

Réussir tous ensemble

Dans une classe de 6^{ème} les élèves ont été invités toute l'année à échanger leurs savoirs dans trois disciplines : français, maths et histoire-géo : lorsque l'un d'entre eux avait réussi les tests d'évaluation sur une compétence précise, il devenait « instructeur » de ceux qui ne maîtrisaient pas encore le savoir requis. L'objectif était que tous les élèves obtiennent les résultats suffisants grâce à l'aide mutuelle. Les élèves se sont vite aperçus qu'il ne s'agissait pas de demander aux meilleurs d'aider les autres mais de repérer les points communs et les différences dans les manières d'apprendre pour pouvoir réussir : ce qui était compris par celui qui expliquait lui demandait de se mettre à la place d'un autre qui avait besoin de voies différentes ce qui a demandé aux instructeurs d'approfondir, de contextualiser, de reprendre ce qu'ils croyaient maîtriser. Lors du bilan de fin d'année les élèves ont exprimé leur satisfaction d'avoir réussi tous ensemble grâce aux compétences différentes de chacun. La déléguée interrogée sur ce qui avait été différent durant l'année a répondu très spontanément : « cette année si on a pu réussir, c'est parce qu'on était tous solidaires »

Le nous et les différences

- Les élèves parlent des différences... ;
 - Les différences entre nous, c'est bien, ça permet de...
 - Pour accepter les différences entre nous, il ne faudrait plus que...
 - Pour mieux vivre ensemble en respectant les différences je propose que...
 - Les différences entre nous ça me gêne quand...
 - Je me sens différend des autres quand.. .
- L'équipe éducative parle des différences...
 - Les différences entre les élèves qui sont source de profit pour la classe...
 - Les différences qui sont difficiles à gérer...
 - Pour mieux vivre les différences dans l'équipe, il faudrait que...
 - Depuis quelque temps, je trouve que les différences entre nous s'accroissent en ce qui concerne....
 - Je ressens surtout les différences entre nous quand il s'agit de....
- Le personnel parle des différences....
 - Les différences qui nous frappent le plus entre les élèves...
 - Ce qu'il faudrait faire pour prendre plus en compte les différences entre nous, adultes...
 - Entre collègues, les différences apparaissent quand...
- Les parents parlent des différences...
 - La personnalité propre de mon enfant est suffisamment prise en compte dans l'établissement quand...
 - La personnalité de mon enfant n'est pas suffisamment prise en compte dans l'établissement quand...
 - Pour que les différences entre les familles soient davantage prises en compte il faudrait que... et nous proposons....