

JEUDI 18 JANVIER 2024

RENCONTRES NATIONALES  
des *mixités*

LES INDICATEURS DE MIXITÉS, SOCIALE ET SCOLAIRE

7

# Accueillir chacun pour être ouvert à tous

Jean-François CHAUVIN, chef d'établissement

Céline MANCEAU, enseignante

Sylvie MAILLARD, éducatrice médicosociale

Collège Saint-Benoît Maupertuis – Le Mans (72)



# Un Dispositif d'Auto-Régulation (DAR)

pour enfants porteurs d'un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

au service de TOUS les élèves



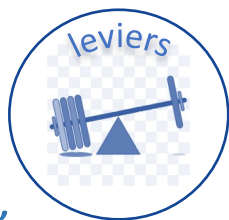
St Benoît

maternelle, primaire, collège Le Mans

## Un Dispositif d'Auto-Régulation (DAR)

pour enfants porteurs d'un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

au service de **TOUS** les élèves



- Supervision,
- Enseignement explicite,
- Pédagogie positive,
- Regards croisés,
- Habilités sociales,
- Enseignants formés,
- Formation commune,
- ...



- Nouvelles postures,
- Temps de concertation,
- Travailler en équipe,
- Renouvellement des enseignants
- ...

- Climat scolaire,
- Equipe au cœur du collège,
- Accompagnement supplémentaire des élèves,
- Enseignants formés,
- Nouveaux partenaires,
- Collaboration, accompagnement et soutien auprès des familles,
- ...

Les  
plus-values  
pour l'établissement



St Benoît

maternelle, primaire, collège Le Mans

## Un Dispositif d'Auto-Régulation (DAR)

pour enfants porteurs d'un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

au service de TOUS les élèves



## Paroles

... d'élèves

«Le DAR c'est super ! Je peux venir faire mes devoirs et mes évaluations en dehors de la classe.»

Basile

J'aime bien le DAR parce que ça me permet de faire des pauses pendant la journée. Et je peux travailler avec les éducateurs et l'enseignante ».

Corentin.

«Je suis content d'être au DAR parce que parfois il y a trop de bruits dans ma classe. Je réussis mieux depuis que je suis au DAR. Je viens faire mes devoirs, les adultes peuvent m'aider. J'aime bien aussi venir faire des jeux avec d'autres camarades.»

Jessy

... de parents

« Il y a des journées plus inspirantes que les autres, il y a des journées plus importantes que les autres, il y a des journées où la vie dépose un arc-en-ciel de bonheur pour ceux qui, comme vous, portent l'idée d'une société plus inclusive, plus fraternelle, plus belle !

Un merci du fond du cœur ! ».

Monsieur Palmier, papa de Corentin

... d'enseignants

« Dans ma pratique, la formation reçue lors de l'ouverture du DAR m'a aidé notamment avec l'enseignement explicite : cela a clarifié des choses que je faisais sans m'en rendre compte, et cela clarifie, rend plus explicite les méthodes pour les élèves. La présence du DAR me rassure dans la prise en charge des élèves TSA et des élèves avec des problèmes de comportement ou décrocheurs, c'est une aide supplémentaire. »

« Mon fils était suicidaire et ne voulait plus aller à l'école.

Aujourd'hui, il veut même venir au collège les jours où il n'y a pas de cours ! »

Madame Biffard, maman de Jessy

« L'accompagnement du DAR permet de porter un autre regard sur les élèves, c'est un partage de savoirs et de savoir-être. Cela permet de prendre l'élève dans sa globalité, de prendre en compte des paramètres, ce que nous professeurs, nous ne sommes pas en mesure de faire dans nos cours, faute de temps ou de disponibilité. L'élève peut alors se sentir compris, trouver sa place et s'épanouir pour réussir son parcours scolaire. L'élève en difficulté sait aussi qu'il peut s'appuyer sur une équipe du DAR formée, disponible et à l'écoute en cas de difficulté durable ou passagère. »

Reste

...

... à développer « au service de tous »,  
... à développer « des temps de concertation »,  
... à développer le réseau, en particulier, avec les enseignants référents du public.

...