

**Mentions : « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation »
MASTER 1**

Établissement : Université Catholique de l'Ouest
Domaine : Sciences Humaines, Sociales et Gestion

Présentation générale

La spécialité « Métiers de l'Enseignement et de l'Education » préparée dans le cadre de la mention Education et Formation (voir la dernière version réactualisée pour l'année 2012-2013 et qui comportait initialement trois parcours : *Enseignement du premier degré, Enseignement du second degré, Responsable de la vie scolaire*, est appelée à évoluer vers un nouveau cadre académique.

Ainsi et à compter de l'année universitaire 2013-2014, la première année du Master s'articule autour des **trois mentions** prévues par la DGESIP pour le master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » :

- Mention MEEF – 1^{er} degré
- Mention MEEF – 2nd degré (dont EPS)
- Mention MEEF – Encadrement éducatif

Dans cette perspective, l'organisation de la formation tient compte :

- Du nouveau référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (DGESCO A 30.01.13).
- Des nouveaux concours de recrutement pour le 1^{er} et le 2nd degrés, dont les modalités ont été instituées par les arrêtés du 19 avril 2013 et entrent en vigueur à partir de la prochaine session de concours 2014.
- Des propositions de répartition des crédits ECTS par bloc de compétences émanant du Comité de suivi de master du 28 février 2013.

Responsable de la mention MEEF – premier degré » : Jean-Pierre Gaté, Prof. HDR, 70^{ème} section, jean-pierre.gate@uco.fr

Responsables de la mention MEEF-second degré » : Bernard David, Agrégé, b.david@uco.fr et Hervé le Bars, Maître de conférence, herve.lebars@uco.fr

Responsables de la mention MEEF – Encadrement Educatif : Gérald Houdeville, Maître de conférence, 19^{ème} section, gerald.houdeville@uco.fr et Jean-Yves ROBIN, Prof. HDR, 70^{ème} section, jean-yves.robin@uco.fr

Pré-requis et modalités d'accès

L'accès en master 1 peut de faire,

Soit :

1. **DE PLEIN DROIT** (sous réserve de la Commission d'Admission) :

En master 1 :

- Etre titulaire d'une licence générale

Soit,

PAR VALIDATION D'ACQUIS :

En master 1 premier degré :

- Diplômes nationaux étrangers de Licence / Bachelor . L'étudiant devra fournir une traduction certifiée du descriptif de son diplôme.
- Licence Professionnelle – avec condition d'attester de stages d'observation, éventuellement en responsabilité, dans des établissements d'enseignement.
- Diplôme de Comptabilité et Gestion (bac + 3)
- Diplôme de 2ème cycle d'une école de notariat, certificat de premier clerc de notaire
- Diplôme d'école (exemple Bachelor ESA)
- Tout autre diplôme de niveau BAC + 3

En master 1 second degré :

- Diplômes nationaux étrangers de Licence / Bachelor -
Tout autre diplôme de niveau BAC + 3, à condition qu'il soit proche de la discipline d'enseignement envisagée.

Principe de construction du Master 1 dans chaque mention

La première année en **M1** permet à l'étudiant une élaboration progressive de son projet professionnel ainsi qu'une préparation aux concours de recrutement (dans le 1^{er} ou le 2nd degré), désormais prévus au cours de la première année du master.

Cinq blocs de compétences préparent **au cœur de métier** (cf. Comité de suivi de master) :

Bloc 1 : Disciplinaire (pour les mentions du 1^{er} et du 2nd degré) – Domaine Sciences Humaines et Sociales (pour la mention Encadrement éducatif). 30 (+/- 2) ECTS.

- En particulier : maîtrise d'un corpus de savoirs disciplinaires adaptés à l'exercice professionnel futur et en lien avec les programmes scolaires.

Bloc 2 : Didactique (pour les mentions du 1^{er} et du 2nd degré) – Pratiques et éthique professionnelles (pour la mention Encadrement éducatif). 15 (+/-2) ECTS

- En particulier : didactique des ou de la discipline (s), intégrant la conception de séquences pédagogiques, la compréhension des processus d'apprentissage, l'approche par compétences, telle qu'elle est définie par le socle commun.
- Et intégrant l'acquisition de compétences numériques en lien avec le C2i2e, ainsi que la maîtrise d'une langue vivante étrangère.

Bloc 3 : Recherche. 6 (-0/+2) ECTS.

- Initiation à la démarche de recherche : développement des compétences méthodologiques nécessaires et réalisation (pour le M1) d'un dossier de recherche articulé avec la pratique professionnelle (Mémoire et soutenance pour le M2).

Bloc 4 : Contexte d'exercice du métier. 6 (+/-2) ECTS

- Connaissance du système éducatif français et des systèmes éducatifs internationaux.
- Connaissance des élèves : psychologie de l'enfant et de l'adolescent, processus d'apprentissage, prise en compte de la diversité des publics et différenciation pédagogiques, soutien aux élèves en difficultés...
- Etude des fondements anthropologiques et éthiques de l'enseignement et de la relation éducative.

Bloc 5 : Mises en situation professionnelle. (3 ECTS)

- Réalisation de stages faisant l'objet d'un accompagnement spécifique, et offrant l'opportunité d'une analyse des pratiques professionnelles, en lien avec les enseignements dispensés et relevant des autres blocs.

Les contenus de formation et les compétences recherchées concernent tant les professeurs du 1^{er} degré que ceux du 2nd degré (y compris dans le domaine de l'éducation physique et sportive), ainsi que les responsables de la vie scolaire. Les **cours rassemblent**, sur différents sites, des étudiants se destinant au professorat des écoles, au professorat dans le second degré ou encore à la fonction de responsable de la vie scolaire.

Afin de favoriser l'acquisition d'une culture professionnelle partagée, une même architecture sert de support à la construction des parcours au sein des trois mentions de master. Un tronc commun d'enseignement est envisagé, en particulier pour les compétences relevant de l'exercice du métier et de la recherche.

Perspective 2014-2015

La poursuite ultérieure en **M2** (qui, pour la prochaine année universitaire 2014-2015, a vocation à s'inscrire dans le même cadre) permettra de dégager des orientations professionnelles spécifiques construites elles-mêmes sur des compétences particulières et selon le mode de l'**alternance**.

