



Penser Explorer Partager En ligne Presse



L'Édito

Pascal Balmand

Secrétaire général de
l'Enseignement catholique

Pour réenchanter l'École, mieux vaut vivre pas à pas l'expérience d'une démarche, et la formaliser au fur et à mesure, plutôt que de construire tout un appareil théorique pour chercher ensuite à le mettre en oeuvre.

Il s'agit simplement de se mettre en mouvement, autour des trois principes d'action du réenchancement : penser, explorer, partager, un peu sur le modèle du « voir - juger - agir » des mouvements d'action catholique. Trois principes, j'insiste à ce propos, qui ne sont pas à comprendre sur un schéma chronologique, mais au contraire dans une logique de cohérence simultanée et donc de constante articulation.

C'est bien dans cet esprit que travaille le Conseil du Réenchancement, dont la dernière réunion s'est tenue le 11 janvier :

« **Penser** », pour mieux comprendre les signes des temps : il a été convenu d'engager dans les mois à venir tout un travail de recueil de paroles auprès des acteurs de nos communautés éducatives, de telle sorte que puissent s'exprimer et se faire entendre les ressentis et les aspirations de chacun. Sur la base de ce capital de paroles, un groupe de personnalités extérieures sollicitées à cet effet s'efforcera de mettre en lien ce qui se sera dit avec les mutations et les questionnements de notre temps présent.

« **Explorer** », pour ouvrir de nouveaux horizons : d'abord dans quelques territoires, puis de proche en proche un peu partout, seront institués des foyers de recherche rassemblant sur un mode très souple celles et ceux qui cherchent à inventer des chemins éducatifs et

pédagogiques ajustés aux besoins nouveaux des enfants et des jeunes. En lien avec le Sgec, l'École des Cadres Missionnés pourra constituer le pôle d'animation de ce « cercle de recherche et d'exploration ».

« **Partager** », pour vivre l'École catholique comme la " maison commune " sur laquelle le pape François insiste tant dans *Laudato Si'* : il s'agira notamment de construire et d'accompagner la mobilisation des élèves, de sorte que dès 2016-2017 puissent s'organiser dans les diocèses des rassemblements de leurs représentants, comme autant de jalons sur une route de construction de l'avenir.

Réenchanter l'École, c'est ainsi vouloir :

- **Comprendre les signes des temps**
 - **S'engager et agir ensemble**
 - **Construire notre " maison commune "**
 - **Vivre une Espérance partagée**
- Pour ouvrir des horizons nouveaux**

— Élargir le regard —

Réenchanter notre vision du monde et de l'École c'est faire appel à la contribution de regards extérieurs. Théologiens, philosophes, sociologues, économistes... apportent leur éclairage aux mutations qui marquent le temps présent, notamment dans le champ scolaire.

Marcel Gauchet, philosophe : « *L'École enchantée (...)* que je préférerais appeler tout simplement une École digne de ce nom, serait une École confiée à des professionnels formés à la conscience de ce qu'est véritablement la condition enfantine et de ce qu'est l'immense difficulté d'apprendre. Une École qui, sur cette base, donnerait au plus grand nombre cette sécurité essentielle d'être compris et aidés pour de bon sur le chemin tourmenté vers l'âge adulte et vers la possession de soi, à travers la maîtrise des connaissances indispensables pour s'orienter librement dans la société... » **interview à retrouver dans le prochain N° d'ECA (février-mars 2016) >>> [lien](#)**

Le chiffre

+ de **20 000** connexions sur le site Réenchanter l'École
et + de **46 000** pages vues.

INFO

Le Conseil du Réenchancement

Composé de chefs d'établissement, d'enseignants, de directeurs diocésains, de représentants d'Apel et de membres du Sgec, le conseil de lancement du projet Réenchanter l'École a eu pour mission, durant tout le premier trimestre, de lancer la démarche du Réenchancement et d'en diffuser l'esprit, avec à l'appui, de nombreuses ressources en ligne proposées à tous les établissements.

Lors de sa dernière réunion du 11 janvier, ce conseil est devenu le Conseil du Réenchancement.

