Si Réenchanter l'école, c'est vivre en équipe ?

| Si vous aviez à dire ce qui est le plus important selon vous pour vivre en équipe | |
|---|--|
| Des priorités, des repères, des objectifs pour mieux vivre en équipe | Des alertes, des inquiétudes, des problèmes à résoudre pour mieux vivre en équipe |
| Des pratiques, des modes de vie dans l'établissement, des actions qui vont dans le sens d'une vie d'équipe | Des pratiques, des modes de vie, des actions qui ne favorisent pas la vie d'équipe |
| Des propositions concrètes pour améliorer la vie en équipe dans l'établissement | |

Le conseil de classe Des prises de parole pour débattre

- ➢ Pour rendre l'élève acteur de son évaluation et de son orientation les élèves assisteront désormais à leur conseil de classe.
- Formuler précisément pendant le conseil au moins deux réussites pour chaque élève.
- > Toutes les personnes qui sont en relation avec les élèves doivent avoir la parole en conseil de classe
- ➤ Il faut enfin animer autrement le conseil de classe pour que toutes les disciplines soient prises en compte
- Rédiger un code de déontologie pour les conseils de classe
- ➤ Ne pas juger les matières en fonction de leur coefficient à l'examen
- Les délégués de parents ne peuvent assister qu'à la part du conseil consacrée au bilan global du trimestre
- Pour qu'une parole des élèves soit prise en compte il faut préparer avant, écouter pendant et prévoir l'après conseil avec les délégués et tous les élèves
- ➤ Afin de faire le point avec chaque élève il faut réorganiser les heures de vie de classe pour que chaque élève rencontre individuellement son professeur principal après le conseil
- Le professeur principal anime le conseil, le chef d'établissement ou son adjoint préside, ce n'est pas si simple.
- S'il s'agit de relire les moyennes inscrites sur le livret à quoi sert un conseil de classe!