- La mention « premier degré » prépare notamment au métier de professeur des écoles.
- La mention « second degré » prépare notamment au métier de professeur de collège, lycée dans l'enseignement général : en anglais, arts plastiques, documentation, éducation musicale et chant choral, espagnol, histoire-géographie, lettres, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences physique et chimique, documentation, sciences économiques et sociales et tahitien. La mention prépare aussi au métier de professeur dans l'enseignement agricole et dans une moindre mesure, au métier de professeur dans l'enseignement technique et professionnel (disciplines générales). Elle prépare également au métier de professeur d'éducation physique et sportive, selon un parcours spécifique.
- La mention « Encadrement éducatif » forme plus spécifiquement les cadres d'éducation dans les établissements privés (CPE dans les établissements publics).

Tous les étudiants bénéficient d'un accompagnement professionnel réparti sur les quatre semestres du master. Lors de la seconde année du master, les étudiants lauréats du concours poursuivront leur formation en alternance avec une charge de travail équivalent à un mi-temps de professeur titulaire. Les étudiants non lauréats du concours auront la possibilité de poursuivre dans la même mention de master un parcours d'enseignements adapté à leurs besoins afin de repréparer le concours tout en suivant des unités d'enseignement d'approfondissement, sous forme d'options.

Principes généraux de contrôle des connaissances pour le master 1 (et pour chacune des trois mentions) :

La note prise en compte sur le relevé est celle de l'UE, quel que soit le nombre d'enseignements qu'elle comporte. Si plusieurs enseignements sont validés au sein de l'UE, la moyenne générale est calculée, tenant compte des coefficients déclarés sur la maquette.

Toutes les notes obtenues au sein de chaque UE se compensent compte tenu des coefficients qui leur sont affectés.

Les UE d'un même semestre sont compensables entre elles.

Absence de compensation entre les semestres : chaque semestre doit être validé favorablement indépendamment des autres (moyenne des UE compensables égale ou supérieure à 10/20).

La validation d'un semestre donne lieu à l'attribution de 30 crédits ECTS. Pour cette validation, l'étudiant bénéficie de deux sessions (la seconde session est une session de rattrapage).

En cas de 2^{ème} session, c'est le dossier de l'enseignement choisi en 1^{ère} session qui est représenté pour les enseignements validés par dossier.

Pour rappel : La poursuite d'étude dans l'année supérieure du master nécessite d'avoir validé avec succès tous les semestres antérieurs (un étudiant doit valider ses deux semestres de M1 à l'issue de la 2^{de} session pour poursuivre en M2).

Pour l'attribution d'une mention au diplôme, le calcul de la moyenne se fait :

- sur les deux semestres du M1 pour la délivrance du diplôme de Maîtrise correspondante

- sur les deux derniers semestres du M2 pour la délivrance du diplôme de Master

La mention est : Assez bien de 12,00 à 13,99 ; Bien de 14,00 à 15,99 ; Très bien à partir de 16,00.

Il n'y a pas de mention si la moyenne est inférieure à 12/20".

I.1 Programme du Master 1 – Mention MEEF - Premier degré

SEMESTRE 1

UE et enseignement	BLOC CSM	Volume horaire	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 ^{nde} session	Crédits ECTS
UE1 Culture et identité professionnelle	4	36h			3
1.1. Théories de l'apprentissage		18h	1 dossier au choix entre 1.1. et 1.2. (coef. 3)	1 dossier au choix entre 1.1. et 1.2. (coef. 3)	3
1.2. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent		18h			
UE3 Epistémologie didactique et disciplines (1)	1&2	179h			24
3.1. Français (2)		52h	Écrit de 4 heures (coef. 11)	Dossier (coef. 11)	11
3.2. Mathématiques (2)		52h	Écrit de 4 heures (coef. 11)	Dossier (coef. 11)	11
3.3. Pédagogie du cycle 1		9h			
3.4. Polyvalence du métier (non optionnel)		48h			
<i>Histoire-Géo et Instruction Civique et Morale</i>					
<i>Arts Visuels</i>					
<i>Education musicale</i>					
<i>Histoire des arts</i>					
<i>Sciences</i>					
3.5. Activité physique, sportive et artistique (A.P.S.A.)		9			
3.6. Usages numériques et apprentissage (3)		9	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
UE5 Initiation à la démarche de recherche	3	30h			3
5.1. Méthodologie de la recherche		6h			
5.2. Séminaire de recherche		6h			
5.3. Analyse des situations d'enseignement (en lien avec le stage)		18h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
TOTAL HEURES DE COURS		245h			30
STAGES (2 semaines)					

(1) 2/3 Disciplinaire : 16 ECTS + 1/3 Didactique : 8 ECTS.

(2) 48h + 4h à disposition d'une différenciation.

(3) Dossier sur le numérique en situation d'enseignement (items du C2i2e). Au S1 : cadre réglementaire de l'usage des TICE

SEMESTRE 2

UE et enseignement	BLOC CSM	Volume horaire	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 ^{nde} session	Crédits ECTS
UE1 Culture et identité professionnelle	4	45h	Dossier au choix (coef. 3)	Dossier au choix (coef. 3)	3
1.1. Théories de l'apprentissage (dont neurosciences)		12h			
1.2. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (dont troubles de l'apprentissage)		9h			
1.3. Anthropologie et éthique		9h			
1.4. Systèmes éducatifs et cadre réglementaire		15h			
UE2 Mise en situation professionnelle	5	18h			3
2.1. Utilisation des TUIC en situation professionnelle		6h			
2.2. Accompagnement des situations de formation et d'enseignement (1)		12h	Oral (coef. 3)	Oral (coef. 3)	3
UE3 Epistémologie, didactique et disciplines (2)	1&2	120h			19
3.1. Français		30h			
3.2. Mathématiques		30h			
3.3. Pédagogie du cycle 1		15h			
3.4. Polyvalence du métier : approfondissement de l'option choisie (3)		30h	Dossier (coef. 19)	Dossier (coef. 19)	19
<i>Histoire-Géo et Instruction Civique et Morale</i>					
<i>Arts Visuels</i>					
<i>Education musicale</i>					
<i>Histoire des arts</i>					
<i>Sciences</i>					
3.5. Activité physique, sportive et artistique (A.P.S.A.)		15h			
UE4 Langues vivantes		24h	Oral	Oral	2
UE5 Initiation à la démarche de recherche	3	9h			3
5.1. Méthodologie de la recherche		3h	Ecrit professionnel (coef. 3)	Ecrit professionnel (coef. 3)	3
5.2. Séminaires de recherche [+ guidance et travail personnel]		6h			
TOTAL HEURES DE COURS		216h			30
STAGES (2 semaines)					
TOTAL MASTER 1 (hors stages)		461h			

(1) Préparation de stage, analyse de pratique, accompagnement des étudiants.