Il aura un rôle de lien, de coordination, d'articulation et parfois d'animation de tout ce qui va se dire et se faire autour des trois axes :
Penser, Explorer, Partager.

www.enseignement-catholique.fr
Rubrique Réenchanter l'École

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

PARTAGER



Caroline Le Blévenc
Directrice de l'école Sainte-Germaine à Toulouse (31)

« Réenchanter l'École, c'est d'abord pour moi une autorisation à oser. C'est d'ailleurs dans cet esprit que nous avons organisé et vécu la journée de la fraternité. Nous avons ouvert les possibles pour faire autrement. Ce jour-là, nous avons permis aux élèves des différentes classes de se rencontrer autour d'ateliers à thème et nous avons choisi de leur donner la parole. Nous avons invité les parents, ASEM et AVS à y participer. Ainsi, nous avons pu les intégrer et créer de véritables échanges. En outre, malgré quelques réticences au départ, l'équipe enseignante en fut enchantée et souhaite renouveler l'expérience. Je crois qu'en tant que chef d'établissement, j'ai un rôle à jouer pour susciter l'envie et donner à espérer, favoriser de nouveaux projets. Et si " les élèves ont changé ", il me paraît important, en équipe, de les écouter, de relire nos pratiques, de partager nos difficultés mais aussi nos réussites et ainsi innover. Pour moi, c'est ce que ce projet nous invite à réaliser. »

Lu dans la Presse

le dauphiné

Le Dauphiné Libéré
12 décembre 2015

École Saint-Joseph de Saint-Marcel-les-Annonay. >>> [lien](#)

Le Télégramme

Le Télégramme
5 décembre 2015

Enseignement catholique de Belle-Ile-en-Mer. >>> [lien](#)

Explorer

3000 ÉLÈVES ÉCRIVENT LE MOT " PAIX "

Institution Robin-Saint-Vincent-de-Paul à Vienne (38)

Le 18 décembre 2015, l'ensemble de l'équipe éducative et les élèves de l'Institution Robin-Saint-Vincent-de-Paul, à Vienne, ont vécu un temps de fraternité lors de leur journée de Noël. Le thème de l'année étant « L'unité dans la diversité », jeunes et adultes ont choisi de placer cette journée sous le signe de la paix et du vivre ensemble.

Les 3 000 élèves de l'école, du collège, des lycées général, hôtelier et professionnel ainsi que des filières BTS, ont vécu plusieurs temps forts : célébration de Noël, scène ouverte pour les élèves qui ont pu présenter leurs talents de chanteur ou danseur, temps de réflexion... Ensemble, dans la cour de récréation, ils ont formé le mot « paix ». En marge de la journée, l'institution s'est mobilisée pour une action de solidarité en réalisant plusieurs collectes. « Nous avons vécu un grand moment de partage particulièrement intense. Voir nos jeunes unis pour la paix a été un instant très fort qui marquera notre année scolaire », confie Louis Lacome, le chef d'établissement-coordonateur. >>> [lien](#)



Yannick Gainche
Directeur diocésain de Perpignan (66)



« Proposant cette année aux établissements des diocèses de Carcassonne et Perpignan de « Réenchanter la Miséricorde », nous savions que nul ne songerait à réenchanter le Créateur qui est la Miséricorde mais que nous pouvions inviter chacun à être témoin de cette Miséricorde.

À l'heure où la médiatisation globalisée focalise notre attention sur les drames, les conflits, la violence, l'intolérance, la peur de l'autre et la défiance, nos écoles peuvent être des laboratoires éducatifs. À Saint-Louis-de-Gonzague, par exemple, les chefs d'établissement ont proposé une réflexion sur le pardon dans la pratique éducative quotidienne.

Il ne s'agit pas de se couper du monde, peut-être même pas de sanctuariser l'école comme on le dit parfois, mais tout simplement de révéler aux yeux des enfants et des jeunes tout ce qui est beau et bon dans le monde et dans le cœur de chaque être humain. Savons-nous bénir ces petits gestes ou ces grands élans qui disent quelque chose de l'Amour divin à l'œuvre aujourd'hui ?

La création n'est pas achevée, elle nous appelle et elle appelle ces petits d'homme qui sont confiés à nos communautés éducatives.

En cette année jubilaire voulue par le pape François, que faire ? Attendre que Dieu nous pardonne notre agressivité, nos ostracismes, nos fautes, ou vraiment nous engager dans la promotion de la bienveillance, de la compassion, de l'attention désintéressée à l'autre, de la confiance, de la bonté, de la beauté ?

La miséricorde infinie de Dieu passe aussi par les gestes et les attentions altruistes, vraies et compatissantes de tous les croyants, à commencer par les disciples de Jésus-Christ.

L'école catholique est là pour réenchanter la miséricorde. Ce n'est pas une valeur ajoutée. C'est le cœur même de notre projet. »

UN MUR DE LA FRATERNITÉ

École Saint-Charles à Thouars (79)

« Marie, Ludo, Noé, Sarah, Jean, Tom, maman... » et « Jésus ». Le 4 décembre 2015, les élèves de maternelle et primaire des douze classes de l'école de l'ensemble Saint-Charles à Thouars, situé dans les Deux-Sèvres et dirigé par Jean-François Ripot, ont trouvé une jolie manière de célébrer la fraternité. Tous ensemble, ils ont été invités à écrire sur un grand « mur de la fraternité » tous les noms des gens qu'ils aiment.

