en 1 <sup>er</sup> degré : DISPOSITIFS DIDACTIQUES UE 18.a : Didactique du Français UE 18.b : Didactique des Mathématiques UE 18.c : Didactique des Sciences Expérimentales UE 18.d : Didactique de l'Histoire-Géographie UE 18.e : Option EPS / Arts Visuels / Musique ( <i>6h en TC et 6h en option</i> ) UE 18.f : Petite enfance et premiers apprentissages	81 18 18 12 12 12 9	15	UE 24	ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE en 1 <sup>er</sup> degré : SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES UE 24.a : Didactique du Français UE 24.b : Didactique des Mathématiques UE 24.c : Didactique des Sciences Expérimentales UE 24.d : Didactique de l'Histoire-Géographie UE 24.e : Option EPS / Arts Visuels / Musique UE 24.f : Petite enfance et premiers apprentissages UE 24.g : Interdisciplinarité et Pédagogie de Projet	81 15 15 12 12 12 9 6	15