



Actus

Partager

En ligne

Explorer



L'Édito

Caroline Saliou
Présidente nationale
de l'Apel

Réenchanter l'école ! Ce beau projet de Pascal Balmand éclaire le chemin des communautés éducatives, et les parents contribuent à le porter. Le congrès des Apel, qui s'est tenu du 3 au 5 juin 2016 sur le thème « Pourquoi l'école ? », avec son foisonnement d'idées et de propositions, en est une illustration.

Au-delà de sa mission de transmission des savoirs, l'école est un lieu de vie et de construction. Chaque adulte de la communauté éducative y a son rôle à jouer dans la formation intellectuelle, humaine ou spirituelle des jeunes. Car l'école constitue aussi l'une des racines essentielles, l'une des origines de la société de demain. Et c'est bien main dans la main, parents et équipes éducatives, que nous pourrons bâtir une école en phase avec les attentes et besoins des familles et de la société. Mais à l'heure où nous nous engageons dans un projet si ambitieux, n'oublions pas les jeunes ! Ils ne sont pas uniquement en classe pour recevoir, mais également pour donner, proposer, co-construire. Chacun d'entre nous a le devoir d'accompagner, soutenir, favoriser leur prise d'initiative et de responsabilité.

Ensemble, agissons, innovons, faisons connaître les initiatives et projets porteurs de ce réenchancement, pour que d'autres puissent se les approprier. L'école catholique sera alors véritablement le lieu du partage et de la fraternité.

Élargir le regard

“ Retrouver ce qui enchante l'école, c'est retrouver ce qui la fait vivre. Quel est le projet de société qu'on porte et qui se vit à travers cette action commune ? C'est aujourd'hui une question majeure à laquelle sont confrontées toutes nos institutions. La manière dont vous allez porter ces défis à l'intérieur de l'école peut avoir un impact en dehors de l'école. ”

Elena Lasida

*Professeur à l'Institut catholique de Paris
Assemblée des directeurs diocésains, 28 juin 2016*

“ Réenchanter l'École c'est bel et bien un engagement. C'est une action pensée dans un projet incarné pour une école catholique rassemblée, confiante, qui s'efforce de répondre aux besoins d'aujourd'hui. En essayant de porter le souci de l'école catholique de demain pour les enfants d'aujourd'hui. ”

Pascal Balmand

Assemblée des directeurs diocésains, 27 juin 2016

PARTAGER



Régis Tournus
Directeur diocésain
de Valence (26)

En même temps que le Secrétariat général lançait la dynamique du réenchancement de l'École, le diocèse de Valence conduisait sa démarche de projet de manière participative avec l'ensemble des établissements.

Projet diocésain promulgué le 17 Octobre 2015 avec une belle fête qui a rassemblé représentants des communautés éducatives, élus ... autour de l'équipe diocésaine, du Secrétaire général de l'Enseignement catholique et de l'évêque.

Un projet déployé en trois domaines : Vivre ensemble comme des frères, éducation et formation globale de la personne, ouverture et engagement

Un projet à vivre et qui nous fait vivre

Après ce temps de rassemblement et de lancement, l'équipe de pilotage a été appelée à devenir équipe d'accompagnement et de suivi. Elle poursuit maintenant, dans cette nouvelle perspective et avec le même enthousiasme, un travail d'impulsion et d'animation auprès des

établissements. Ainsi, elle élabore et fournit des outils d'appropriation et de mise en œuvre du projet, elle propose d'identifier les initiatives, mêmes modestes, qui donnent corps et vie à ce projet, invite à relire et à modéliser ces expériences pour les communiquer, organise leur recueil et leur diffusion via le site internet, encourage à la mise en œuvre d'initiatives nouvelles, propose des formations ...

Bref, elle entretient une dynamique qui appelle à la vie, à la créativité, au partage, au réenchancement.

Vers un forum

L'équipe diocésaine réfléchit également à un prochain forum de l'Enseignement catholique qui serait l'occasion de témoigner à la société civile de sa vitalité et de la dynamique que lui insuffle son projet au service de l'école et de l'éducation de tous les jeunes qui lui sont confiés.