(2) 2/3 Disciplinaire : 14 ECTS (dont 2 en Langues) + 1/3 Didactique : 7 ECTS.

(3) Cours collectifs, séminaires, accompagnement individuel.

I.2 Programme du Master 1 – Mention MEEF - Second degré – Parcours Enseignement général

SEMESTRE 1

UE et enseignement	BLOC CSM	Volume horaire	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 ^{nde} session	Crédits ECTS
UE1 Culture et identité professionnelle	4	36h			3
1.1.A Théories de l'apprentissage 1.1.B Neuro-éducation (au choix)		18h	1 dossier au choix entre 1.1.A ou 1.1.B. et 1.2. (coef. 3)	1 dossier au choix entre 1.1.A ou 1.1.B. et 1.2. (coef. 3)	3
1.2. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent		18h			
UE3 Epistémologie didactique et disciplines	1&2	179h			24
3.1. Epistémologie et disciplines		110h	Écrit de 5 heures (coef. 11)	Dossier (coef. 11)	11
3.2. Didactique		60h	Écrit de 5 heures (coef. 11)	Dossier (coef. 11)	11
3.3. Usages numériques et apprentissage (1)		9	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
UE5 Initiation à la démarche de recherche	3	30h			3
5.1. Méthodologie de la recherche		6h			
5.2. Séminaire de recherche		6h			
5.3. Analyse des situations d'enseignement (en lien avec le stage)		18h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
TOTAL HEURES DE COURS		245h			30
STAGES (2 semaines)					

(1) Dossier sur le numérique en situation d'enseignement (items du C2i2e). Au S1 : cadre règlementaire de l'usage des TICE

SEMESTRE 2

UE et enseignement	BLOC CSM	Volume horaire	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 ^{nde} session	Crédits ECTS
UE1 Culture et identité professionnelle	4	45h	Dossier au choix (coef. 3)	Dossier au choix (coef. 3)	3
1.5.A Théories de l'apprentissage 1.5.B Neuro-éducation (au choix)		12h			
1.5. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (dont troubles de l'apprentissage)		9h			
1.6. Anthropologie et éthique		9h			
1.7. Systèmes éducatifs et cadre réglementaire		15h			
UE2 Mise en situation professionnelle	5	18h			3
2.1. Utilisation des TUIC en situation professionnelle		6h			
2.2. Accompagnement des situations de formation et d'enseignement (1)		12h	Oral (coef. 3)	Oral (coef. 3)	
UE3 Epistémologie, didactique et disciplines	1&2	120h			19
3.1. Epistémologie et discipline		60h	Oral (coef. 10)	Oral (coef. 10)	10
3.2. Didactique		60h	Oral (coef. 9)	Oral (coef. 9)	9
UE4 Langues vivantes ou communication au choix	1&2				2
4.1 Langues vivantes		24h	Oral (coef. 2)	Oral (coef. 2)	
4.2 Communication		12h	Oral (coef. 2)	Oral (coef. 2)	
UE5 Initiation à la démarche de recherche	3	9h			3
5.1. Méthodologie de la recherche		3h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
5.2. Séminaires de recherche [+ guidance et travail personnel]		6h			
TOTAL HEURES DE COURS		216h			30
STAGES (2 semaines)					
TOTAL MASTER 1 (hors stages)		461h			

(1) Préparation de stage, analyse de pratique, accompagnement des étudiants.

I.3 Programme du Master 1 – Mention MEEF - Second degré – Parcours « Education physique et sportive »

M1	Semestre 1	Hor.	CM	TD	TP	Coef	ECTS	Validation			Blocs de compétences CSM 28/02/13	Visée Prépa concours
								1 ^{ère} session		2 ^{ème} session		
								CC	CT	CT		
UE1	Fondements socio-historiques et épistémologiques de l'éducation physique et sportive et des APSA	70	20	30	20		8					
	111 - Histoire institutionnelle et politique de l'EPS	35	10	15	10	4		Ecrit (coef. 2)	Ecrit (coef. 4)	Ecrit (coef. 8)	B1	Ecrit 1
	112 - Histoire culturelle de l'EPS et des APSA	35	10	15	10	4		Ecrit (coef. 2)				
UE2	Connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques de l'EPS	70	20	30	20		8					
	121 - Approches scientifiques et techniques de l'enseignement en EPS	35	10	15	10	4		Ecrit (coef. 2)	Ecrit (coef. 4)	Ecrit (coef. 8)	B1	Ecrit 2
	122 - Processus individuels et collectifs d'acquisition en EPS	35	10	15	10	4		Ecrit (coef. 2)				
UE3	Méthodologie de l'intervention en éducation physique et sportive et en APSA	96		66	30		11					
	131 - Méthodologie et analyse des pratiques d'enseignement de l'EPS – (et Stage*)	16		16		4			Dossier (coef. 4)	Dossier (coef. 4)	B2 / B4 / B5	Oral EPS
	132 – Théorie, technique et didactique des APSA en lien avec les compétences en EPS	80		50	30	7		Ecrits (coef. 2)	Ecrits (coef. 5)	Ecrits (coef. 7)	B1 / B2	
UE4	Formation à la recherche	18	2	8	10		3					
	141 – Méthodologie de la recherche	18	2	8	10	3			Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	B3	
	Total Semestre 1	254h	42	134	80	30	30				B1 : 18 B2 : 6 B3 : 3 B4 : 2 B5 : 1	

