

Groupe de travail sur les indicateurs de mixité sociale et scolaire - Travail en cours

Indicateurs de mixité sociale et scolaire

Choix du groupe :

- Rendre compte de la qualité d'accompagnement du parcours de tous les jeunes.
- Choisir des indicateurs d'entrée, de suivi et de sortie

Indicateurs d'entrée	Indicateurs de suivi	Indicateurs de sortie
<p>Caractéristiques du public accueilli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Age, sexe</u> - <u>Etablissement d'origine</u> - <u>Profil scolaire</u> : « en avance, à l'heure, en retard » ; PPRE, PAP, PPS, PAI ; Résultats scolaires ; MNA, allophones - <u>Profil social</u> : PCS (A, B, C, D) ; taux de boursiers - <u>Taux de fratries</u> - <u>Nombre d'accueil d'élèves en cours d'année</u> <p>Ouverture de l'établissement sur son environnement :</p> <p>Caractéristiques de l'établissement dans son territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - IPS - Indicateurs INSEE, ANCT <p>Propositions faites aux familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombres de tranches de contributions - Type de solidarité financière et nombre de familles concernées - Nombre de rendez-vous réalisés/nombres de dossiers d'inscription reçus - Nombre d'inscrits - Taux de refus/dossiers reçus - Existence d'une liste d'attente - Critères de choix des dossiers 	<p>Accompagnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre et type de dispositifs d'accompagnement - Taux d'élèves en bénéficiant - Nombre de part de pactes au service de l'accompagnement - Pourcentage de mise en place de PPRE, PAP, PPS en cours de cycle - Nombre de départs en cours de cycle <p>Evaluation de la progression de l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution des résultats aux évaluations nationales, examens... - Pourcentage des sorties, moment et raison <p>Climat scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence et nombre de propositions au service du bien-être (lieux d'écoute, conseils d'élèves...) - Nombre de conseils de discipline - Nombre d'exclusions définitives ou temporaires <p>Relation école/famille :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre et types de rencontres parents/école par classe et au niveau de l'établissement - Pourcentage de commissions d'appel 	<p>Accompagnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre et type de propositions au service de l'accompagnement à l'orientation (forum, salons, rencontres entreprises...) - Taux de réussite aux examens des élèves bénéficiant d'un PAP ou PPS <p>Evaluation de la progression de l'élève :</p> <p>Ecole :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux de passage au collège (dans l'ensemble scolaire, dans le réseau EC, ailleurs) <p>Collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite au DNB - Taux de passage du CFG - Taux de passage en 2^{nde} générale, en 2^{nde} pro, en CAP <p>Lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite au Bac - Taux de poursuite d'étude (à bac et bac+1) - Taux d'insertion professionnelle - Taux d'élèves en voie générale, technologique ou professionnelle <p>Relation école/famille :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux d'écart entre les vœux des familles et l'orientation effective