Le chiffre

+250 visiteurs uniques

par jour en moyenne sur la plateforme **Réenchanter l'école** depuis son lancement.

La plateforme a connu un pic à 1400 visiteurs !

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

PARTAGER

Gisèle Perrody

Psychologue, responsable ASH
dans le diocèse de l'Ariège et de la Haute-Garonne



Dans mon bureau de psychologue à la DDEC sont affichées deux cartes que j'aime lire non comme slogan incantatoire mais avec la conviction que, de tout temps, il y a du vrai dans ces affirmations.

Mais que fabriquent les jeunes ? Des idées neuves. Mais où vont les jeunes ? Vers les autres.

Pour le psychologue dans l'école, le jeune est avant tout une personne qu'il se doit de porter en tant que sujet, soit de participer au respect de sa dimension psychique, sa dignité et sa protection avec des convictions :

- Le sujet n'est pas celui de la société individualiste qui pose l'injonction d'être soi-même à tout prix et contre les autres mais un être unique et singulier qui est amené à trouver l'audace de se découvrir parmi les autres.
- Le sujet n'est pas celui à qui l'on va parler du vivre ensemble par des cours désincarnés sur les valeurs. Rien ne remplace l'expérience vécue, partagée en toute modestie et sans démagogie.
- Le sujet n'est pas l'enfant handicapé à qui on applique seulement des droits acquis avec un surcroît d'empathie finalement paralysante, objet de technicité et d'une attente de normalisation. Ce jeune si différent, si « étrange » nous tourne vers tout ce qui nous échappe et nous grandit.
- Le sujet face aux manques dans les apprentissages ne peut être assujéti à un enfant malade de l'école dont l'unique modalité de prise en charge serait du côté du rééducatif et du soin. L'invention pédagogique, la création éducative, l'audace de gestes inattendus et innovants doivent nous bousculer et nous mobiliser.

Les jeunes sont dans la vie, la vie d'aujourd'hui est leur belle actualité, aidons les à l'habiter en l'aimant avec eux, là est le Réenchantement.

CINQ INITIATIVES POUR L'ÉDUCATION

Fondation Victor Dillard / DDEC de Blois (41)



Conférence de presse
de M^{gr} Batut
et Jérôme Brunet,
directeur diocésain



l'initiative de la Fondation Victor Dillard, le diocèse de Blois participe à une démarche originale dont l'objectif est de redonner une vision et du sens pour les jeunes autour de cinq initiatives issues d'un groupe de travail composé d'enseignants, de chefs d'établissement, de parents et de quelques membres de la Fondation.

Jean-Pierre Batut, évêque de Blois, président de la Fondation et Jérôme Brunet, directeur diocésain de Blois, ont présenté à la presse « Cinq Initiatives pour l'éducation ». Cette démarche qui s'inscrit pleinement dans le travail mené pour le réenchantement de l'école, sera mise en œuvre dans les trois ans dans les 42 établissements de l'Enseignement catholique du Loir-et-Cher.

« Ces cinq initiatives ont l'avantage d'être simples et dans cette simplicité comprise par le plus grand nombre, de rejoindre le fondamental de ce qui fait la richesse d'une vie en commun. C'est un sillon que nous commençons à creuser » précise Monseigneur Batut.

Cinq initiatives pour l'éducation :

- **Du temps pour les autres** : permettre aux jeunes d'aller au plus près des personnes seules, âgées, délaissées.
- **Des drapeaux dans l'école** : pour rappeler combien il est important de s'engager dans une vie citoyenne « éclairée ».
- **Participation des parents** : comment créer un lien plus fort entre parents et enfants autour de l'école ?
- **Stages en entreprises** : pour une incarnation des apprentissages.
- **Des espaces de travail dédiés aux enseignants** : pour permettre aux enseignants de rester plus longtemps dans leur établissement.