M1	Semestre 2	Hor.	CM	TD	TP	C o e f	EC TS	Validation			Blocs de compéte nces CSM 28/02/13	Visée Prépa concours
								1 ^{ère} session		2 ^{ème} session		
								CC	CT	CT		
UE5	Théorie, pratiques et didactiques des activités physiques, sportives et artistiques (APSA)-2	110		60	50		11					
	251 - Pratique et technique des APSA (APS de spécialité et polyvalences)	50			50	5			Prestations (coef. 5)	Prestations (coef. 5)	B1 B2	APSA Oral spé
	252 - Théorie et didactique des APSA en lien avec les compétences en EPS	60		60		6		Ecrit (coef. 2)	Oral (coef. 4)	Oral (coef. 6)		
UE6	Ingénierie de l'intervention en éducation physique et sportive	72	6	66			12					
	261 - Didactique et pédagogie de l'EPS	60		60			10		Oral (coef.10)	Oral (coef.10)	B2/B4/B5	Oral EPS
	262 – Fondements contextuels, anthropologiques et éthiques de l'acte d'enseigner	12	6	6			2		Ecrit (coef. 2)	Ecrit (coef. 2)		
UE7	Langue vivante	20		20			2					
	271- Anglais	20		20			2		Ecrit (coef. 2)	Ecrit (coef. 2)	B1	
UE8	Outils numériques et formation à la recherche	30		10	20		5					
	281 - Environnements numériques et innovations pédagogiques (C2I2e)	10			10	2			Productions (coef. 2)	Productions (coef. 2)	B2	
	282 - Méthodologie de la recherche	20		10	10	3			Dossier (coef.3)	Dossier (coef.3)	B3	
	Total Semestre 2	232h	6	156	70	30	30	Récapitulatif Blocs de compétence Master 1 :			Semestre 2 :	
	Total année Master 1	486h	48	290	150	60	60	B1 : 19 ; B2 : 16 ; B3 : 6 ; B4 : 6 ; B5 : 4			B1 : 11 ; B2 : 10 ; B3 : 3 ; B4 : 4 ; B5 : 2	

I.4 Programme du Master 1 – Mention MEEF « Encadrement éducatif »

SEMESTRE 1

UE et enseignement	BLOC CSM	Volume horaire	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 ^{nde} session	Crédits ECTS
UE1 Culture et identité professionnelle	1	120h			18
1.1. Droit de la vie scolaire		40h	2 dossiers au choix entre 1.1., 1.2. et 1.3 (coef. 18) (validés en S2)	2 dossiers au choix entre 1.1., 1.2. et 1.3 (coef. 18)	18
1.2. Psychologie de l'adolescent		20h			
1.3. Sociologie de l'éducation		30h			
1.4. Psychologie des apprentissages		12h			
1.5. Systèmes éducatifs français et internationaux		18h			
UE2 Pratique professionnelle	2&5	87h			6
2.1. TUIC		18h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
2.2. Jeunesse et société		18h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
2.3. Relation éducative, gestion de groupe et travail en équipe		24h	(validé en S2)		/
2.6. Suivi de stage/contrat de professionnalisation et techniques de recherche d'emploi		27 h	(validé en S2)		/
UE3 Initiation à la démarche de recherche	3	12h			3
3.1. Séminaires de recherche, méthodologie de la recherche		12h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	
UE4 Dimension de la vie scolaire	4	24h			3
4.1. Administration, gestion et comptabilité en éducation		24h	Ecrit (coef. 3)	Ecrit (coef. 3)	3
TOTAL HEURES DE COURS		243h			30
STAGE OBLIGATOIRE (3 semaines)					

SEMESTRE 2

UE et enseignement	BLOC CSM	Volume horaire	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 ^{nde} session	Crédits ECTS
UE1 Culture et identité professionnelle	1	68h			12
1.4. Psychologie des apprentissages		12h	Dossier (coef. 4)	Dossier (coef. 4)	4
1.5. Systèmes éducatifs français et internationaux		12h	Dossier (coef. 4)	Dossier (coef. 4)	4
1.6. Politiques scolaires		30h	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
1.7. Développement éducatif		14h	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
UE2 Pratique professionnelle	2&5	108h			12
2.1. TUIC		18h	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
2.3. Relation éducative, gestion de groupe et travail en équipe		24h	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
2.4. L'accompagnement et ses paradoxes		24h	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
2.5. Besoins éducatifs particuliers		30h	Dossier (coef. 2)	Dossier (coef. 2)	2
2.6. Suivi de stage/contrat de professionnalisation et techniques de recherche d'emploi		12h *	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	3
UE3 Initiation à la démarche de recherche	3	12h			3
3.1. Séminaires et méthodes de recherche		12h **	Dossier (coef. 3)	Dossier (coef. 3)	
UE4 Dimension de la vie scolaire	4	24h			3
4.1. Administration, gestion et comptabilité en éducation		24h	Ecrit (coef. 3)	Ecrit (coef. 3)	3
TOTAL HEURES DE COURS		212h			30
STAGE OBLIGATOIRE (3 semaines) ***					
TOTAL MASTER 1 (hors stages)		455h			

*Hors suivi individuel

**Hors suivi individuel

***Stage facultatif possible après la remise des dossiers à l'issue du S2

**MENTIONS : « MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L' EDUCATION ET DE LA FORMATION »
MASTER 2**

Établissement : Université Catholique de l'Ouest
Domaine : Sciences Humaines, Sociales et Gestion

Préambule

Pour l'année universitaire 2013-2014, les parcours de la spécialité « Métiers de l'Enseignement et de l'Education » relevant de la mention « Education et Formation » (cf. maquette antérieure réactualisée pour l'année universitaire 2012-2013) évoluent vers un nouveau cadre académique.

