

Si Réenchanter l'école, c'est éduquer ensemble ?
- Paroles d'acteurs -

- « Que va-t-on m'apprendre encore sur mon fils ce soir ? Je crains le pire en raison de ses notes, il est mal à l'aise, se décourage mais je voudrais tant qu'on lui laisse sa chance, je ne me sens pas du tout à l'aise »
- « Dès que l'on prend une sanction qui concerne leur enfant les parents ne nous soutiennent plus. Cela devient impossible et décourageant »
- « Je crains les rencontres avec les parents depuis qu'un père d'élève m'a interpellée sans ménagement sur ma pédagogie, j'ai été complètement déstabilisée »
- « Au lieu de lire les notes sur le WEB et de recevoir le bulletin j'aimerais tant qu'on me remette les résultats lors d'un entretien »
- « Et si l'on demandait aux familles de faire part de leurs questions avant la réunion, on ne serait pas toujours et toujours dans un exercice d'informations à sens unique »
- « Pourquoi les parents ne sont-ils pas plus sollicités pour venir témoigner de leurs compétences professionnelles ou associatives, de leurs engagements dans la cité, l'église, le monde »
- « Comment faire pour faire venir les parents que l'on ne voit jamais alors que d'autres se considèrent comme chez eux à l'école »
- « Cela devient insupportable il faut se justifier sur tout, on est regardé et jugé en permanence, et ensuite on vient parler de confiance »
- On a beau nous dire que les parents ne sont pas clients mais partenaires, je trouve que de plus en plus on écoute beaucoup trop les parents, ce n'est pas à eux de faire le projet, ils doivent y adhérer quand ils sollicitent une inscription »