Le socle pour avancer dans la démarche

Pour tous ceux qui feront du Réenchantement une orientation forte de l'année 2016-2017 qui accompagnera le développement du projet éducatif des établissements, ou pour tous ceux qui s'y sont déjà engagés, les encadrés ci-dessous proposent plusieurs déclinaisons du socle de la démarche autour des trois principes d'action, Penser, Explorer, Partager. Ce socle ne peut fonctionner que si on le pense comme une démarche qui lie ces trois dimensions dans la vie quotidienne de la communauté éducative et non pas comme des étapes séparées et successives. Elles doivent être travaillées à partir de chacun des points d'entrée possibles du Réenchantement : le Nous, les Savoirs, les Possibles, la Relation, notre Rapport au monde.

PENSER

- ▶ S'arrêter et se poser
- ▶ Écouter la parole des acteurs
- ▶ Questionner et se questionner
- ▶ Écouter ceux qui éclairent les évolutions de société
- ▶ Relire notre action

EXPLORER

- ▶ Creuser le sillon de nos habitudes éducatives
- ▶ Inventer et créer de nouveaux chemins
- ▶ S'ouvrir à d'autres initiatives
- ▶ Mesurer les effets de ce que l'on engage

PARTAGER

- ▶ Valoriser ce qui se fait
- ▶ Aller à la rencontre
- ▶ Échanger, mutualiser
- ▶ Se confronter et débattre
- ▶ Relier les savoirs et les questionnements

Faites nous remonter sur la plateforme vos commentaires, réactions en remplissant le tableau ci joint. >>>[lien](#)

LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](#)



Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](#)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

L'INCLUSION FAIT SON CINÉMA

Les collèges de la direction diocésaine Ariège / Haute-Garonne (31)

Pour les 10 ans de la loi sur le handicap, 600 collégiens et 300 professeurs de collège se sont retrouvés, les 18 et 19 février, au cinéma Gaumont de Labège dans la Haute-Garonne, autour du thème « Au delà du Handicap ! »

De nombreux témoins se sont succédés à la tribune. Les inspecteurs et adjoints de la rectrice Frédéric Detchart et Michel de La Cruz, ont rappelé les fondements de l'inclusion, le sens et les formes que cela peut prendre en collège. Le préfet Parisot de Bayard, chargé de l'exclusion et premier préfet en situation de handicap, a mobilisé une attention quasi religieuse par son appel au bonheur de découvrir notre ignorance face aux situations de handicap et le partage universel de la vulnérabilité : « *Nous avons tous à vivre des épreuves dans la vie, qu'est-ce que j'en fais ? Je suis triste et je ressasse que je n'ai pas de chance ou je vais saisir cette épreuve comme une chance donnée pour comprendre les autres, me rapprocher des exclus ?* »

Plusieurs jeunes sont intervenus aussi. Théo, jeune trisomique acteur dans une compagnie, Clémentine, aveugle et sourde, réjouissante quand elle joue du djembé, Pablo Neuman, joueur et président du club handy-rugby du Stade Toulousain et Robin Sykes de l'association l'Arche qui a parlé de la richesse de l'engagement.

Des moments qui seront autant de pas pour changer le regard, pour se convertir à l'autre, pour dire que c'est possible et que ça commence comme cela, dans la joie et le partage vécu tous ensemble. >>>[lien](#)

L'INTERRELIGIEUX, UN LEVIER DU VIVRE ENSEMBLE

l'Institut Limayrac à Toulouse (31)

Neuf étudiantes en classe préparatoire au BTS Économie sociale familiale de l'Institut Limayrac à Toulouse ont travaillé sur la question du vivre ensemble. Elles ont réinterrogé le terme de laïcité en étudiant des fresques historiques, les lois, les différentes chartes et la Constitution de 1958. Sur plusieurs séances, elles ont appris à mieux connaître les trois grandes religions monothéistes à travers leur histoire, leurs symboles, rites, fêtes, conflits et les éléments qu'elles ont en commun.

Ce travail a été l'occasion de visites d'édifices religieux (la mosquée As Salam, la basilique Saint-Sernin), et d'une rencontre avec le père Arnaud, responsable de la pastorale étudiante de Toulouse. Elles ont pu ainsi mesurer toute l'importance de la connaissance de l'autre qu'elles mettront au service de leurs futures relations professionnelles.