À cette occasion, les enfants ont également chanté et dansé ensemble. Un flash-mob de trois minutes les montre, en effet, enchaînant des mouvements de chorégraphie dans la cour de leur école. Et surprise : ils sont rejoints par des professeurs de lycée ! Un beau moment de partage. >>> [lien](#)



Initiatives partagées

Retrouvez tous les projets des établissements scolaires :
www.enseignement-catholique.fr
Rubrique Réenchanter l'École.

RÉFLÉCHIR AU BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

École Saint-Jean-Saint-Louis à Castres (81)

©DR



À l'occasion de la journée de la fraternité, l'école Saint-Jean-Saint-Louis, à Castres (81), a proposé à la communauté éducative de mesurer ce qui fait le climat, l'ambiance et « l'âme » d'une école. À tour de

rôle, les participants ont raconté un souvenir d'école, sur lequel les autres pouvaient réagir.

Cet échange a permis aux participants de dégager quelques points à privilégier pour contribuer au bien-être à l'école tels que l'importance de l'accueil et de la relation, de l'engagement ou encore de l'apprentissage sans stress. « *Ce dont on se souvient, c'est tout ce qui procure une émotion. Les situations dans lesquelles on se trouve, les personnes que l'on rencontre... Tout est question d'attitude et de relation* », a conclu l'équipe éducative.

Les élèves de l'école ont également vécu un temps de fraternité, en classe, au cours duquel il leur était proposé d'identifier un problème remarqué à l'école, à la maison ou en ville et qu'il serait possible de résoudre par une action collective. Chaque classe a ainsi cherché des solutions et établi un plan d'action. Les classes du cycle 3 ont par exemple, travaillé sur la gestion du gaspillage et de la propreté de l'environnement. « *Cette journée de la fraternité fut une belle initiative* », souligne Pascale Donnadille, chef d'établissement.

>>>[lien](#)

GRANDIR PAR LE GROUPE

Ensemble scolaire La Salle à Brive-la-Gaillarde (19)

©DR



La journée de la fraternité de l'ensemble scolaire La Salle à Brive-la-Gaillarde (19) s'est articulée autour d'une feuille de route imaginée par la direction et deux citations :

- « *Bâtir la société, c'est prendre le parti de la justice, de la fraternité, de l'amour.* » Pape Jean-Paul II.
- « *La fraternité a pour résultat de diminuer les inégalités tout en préservant ce qui est précieux dans la différence.* » Albert Jacquard.

La première citation s'adressait à la communauté éducative qui s'est interrogée sur la place du travail en commun au sein de l'établissement, l'analyse des pratiques et la mutualisation face aux situations difficiles. La deuxième citation concernait plutôt les élèves qui ont réfléchi à des propositions concrètes pour améliorer le climat scolaire dans tous les lieux de l'établissement. Les élèves délégués ont proposé la mise en place d'un groupe de médiation par leurs pairs, en classe et dans les lieux de vie. Ce travail sera inscrit au prochain conseil d'établissement, afin d'être formalisé dans le projet éducatif.

Cette journée ouvre de nouvelles perspectives pour l'établissement. « *Nous ne voulions pas nous arrêter à une journée, mais faire en sorte que ce rassemblement puisse dépasser les simples individualités et ainsi permettre à chacun de pouvoir grandir par le groupe.* », explique Laurent Reix, coordinateur de l'ensemble scolaire. >>>[lien](#)

UNE JOURNÉE SANS CARTABLE

École Notre-Dame-de-Kerbonne à Brest (29)

L'école Notre-Dame-de-Kerbonne à Brest (29) a organisé une journée de la fraternité sans cartable le vendredi 4 décembre 2015. Les enfants ont pu laisser leurs cahiers à la maison pour participer à des activités différentes mises en place tout au long de cette journée particulière.

Les élèves de CP et de CM2 se sont retrouvés toute la matinée autour d'activités manuelles : réalisation de Pères Noël, de guirlandes et de petites figurines pour décorer le sapin, ateliers de jeux informatiques et de jeux de société... Les enfants de moyenne section ont, quant à eux, présenté le film *La Moufle*, qu'ils ont réalisé, aux élèves de CE1. Ce film a été tiré d'un album jeunesse du même titre, que les enfants ont mis en scène et instrumentalisé.