Ainsi, la seconde année du master s'articule autour des trois mentions prévues par la DGESIP pour le master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation ». Ces dernières s'entendent comme suit :

- Mention MEEF – 1^{er} degré
- Mention MEEF – 2nd degré (dont EPS)
- Mention MEEF – Encadrement éducatif

Afin de tenir compte des nouvelles réglementations relatives aux concours de recrutement (mise en place d'un concours exceptionnel en 2013) et du nouveau contexte de la formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, tel qu'il se dessine, ces mentions ont été aménagées pour cette période transitoire 2013-2014. Mais leur validation reste soumise aux principes et règles qui prévalent dans la maquette citée en référence.

Responsable de la mention MEEF – premier degré » : Jean-Pierre Gaté, Prof. HDR, 70^{ème} section, jean-pierre.gate@uco.fr

Responsables de la mention MEEF-second degré » : Bernard David, Agrégé, b.david@uco.fr et Hervé le Bars, Maître de conférence, herve.lebars@uco.fr

Responsables de la mention MEEF – Encadrement éducatif : Gérald Houdeville, Maître de conférence, 19^{ème} section, gerald.houdeville@uco.fr et Jean-Yves ROBIN, Prof. HDR, 70^{ème} section, jean-yves.robin@uco.fr

Pré-requis et modalités d'accès

L'accès en master 2 peut de faire,

Soit :

2. DE PLEIN DROIT (sous réserve de la Commission d'Admission) :

En master 2 « alternant » (version transitoire 2013-2014) :

- Etre titulaire du M1 Métiers de l'Enseignement et de l'Education
- Etre admissible au concours de recrutement 2013

NB. : Pour un étudiant titulaire d'une maîtrise ou venant d'un autre M1, justifier de l'admissibilité au concours .

En master 2 « parcours enseignement et option , (année 2013-2014) :

- Etre titulaire du M1 Métiers de l'Enseignement et de l'Education
- Avoir échoué aux épreuves d'admissibilité du concours 2013

Soit,

PAR VALIDATION D'ACQUIS :

Principes généraux de contrôle des connaissances

La note prise en compte sur le relevé est celle de l'UE, quel que soit le nombre d'enseignements qu'elle comporte. Si plusieurs enseignements sont validés au sein de l'UE, la moyenne générale est calculée, tenant compte des coefficients déclarés sur la maquette. Toutes les notes obtenues au sein de chaque UE se compensent compte tenu des coefficients qui leur sont affectés.

Les UE d'un même semestre sont compensables entre elles à l'exception de l'UE5.

Les enseignements liés au mémoire de recherche et à l'analyse de la pratique sont ceux qui sont rattachés à l'UE5 : méthodologie de la recherche, séminaire de recherche, complétés le cas échéant par des séminaires d'analyse de la pratique, dès lors que le mémoire visé est un mémoire de recherche professionnel dont l'objet s'enracine dans une pratique professionnelle.

Le principe de non compensation de l'UE5 est appliqué pour **chacun** des semestres du master. La note obtenue à la production demandée pour chaque semestre (dossier ou mémoire) doit être égale ou supérieure à 10/20.

Absence de compensation entre les semestres : chaque semestre doit être validé favorablement indépendamment des autres (moyenne des UE compensables égale ou supérieure à 10/20 **et** note à l'UE5 (recherche) égale ou supérieure à 10/20.

La validation d'un semestre donne lieu à l'attribution de 30 crédits ECTS. Pour cette validation, l'étudiant bénéficie de deux sessions (la seconde session est une session de rattrapage).

En cas de 2^{ème} session, c'est le dossier de l'enseignement choisi en 1^{ère} session qui est représenté.

Pour rappel : La poursuite d'étude dans l'année supérieure du master nécessite d'avoir validé avec succès tous les semestres antérieurs (un étudiant doit valider ses deux semestres de M1 à l'issue de la 2^{de} session pour poursuivre en M2).

Pour l'attribution d'une mention au diplôme, le calcul de la moyenne se fait :

- sur les deux semestres du M1 pour la délivrance du diplôme de Maîtrise correspondante

- sur les deux derniers semestres du M2 pour la délivrance du diplôme de Master

La mention est : Assez bien de 12,00 à 13,99 ; Bien de 14,00 à 15,99 ; Très bien à partir de 16,00.

Il n'y a pas de mention si la moyenne est inférieure à 12/20".

II.1 Programme du Master 2 – Mention MEEF - Premier degré

II.1.1 M2 « Alternant » (Année transitoire 2013-2014) –premier degré

Ce parcours est proposé aux étudiants **admissibles au concours** et ayant validé le M1 (Année 2012-2013). Il repose sur un principe d'alternance (stage en établissement et poursuite du master) et permet à l'étudiant de préparer les épreuves d'admission au concours.

M2 alternance S3 (transitoire)

Unité d'Enseignements	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE1 : Culture et identité professionnelle			12	6
1.1 Théories de l'apprentissage (évaluation, différenciation)	<i>Dossier</i>		12	6
UE 2 : Mise en situations professionnelles	Oral (1)		100	24
2.1 : Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement			9	
2.2 : Didactique des disciplines et interdisciplinarité			63	
<i>Histoire - Géographie</i>			9	
<i>Sciences</i>			9	
<i>Pédagogie du cycle 1</i>			9	
<i>Français</i>			18	
<i>Maths</i>			18	
2.3 : Accompagnement professionnel (2)			16	
2.4 : Usages numériques et apprentissage			12	
TOTAL HEURES DE COURS			112	
Heures établissement (3)			300	
TOTAL GENERAL			412	30

- (1) Oral qui prend appui sur une situation professionnelle vécue et mobilisant les connaissances de l'UE2.
- (2) Analyse de pratique, séminaires, suivi portfolio, visites...
- (3) Heures de cours, préparations et tutorat.