Cette séquence a été proposée et adaptée à d'autres formations comme en BTS Assistant de gestion avec la question de la laïcité dans l'entreprise et en BTS Tourisme sur l'architecture religieuse et la diversité des cultures. >>>[lien](#)



LA « FAITES DE LA LECTURE » POUR RÉENCHANTER

École Sainte-Marie à Saint-Livrade-sur-Lot (47)

L'équipe éducative a imaginé un projet sur le thème de la lecture qui a accompagné les 211 élèves de l'établissement tout au long de l'année. La lecture demande de la confiance, de l'attention, de l'amour, de l'humour, de la liberté, de la lenteur, de la réflexion, du partage. Il s'agit de lire, de dire, d'écrire, de jouer avec le livre, de se laisser réenchanter et de laisser germer... !

Enseignants, personnels, membres de l'Association des parents d'élèves, catéchistes, partenaires extérieurs, ont multiplié les initiatives auprès des élèves, de la Toute Petite Section au CM2 pour organiser la grande journée « Faites de la lecture ». Ce jour là, partout dans les cours de récréation, des coins lecture, un café littéraire, des expositions réalisées par les enfants ont été installés. Chaque classe avait son propre programme et des ateliers ont été mis en place : fabrication d'un livre géant pop'up par les CP, atelier « Lecture et Handicap » présentant aux enfant l'écriture en Braille, atelier d'interprétation, atelier mise en musique de textes célèbres et de



grands poètes français, et à la fin de la journée, grâce aux actions de l'Apel et à la société LUDICS, spécialisée dans la distribution de l'édition scolaire, un livre a été offert à chacun des 211 élèves de l'école.>>>[lien](#)

PARTAGER SES DIFFÉRENCES

École Notre-Dame La Marlière à Tourcoing (59)

À l'école Notre-Dame de La Marlière à Tourcoing, les élèves ont vécu une journée de la fraternité sur la rencontre de l'autre et du handicap. Des stagiaires de l'Institut Médico-éducatif (IME) sont venus leur proposer des ateliers autour de la différence.

En maternelle, les élèves ont pu écouter et voir une histoire en langage Makaton, peindre avec des gants pour savoir exprimer une contrainte physique, réaliser un parcours à l'aveugle, découvrir les objets par le toucher, faire des gestes simples de la vie quotidienne en fauteuil... Les élèves étaient répartis en équipes et ont réalisé les ateliers en rotations, découvrant ainsi les situations qui posent problème au quotidien lorsqu'on est porteur d'un handicap. « *Comment je fais si je ne vois pas ? Si je ne peux pas bouger mes pieds ou si je n'ai pas de doigts ?* », s'interrogeaient les élèves avant de se lancer. Les classes de CE2, CM1 et CM2 ont pu s'essayer à différents sports adaptés (basket en fauteuil, tir à la sarbacane...) avant de débattre sur les situations de handicap avec une éducatrice spécialisée. « *Des moments poignants de vérité et une réflexion riche sur la notion de handicap. Voilà ce qui a été vécu par les enfants à l'occasion de cette journée, qui a permis ensuite un partage de tous ces moments forts, émouvants et enrichissants* », témoigne Benoît Smaghe, chef d'établissement. >>>[lien](#)



UNE ÉCOLE HAUTE EN COULEURS

Établissement Notre-Dame à Saint-Pierre-L'Église (50)

« Nous avons souhaité insuffler le plus tôt possible dans l'année la démarche de Réenchanter l'école au sein de l'établissement », explique Marie Geoffroy, directrice de l'école-collège Notre-Dame à Saint-Pierre-L'Église dans la Manche.

Toute la communauté éducative a été invitée à participer à la journée de la fraternité. Objectif : décliner la nouvelle identité graphique sur l'ensemble de l'établissement.

40 ateliers ont été proposés aux 300 élèves de l'établissement par petits groupes, autour du thème des couleurs du nouveau logo : peinture sur l'école, réalisation de la nouvelle signalétique extérieure, aménagement paysager, cuisine, flashmob...



Enfin, un très grand panneau a été réalisé, composé de plaques avec le prénom de chaque enfant et sur lequel on peut lire : « Réenchantons notre école ». « Une journée fédératrice pour tous ! », témoigne Marie Geoffroy.

