

Dans le cadre des quatre Rencontres nationales au service des mixités sociale et scolaire,
... pour mieux s'approprier le sens
... pour apprendre des expériences des autres,
... pour fabriquer des outils partagés,
... pour contribuer à une amélioration continue.

Indicateurs de mixités sociale et scolaire dans nos établissements

Jeudi 18 janvier 2024 - 10h00 à 16h00
Espace Montalembert, 2 rue Chaintron à Montrouge (92)

PROGRAMME

10H00 - ACCUEIL Présentation de la journée

- Introduction - Philippe Delorme, Secrétaire général de l'Enseignement catholique
- Lancement de la journée - Nathalie Tretiakow, Adjointe au Secrétaire général de l'Enseignement catholique

10H35 - TABLE RONDE : « Évaluer les situations et les pratiques : place des indicateurs »

- **Maiténa Armagnague** : Professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Genève, titulaire de l'Institut national de l'Éducation Inclusive (INSEI) en France. Responsable de l'unité de recherche EduMiJ (Éducation, Minorités et Justice sociale) à l'Université de Genève, attachée au Grhapes-INSEI en France.
- **Bertrand Richet** : Administrateur de l'État, expert de haut niveau auprès du Conseil d'évaluation de l'École.
- **Cédric Coureur** : Chef d'établissement de l'ensemble scolaire Saint-Joseph Viala à Marseille, pilote du regroupement des établissements scolaires du secteur Nord de Marseille.

11H35 - TEMPS DE KIOSQUES

- **Organiser le temps scolaire** : Sainte-Marie de Roubaix
Comment penser le temps scolaire pour permettre un accompagnement pédagogique et éducatif mieux adapté à un contexte de mixité sociale et scolaire. [Salle Betsaida au RDC](#)
- **Construire des projets au service de la mixité sociale, culturelle et religieuse** : Saint-Mauront à Marseille
Comment la diversité des projets permet-elle de mettre en interaction et de valoriser les jeunes issus de milieux sociaux diversifiés ? [Salle Magdala au RDC](#)
- **Favoriser le lien école-famille** : Saint-Joseph Viala à Marseille
Quelles initiatives mettre en œuvre pour rapprocher l'école des familles qui en sont le plus loin afin de créer les conditions d'un dialogue nourri et entretenu ? [Salle Siloé 1 au 3^e étage](#)

- **Faire réseau autour de la mixité sociale et scolaire** : Réseau ECLAIR de Lille

Comment porter, en réseau d'établissements, la question des mixités afin d'expérimenter et de mutualiser les pratiques au service de la réussite de tous ? [Salle Nazareth A au 4^e étage](#)

- **Travailler le climat scolaire comme vecteur d'une mixité sociale et scolaire réussie** : Réseau ECLAIR de Lille

Comment la prise en compte du climat scolaire devient un atout pour toute la communauté éducative ? [Salle Nazareth B au 4^e étage](#)

- **Accueillir chacun pour être ouvert à tous** : Saint-Benoit Maupertuis au Mans

Comment penser et articuler des dispositifs inclusifs au service de chacun et de tous ? [Salle Cana au 4^e étage](#)

- **Construire des parcours scolaires diversifiés permettant de prendre en compte la mixité sociale et scolaire** :

Saint-Martin à Roubaix

Comment adapter les parcours proposés aux réalités sociales et aux compétences scolaires et psycho-sociales des élèves pour accompagner chacun de façon ajustée ? [Salle Siloé 2 au 3^e étage](#)

13H00 - DEJEUNER

14H15 - ATELIERS D'EXERCICE ET DE PRODUCTION

Définir de nouveaux indicateurs dans les domaines suivants :

- le parcours de l'élève (orientation, sanction, éviction)
- les procédures d'inscription et d'accueil
- la composition des classes
- les modalités d'accompagnement
- les dispositifs de différenciation
- les modalités d'évaluation
- la formation des équipes éducatives
- l'offre et les modalités de formation

15H30 - QUELLE UTILISATION DES INDICATEURS ?

- Présentation de la plateforme ITEMS
Yann Diraison, Adjoint au Secrétaire général de l'Enseignement catholique
- Modalités de mutualisation des travaux et de diffusion en régions

15H50 - CONCLUSION DES RENCONTRES