Le but de cette journée était de permettre à tous de partager des moments forts ensemble, dans le cadre de projets communs et de mettre en valeur tout ce qui se fait et se vit au sein de l'école. « *Le bilan de ce temps fort s'est avéré très positif, car il a été l'occasion de renforcer les liens entre les différents acteurs de la communauté éducative : enfants, enseignants et personnel encadrant* », conclut Ronan Galliou, directeur de l'école. >>>[lien](#)

LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Une page Facebook Enseignement catholique pour relayer toutes les initiatives liées au projet Réenchanter l'École. Likez et Partagez :

[Enseignement catholique France](#)



Écrivez-nous et partagez vos projets sur : reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

LA DIFFÉRENCE SUR GRAND ÉCRAN

Institut Stanislas à Saint-Raphaël (83)



Vendredi 4 décembre 2015, les lycéens de l'Institut Stanislas à Saint-Raphaël (83) ont vécu une journée de la fraternité autour du cinéma, sur le thème « Tous différents parce que tous uniques : pour un meilleur vivre-ensemble ! ». Après avoir assisté à la projection du film *Coup de chaud*, du réalisateur Raphaël Jacoulot, sorti le 12 août dernier, les élèves ont pu échanger avec le réalisateur. Inspiré d'un fait réel, le film aborde la thématique du bouc-émissaire à travers l'histoire d'un fils de ferrailleurs qui cristallise toutes les haines et les rancœurs des habitants d'un petit village.

L'après-midi, le réalisateur et scénariste est venu dans l'établissement présenter devant les élèves les étapes de processus de création d'un long-métrage : le scénario, le casting, la préparation, le tournage et la post-production. Les élèves ont ainsi pu rencontrer un professionnel du septième art, s'appropriier le film pour illustrer la réalité de la différence, et enfin, découvrir le processus de réalisation d'un film. « Les professeurs et les parents d'élèves ont également été des partenaires actifs de cette action très enrichissante parce qu'elle renouvelle le regard sur l'autre et sur la fraternité », explique Pierre Boule, chef d'établissement. >>>[lien](#)

LE SPORT, SOURCE DE PARTAGE

École Saint-Corentin à Quimper (29)

Jeudi 3 décembre 2015, l'école Saint-Corentin de Quimper a vécu une journée de partage et de fraternité. Élèves, parents et enseignants se sont rassemblés dans l'établissement autour d'ateliers créatifs.

Le sport était également source de partage à cette occasion. Les élèves de maternelle ont couru un cross dans la journée. Ces courses sponsorisées ont permis de récolter des dons entièrement reversés à des œuvres humanitaires. Puis, tous se sont retrouvés autour d'un chocolat chaud et de gâteaux réalisés lors des ateliers.

« En réaction aux attentats de Paris, les professeurs ont rassuré et libéré la parole des élèves. L'animation de cette journée a été l'occasion de montrer que l'on peut faire beaucoup de choses lorsqu'on les fait ensemble », témoigne Erwann Le Yaouanq, directeur de l'école. >>>[lien](#)



LES INTELLIGENCES AU SERVICE DE LA FRATERNITÉ

École Saint-Joseph à Saint-Marcel-les-Annonay (07)

L'école Saint-Joseph de Saint-Marcel-les-Annonay a choisi d'organiser une journée de la fraternité autour d'un travail sur les intelligences multiples développées par le psychologue américain Howard Gardner. Huit ateliers, chacun autour d'une des huit formes d'intelligence, ont été proposés aux enfants, pour découvrir, réfléchir, se positionner ou encore s'engager dans un monde plus fraternel.

Atelier naturaliste, logico-mathématiques, musical, visuo-spatial, atelier intra-personnel, inter-personnel, kinesthésique ou encore linguistique : chaque atelier proposait une activité créative ou artistique aux élèves qui ont ainsi pu se sensibiliser à toutes les formes d'intelligence.

« Il y a eu des réponses, des réflexions, des remarques très enrichissantes et parfois surprenantes de la part d'enfants. Une excellente journée qui s'est clôturée autour d'un goûter et de la chanson reprise collectivement par les 104 enfants de l'école », résume Sylvie Bois, chef d'établissement. >>>[lien](#)



L'ART AU COEUR DE LA FRATERNITÉ

Ensemble scolaire Sainte-Marie à Valognes (50)

« Nous avons souhaité, par cette journée de la fraternité, inciter nos jeunes à aller les uns vers les autres, à se respecter, à intégrer l'autre quelles que soient ses différences », témoigne Patricia Thomas, chef d'établissement. Le 4 décembre 2015, les élèves de Sainte-Marie à Valognes, de la maternelle au collège, ont vécu un rendez-vous de la fraternité pour réenchanter la relation et l'École.



Spectacle sur les contes bibliques, découverte de la culture de familles venant de l'étranger, débat sur la fraternité à partir d'un film, chant, flashmob, lâcher de ballons... Les professeurs ont organisé une journée particulière pour les élèves, en leur proposant des activités adaptées à leurs âges. L'établissement a déjà prévu de faire de cette journée de la fraternité un rendez-vous annuel : « Cela deviendra, nous l'espérons, une tradition porteuse d'espoir partagé et de mieux vivre ensemble », projette Patricia Thomas. >>>[lien](#)