[>>>lien](#)

UN CROSS SOLIDAIRE

École La Sidoine à Trevoux (01)

Le 7 avril dernier, à l'occasion du cross solidaire organisé au profit des associations caritatives Action contre La Faim et Les Restos du Cœur, les élèves, parents et enseignants de l'école La Sidoine ont accueilli l'école Jeanne d'Arc de Reyrieux pour vivre ensemble une journée placée sous le signe de la solidarité, de la fraternité et du partage.

Les deux associations ont été choisies pour leur lien avec la démarche de labellisation Eco-Ecole, sur le thème du gaspillage alimentaire. Une représentante d'Action contre la Faim est intervenue en classe pour présenter l'association quelques semaines avant la course et les élèves de CM visiteront le centre des Restos du Cœur de Villefranche sur Saône ce mois-ci en juin.



Les élèves de la toute petite section à la moyenne section se sont élancés pour plusieurs tours de cour, encouragés par leurs parents et enseignantes tandis que les plus grands, de la grande section au CM2, participaient à des ateliers pour créer, entre autres, une grande fresque solidaire.

Puis les élèves et les enseignantes ont partagé un pique-nique éco-solidaire en essayant de réduire au maximum les déchets. La journée s'est terminée par plusieurs tours de stade effectués par les élèves de la GS au CM2.

A la fin du cross, les fonds recueillis ont été remis aux associations ainsi qu'à l'Épicerie Solidaire de Trévoux qui, elle, a récolté le bénéfice de l'action Bol de Riz du Vendredi Saint. [>>>lien](#)

UNE JOURNÉE DE FRATERNITÉ ET DE FÊTE

Lycée « La maison française » à Cuise la Motte (60)

Préparé pendant plusieurs mois, le projet était de vivre une journée où il y aurait un vrai partage entre tous les membres de la communauté éducative.

L'association des parents d'élèves s'est réunie plusieurs fois pour s'occuper de la partie matérielle: repas, emprunt des chaises et des tables ainsi que des tentes et appel à don pour rassembler des lots pour la tombola.

Adultes et jeunes ont débuté la journée par un jeu de piste et se sont réunis autour de la chapelle Notre-Dame de Neuffontaines pour célébrer la messe animée par le Père Jean Frédéric, prêtre accompagnateur de l'école et le père Forest .



D'autres animations ont ponctué cette journée : morceaux de piano et de guitare joués par les élèves de Michel Hervé, des pièces de théâtre et des chants interprétés par les élèves de 6èmes et de 5ème, stand de jeux...

Mais le plus important a été le fait de pouvoir vivre une journée de rencontres entre jeunes et adultes et de voir la complicité qui s'installait entre les membres des différentes équipes. La classe de seconde, particulièrement interpellée par cet aspect, a décidé d'organiser un prochain jeu auquel seraient conviés parents et enfants. [>>>lien](#)

UN NOUVEAU GYMNASSE, VECTEUR D'OUVERTURE

École Saint-Joseph à la Tour-du-Pin (38)

En février dernier, la communauté éducative, les membres du Conseil de l'Apel, les administrateurs et quelques invités de l'école Saint-Joseph à La-Tour-du-Pin ont inauguré le nouveau gymnase scolaire. Ce nouveau gymnase, le gymnase Roux, qui doit son nom à une ancienne salariée de l'école, est un vecteur d'ouverture pour accueillir de nouvelles initiatives sportives ou culturelles.



Dans son discours d'inauguration, Aimé Vial, chef d'établissement a inscrit ce nouveau gymnase dans le projet Réenchanter l'école : « J'ai la conviction que ce projet est une réponse possible au besoin du Réenchancement de l'école. Je reprends les 3 principes de cohérence. Penser pour mieux comprendre les signes du temps : l'école a choisi d'acquiescer ce bâtiment en pensant la solution la plus porteuse d'avenir. Explorer les possibles pour ouvrir de nouveaux horizons : c'est combiner les besoins des élèves sur le temps scolaire avec un enrichissement de l'offre sur le temps hors-scolaire. Partager pour vivre l'école comme la maison commune : cette structure permettra d'accueillir plus d'activités et d'intervenants dans notre maison commune », a-t-il déclaré. [>>>lien](#)