M2 alternance S4 (transitoire)

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE1 : Culture et identité professionnelle			12	3
1.1 Système éducatif et cadre réglementaire de l'école	<i>Oral</i>		12	3
UE2 : Pratique professionnelle	Oral (1)		96	10
2.1 : Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement (2)			21	
2.2 : Didactique des disciplines et interdisciplinarité			60	
<i>Options arts visuels - musique – EPS (3)</i>			18	
<i>Français</i>			21	
<i>Maths</i>			21	
2.3 : Accompagnement professionnel (4)			15	
UE 4 : Langues vivantes (5)	Oral		24	2
UE 5 : Démarche de recherche (5)	Mémoire et soutenance		30	15
5.1 : Méthodologie de la recherche			9	
5.2 : Séminaires de recherche			21	
TOTAL HEURES DE COURS			162	
Heures établissement (6)			300	
TOTAL GENERAL			462	
TOTAL MASTER 2 (hors établissement)			274	30

- (1) Oral (possibilité en groupe) type CRPE, s'appuyant sur la préparation d'une séquence en Français-Mathématiques.
- (2) En fonction des cycles et besoins didactiques.
- (3) Possibilité d'anticiper l'enseignement au S3.
- (4) Analyse de pratique, séminaires, suivi portfolio, visites...
- (5) Possibilité d'anticiper l'enseignement au S3.
- (6) Heures de cours, préparations et tutorat.

II.1.2 M2 « Alternatif » : Enseignement et option – 1^{er} degré

Ce parcours est proposé aux étudiants **non admissibles au concours** et ayant validé le M1 (Année 2012-2013). Il leur offre la possibilité de se repréparer aux épreuves du nouveau concours (2014) tout en approfondissant une option en rapport avec l'enseignement.

La liste des options dispensées est la suivante :

- Numérique et apprentissage
- Education aux médias
- Métiers de la petite enfance
- Métiers de l'animation
- Arts, culture et médiation patrimoniale

Enseignement et option S3

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE2 : Pratique professionnelle (en lien avec l'option)	<i>Dossier</i>		36	10
2.1. Apports didactiques en lien avec l'option niveau 1			18	
2.2. Analyse de pratique			6	
2.3. Usages numériques			12	
UE3 : Epistémologie, didactique et disciplines	<i>Ecrit de 4 h en mathématiques et français</i>		105	20
3.1 : Renforcement disciplinaire et didactique			36	
<i>Français</i>			18	
<i>Mathématiques</i>			18	
3.2 : Polyvalence du métier (non optionnel)			48	
<i>Histoire-Géo et Instruction Civique et Morale</i>			12	
<i>Arts visuels</i>			9	
<i>Education musicale</i>			9	
<i>Histoire des arts</i>			9	
<i>Sciences</i>			9	
3.3 : Activité physique, sportive et artistique (A.P.S.A)			9	
3.4: Apports théoriques en relation avec l'option professionnelle			12	
TOTAL HEURES DE COURS			141	
STAGES	4 semaines		96	
TOTAL GENERAL			237	30

Enseignement et option S4

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE2 : Pratique professionnelle (en lien avec l'option)	<i>Oral</i>		36	6
2.1. Apports didactiques en lien avec l'option niveau 2			12	
2.2. Analyse de pratique			18	
2.3. Systèmes éducatifs et cadre réglementaire			6	
UE3 : Epistémologie, didactique et disciplines	<i>Dossier</i>		57	10
3.1 : Polyvalence du métier : approfondissement de l'option choisie (1)			30	
<i>Histoire-Géo et Instruction Civique et Morale</i>				
<i>Arts visuels</i>				
<i>Education musicale</i>				
<i>Histoire des arts</i>				
<i>Sciences</i>				
3.2 : Activité physique, sportive et artistique (A.P.S.A)			15	
3.3 : Apports théoriques en relation avec l'option professionnelle			12	
UE 4 : Langues vivantes	<i>Oral</i>		24	2
UE 5 : Démarche de recherche	<i>Mémoire professionnel et soutenance</i>		30 (2)	12
5.1 : Méthodologie de la recherche			12	
5.2 : Séminaires de recherche			18	
TOTAL HEURES DE COURS			147	
STAGES	4 semaines		96	
TOTAL GENERAL			243	30

(1) Cours collectifs, séminaires, accompagnement individuel.

(2) Dont 12h d'anticipation possible au S3.

II.2 Programme du Master 2 – Mention MEEF – Second degré

II.2.1 M2 « Alternant » (Année transitoire 2013-2014) – second degré

Est proposé aux étudiants **admissibles au concours** et ayant validé le M1 (Année 2012-2013). Il repose sur un principe d'alternance (stage en établissement et poursuite du master) et permet à l'étudiant de préparer les épreuves d'admission au concours.

La liste des options dispensées est la suivante :

- Numérique et apprentissage
- Education aux médias
- Métiers de l'animation
- Arts, culture et médiation patrimoniale
- Apprentissages et Neurosciences

M2 alternance S3 (transitoire)

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE1 : Culture et identité professionnelle			24	8
1.1 Théories de l'apprentissage	<i>Dossier</i>		12	8
1.2 Fondements anthropologiques et éthiques de l'acte d'enseigner: apports de la culture chrétienne			12	
UE2 : Mise en situations professionnelles	<i>Dossier + oral</i>		90	22
2.1 Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement			36	
2.2. : Didactique des disciplines, interdisciplinarité et usage du numérique			42	
2.3. : Accompagnement professionnel			12	
TOTAL HEURES DE COURS			114	
Heures établissement			300	
TOTAL GENERAL			414	30

M2 alternance S4 (transitoire)

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE1 : Culture et identité professionnelle			12	3
1.1 : Système éducatif et cadre réglementaire de l'école	<i>Oral</i>		12	3
UE2 : Pratique professionnelle			96	10
2.1. : Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement			21	
1.2. Didactique des disciplines, interdisciplinarité et usage du numérique			60	
2.3 : Accompagnement professionnel (1)			15	
UE4: Langues vivantes ou communication au choix				2
4.1 Langues vivantes			24	
4.2 Communication			12	
UE 5 : Démarche de recherche				15
5.1 : Méthodologie de la recherche	<i>Mémoire et soutenance</i>		9	
5.2 : Séminaires de recherche			21	
TOTAL HEURES DE COURS			162	
Heures établissement			300	
TOTAL GENERAL			462	
TOTAL MASTER 2 (Hors Etablissement)			276	30

(1) Analyse de pratique, séminaire, suivi portfolio, visites...

