

JEUDI 18 JANVIER 2024

RENCONTRES NATIONALES
des *mixités*

LES INDICATEURS DE MIXITÉS, SOCIALE ET SCOLAIRE

4

Faire réseau autour de la mixité sociale et scolaire

Kévin DURCHON, enseignant, adjoint de direction

Collège Saint Joseph – Lille (59)

Comment est né ce projet ?

RENCONTRES NATIONALES DES MIXITÉS



Acteurs	Leviers	Freins	Remédiation
Equipe de direction	Stabilité de la direction. Possibilité de tirer partie des initiatives d'autres établissements, d'adapter les initiatives à l'établissement dirigé.	Changement de direction. Méconnaissance de la spécificité de l'établissement et/ou du réseau éclair. Temps d'adaptation nécessaire.	Idée de convier au moins 1 fois par an les chefs d'établissement aux réunions.
Equipe de pilotes	Stabilité de l'équipe des pilotes qui est bien identifiée au sein de l'équipe enseignante. Rôle de facilitateur, de relai et d'animateur sur le terrain.	Lassitude des pilotes face à une charge de travail importante. Rôle de pilote à mieux définir.	Prochain thème développé en 2024 au sein du réseau éclair. Evolution du rôle de pilote vers celui de référent.
Equipe enseignante	Sensibilité spécifique des enseignants recrutés au sein de nos établissements. Motivation globale des équipes pour le travail collectif.	Besoin de réussir à la faire adhérer aux initiatives. Besoin de récupérer des données permettant de nourrir les indicateurs.	Idée de convier un membre de l'équipe enseignante afin de familiariser plus de monde à la démarche.
Equipe du réseau ECLAIR	Equipe qui se connaît et s'apprécie. Envie importante de partager nos expériences, notre actualité. Envie d'avancer ensemble sur des problématiques communes à nos établissements.	Temps restreint pour ces partages. Difficulté à conserver et à relayer l'ensemble des idées échangées au sein des établissements et en dehors.	Réunion en visio et en présentiel pour limiter les déplacements. Questionnement et évolutions sur les lieux de rendez-vous du réseau.

Comment évaluer l'impact de nos initiatives ?

Le rapport triennal du contrat d'objectifs

Des mesures qualitatives

- Sentiment d'appartenance et de sécurité/Bien être au collège /sentiment d'équité et de justice.
- Dynamique de projets et implication des acteurs
- Vivacité des liens partenariaux (asso de soutien, écoles, lycées, Cordées de la Réussite, partenaires culturels...)
- Innovations et expérimentations pédagogiques

Des mesures quantitatives

- Evolution du nombre d'inscrits / statistiques de la population d'élèves / IPS.
- Résultats aux évaluations nationales/ % et type de mentions obtenues.
- Evaluation d'un dispositif phare : Participations aux aides aux devoirs / Devoirs faits / vacances apprenantes. Matières concernées, population par classe et par niveau, distribution.