II.2.2 M2 « Alternatif » : Enseignement et option – 2nd degré

Est proposé aux étudiants **non admissibles au concours** et ayant validé le M1 (Année 2012-2013). Il leur offre la possibilité de se re préparer aux épreuves du nouveau concours (2014) tout en approfondissant une option en rapport avec l'enseignement.

Enseignement et option S3

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE2 : Pratique professionnelle (en lien avec l'option)	<i>Dossier</i>		36	10
2.1. Apports didactiques en lien avec l'option niveau 1			18	
2.2. Analyse de pratique			6	
2.3. Usages numériques			12	
UE3 : Epistémologie, didactique et disciplines	<i>Dossier</i>		105	20
3.1 : Renforcement disciplinaire			48	
3.2 : Renforcement didactique			36	
3.3 : Accompagnement des situations d'enseignement			9	
3.4: Apports théoriques en relation avec l'option professionnelle			12	
TOTAL HEURES DE COURS			141	
STAGES	4 semaines		96	
TOTAL GENERAL			237	30

Enseignement et option S4

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE2 : Pratique professionnelle (en lien avec l'option)	<i>Oral</i>		36	6
2.1. Apports didactiques en lien avec l'option niveau 2			12	
2.2. Analyse de pratique			18	
2.3. Systèmes éducatifs et cadre réglementaire			6	
UE3 : Epistémologie, didactique et disciplines	<i>Dossier</i>		57	10
3.1 : Renforcement disciplinaire			15	
3.2 : renforcement didactique			30	
3.3 : Apports théoriques en relation avec l'option professionnelle			12	
UE 4 : Langues vivantes ou communication au choix	<i>Oral</i>			2
4.1 Langues vivantes			24	
4.2 Communication			12	
UE 5 : Démarche de recherche	<i>Mémoire professionnel et soutenance</i>		30 (1)	12
5.1 : Méthodologie de la recherche			12	
5.2 : Séminaires de recherche			18	
TOTAL HEURES DE COURS			147	
STAGES	4 semaines		96	
TOTAL GENERAL			243	30

(1) Dont 12h d'anticipation possible au S3.

II.3 Programme du Master 2 – Mention MEEF – Education Physique et Sportive ?

Alternant pour les admissibles au concours – année 2013-2014 (admission en juin 2014)

Adaptation de la maquette EAPS pour cette année transitoire

Semestre 3

M2	Unités d'enseignement	Hor.	CM	TD	TP	Coef.	ECTS	Validation		
								1 ^{ère} session		2 ^{ème} session
								CC	CT	CT
UE10	Théorie, pratiques et didactiques des activités physiques, sportives et artistiques (APSA)	60	10	50			9			
	3101– Théorie, technique et didactique des APSA	60	10	50		9		Ecrit (coef.3)	Ecrit (coef.6)	Ecrit (coef.9)
UE11	Méthodologie de l'intervention en éducation physique et sportive	50					15			
	3111 - Méthodologie et analyse des pratiques d'enseignement de l'EPS (<i>stage en responsabilité en établissement scolaire</i>)	20 (260h)		20		6		Prestations Pédagogiques (coef. 2)	Dossier (coef. 4)	Dossier (coef. 6)
	3112 - Didactique et pédagogie de l'EPS	30		15	15	9			Ecrits	Ecrits
UE12	Formation à la recherche	20					6			
	3121 - Projet de recherche	20				6			Dossier	Dossier
	Total Semestre 3	130 h					30			

Semestre 4

M2	Unités d'enseignement	Hor.	CM	TD	TP	Coef	ECTS	Validation		
								1 ^{ère} session		2 ^{ème} session
								CC	CT	CT
UE13	Théorie, pratiques et didactiques des APSA - 2	70		40	30		9			
	4131 - Pratique et technique des APSA - 2	30			30	3			Prestations	Prestations
	4132 - Théorie et didactique des APSA - 2	40		40		6		Ecrit (coef.2)	Oral (coef.4)	Oral (coef.6)
UE14	Ingénierie de l'intervention en EPS	78	18	60			9			
	4141 - Méthodologie et analyse des pratiques d'enseignement de l'EPS (<i>stage* en responsabilité en établissement scolaire</i>)	20 (260h)		20		4		Prestations Pédagogiques (coef. 1)	Oral (coef. 3)	Oral (coef. 4)
	4142 - Didactique et pédagogie de l'EPS	40		40		4			Oral (coef. 4)	Oral (coef. 4)
	4143 - Fondements anthropologiques et éthiques de l'acte d'enseigner	18	18			1			Ecrit	Ecrit
UE15	Outils méthodologiques	14		14	14		2			
	<i>Un enseignement au choix</i>									
	4151 - Anglais	14		14		2			Ecrit	Ecrit
	4152 - Numérique et enseignement (C2I2e)	14			14	2			Productions	Productions
UE16	Formation à la recherche	20					10			
	4161- Mémoire	20				10			Mémoire Soutenance	Mémoire Soutenance
	Total Semestre 4	182 h					30			
	Total Master 4	312 h					60			

II.4 Programme du Master 2 – Mention MEEF – Encadrement Educatif

II.4.1.M2 – ENCADREMENT EDUCATIF - FORMATION CONTINUE

A titre transitoire deux nomenclature de M2 seront mises en œuvre pour l'année universitaire 2013-2014.

- Une nomenclature pour la promotion d'étudiants en formation permanente ayant commencé leur cursus en janvier 2013 et devant l'achever en juin 2014.
- Une nomenclature associant des étudiants de formation permanente et des étudiants de formation initiale en contrat de professionnalisation à partir de septembre 2014.

1. Maquette actuelle

Semestre 3

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE1 : Connaissances et approches de l'éducation	<i>Dossier au choix</i>		48	10
1.1. Anthropologie de l'éducation			24	
1.2. Civilité, incivilité / autorité et discipline			24	
UE2 : Management de l'éducation	<i>Dossier au choix</i>		48	10
2.1 : Management et anticipation			24	
2.2 : Management et vie quotidienne			24	
UE3 : Dimensions de la vie scolaire Pastorale scolaire (anthropologie chrétienne)	<i>Dossier</i>		6	6
UE5 : Démarche de recherche	<i>Dossier (projet de recherche)</i>		18	4
3.1. Méthodologie de la recherche			6	
3.2. Séminaire de recherche			12	
TOTAL HEURES DE COURS			120	30

Semestre 4

Unités d'enseignement	Validation		H. étudiant	ECTS
	1 ^{ère} session	2 nd session		
UE3.1 : Approfondissement ou réorientation professionnelle (option)			48	6
3.1.1. Option approfondissement. Le responsable de la vie scolaire au cœur de la division du travail éducatif.			48	
Les enseignements : quelles missions ? quels objectifs ?			12	
Parents et professionnels : les autres intervenants à l'école	<i>Dossier au choix (coef. 2)</i>		12	2
Langues vivantes Travail sur les échanges inter-linguistiques lingua et Komenius	<i>Dossier (coef. 2)</i>		6	2
Musique	<i>Dossier au choix (coef 2)</i>		6	2
Son			6	
Théâtre			6	
UE3.2 : Dimensions de la vie scolaire	Dossier au choix		18	6
Internat et réussite éducative			6	
Santé, nutrition			6	
Référent accueil handicap			6	
UE4 : Administration et gestion			60	6
Administration de l'éducation Droit du travail, droit social, assurance	<i>Dossier</i>		30	3
Gestion et comptabilité	<i>Dossier</i>		30	3
UE5 : Démarche de recherche			33	12
Séminaire de recherche	<i>Mémoire (coef. 8)</i> <i>Soutenance (coef. 4)</i>		15	12
Recherche bibliothèque			6	
Soutenance, préparation et guidance du mémoire			12	
TOTAL HEURES DE COURS			129	30

II.4.2 Formation permanente et contrat de professionnalisation

Semestre 3 (1)

Unités d'enseignement	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2nd session	H. étudiant	ECTS
UE1 : Culture et identité professionnelle Bloc 1. Disciplinaire : Domaine sciences sociales et humaines	<i>Dossier au choix</i>	<i>Dossier au choix</i>	30	6
Anthropologie de l'éducation			18	
Les enseignants, quelles missions, quels objectifs ?			12	
UE2 : Pratique professionnelle Bloc 2. Didactique : Ethique et pratique professionnelle	<i>Dossier au choix</i>	<i>Dossier au choix entre les 3 enseignements</i>	66	11
Civilité et incivilité			18	
Gestion et comptabilité			27	
Management et vie quotidienne			21	
UE3 : Dimensions de la vie scolaire Bloc 4. Contexte d'exercice du métier	<i>Dossier au choix</i>	<i>Dossier au choix entre les 5 enseignements</i>	30	3
Référent accueil handicap			6	
Santé nutrition			6	
Internat et réussite éducative			6	
Langue vivante			6	
Anthropologie chrétienne et éthique			6	
UE5 : Démarche de recherche Bloc 3 et bloc 5 – Recherche et mise en situation professionnelle	<i>Dossier (projet de mémoire)</i>	<i>Dossier (projet de mémoire)</i>	15	10
Séminaire et méthodes de recherche			15	
TOTAL HEURES DE COURS			141	30

(1)Réparti sur 4 semaines : de septembre à décembre 2014

Semestre 4 (transitoire) (1)

Unités d'enseignement	Validation 1 ^{ère} session	Validation 2 nd session	H. étudiant	ECTS
UE1 : Culture et identité professionnelle Bloc 1. Disciplinaire : Domaine sciences sociales et humaines	<i>Dossier au choix</i>	<i>Dossier au choix entre les 2 enseignements</i>	24	2
Approche interdisciplinaire des apprentissages			12	
Parents et professionnels : les autres intervenants à l'école			12	
UE2 : Pratique professionnelle Bloc 2. Didactique : Ethique et pratique professionnelle	<i>Dossier au choix</i>	<i>Dossier au choix entre les 2 enseignements</i>	54	5
Administration de l'éducation			30	
Management et anticipation			24	
UE3 : Dimensions de la vie scolaire Bloc 4. Contexte d'exercice du métier	<i>Dossier au choix</i>	<i>Dossier au choix entre les 4 enseignements</i>	24	3
Théâtre			6	
Musique			6	
Son			6	
Langue vivante			6	
UE5 : Démarche de recherche Bloc 3 et bloc 5 – Recherche et mise en situation professionnelle	<i>Mémoire (coef. 12)</i>	<i>Soutenance (coef. 8)</i>	18	20
Séminaire de recherche - Soutenance du mémoire			18	
TOTAL HEURES DE COURS			120	30

(1) Réparti sur 4 semaines : de janvier à juin 2014.

Particularités de ce parcours :

Il s'agit d'un dispositif de formation comprenant **261 h** d'enseignement en face à face.

Les étudiants en Master 2 FP bénéficient également de 36 h de propédeutique consacrée à la méthodologie de la recherche.

Tous les étudiants (FP et contrat de professionnalisation) bénéficient par ailleurs d'un suivi individualisé et d'une aide à l'écriture pour la rédaction de leur mémoire : 36 h au semestre 3 et 17 h au semestre 4.

Total de la formation en prenant en compte tous ces dispositifs : **350 h**.

A noter que la promotion sera scindée en deux sous-groupes pour l'UE 5 – Démarche de recherche : un groupe formation continue et un groupe contrat de professionnalisation.

On adopte ici le calendrier universitaire classique, un S3 commence en septembre et se termine en décembre ; un S4 commence en janvier et se termine en juin. Les étudiants FP commenceront donc en janvier 2014 par le S4. Ils seront rejoints par les étudiants en contrat de professionnalisation en septembre 2014 pour suivre le S3.

A noter que la promotion sera scindée en deux sous-groupes pour l'UE 5 – Démarche de recherche : un groupe formation continue et un groupe contrat de professionnalisation.

On adopte ici le calendrier universitaire classique, un S3 commence en septembre et se termine en décembre ; un S4 commence en janvier et se termine en juin. Les étudiants FC commenceront donc en janvier 2014 par le S4. Ils seront rejoints par les étudiants en contrat de professionnalisation en septembre 2014 pour suivre le S3.