



## Réfléchir en classe ou en aumônerie à la question des migrants mineurs.

Animation pour des 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> en aumônerie ou dans l'Enseignement catholique, en classe.

**Temps : 50 mn à 1h30, selon la taille du groupe**

**Public : demi-groupe classe, ou groupe d'aumônerie de 10/15 jeunes max**

**Matériel nécessaire : vidéoprojecteur avec son, ordinateur, connexion internet, paper-board ou tableau.**

### Déroulement de l'animation :

#### Temps 1 : Migrants, c'est à dire ?

◆ **Proposer un premier tour de table** sur **la vision** qu'on les jeunes des migrants en général.

Selon les groupes, on peut proposer aussi à chaque jeune d'écrire seul quelques mots résumant son point de vue avant de les partager avec les autres.

La règle du jeu étant que chacun s'exprime sans être interpellé par les autres, et sans rentrer en débat.

- *Leur vision des migrants est-elle positive ?*
- *négative ?*
- *sont-ils « sans opinion » ?*

◆ **Après ce premier tour de table, L'animateur dessine 6 colonnes sur un paper-board (ou au tableau) puis fait ressortir** dans les propos des jeunes ce qui relève :

- de **faits** (*chiffres sourcés et vérifiés*)
- **d'idées reçues** (*les migrants sont comme ceci ou comme cela*)
- de **peurs** ou de **limites** (*attentats ou agressions, cultures et religions différentes, on ne peut pas tous les aider, etc...*)
- de **compassion**, de **sentiments fraternels**, ou de **compréhension** (*à leur place moi aussi je voudrais partir, etc.*)
- d'une **expérience personnelle** (*enfant ou petit enfant de migrant, etc...*)
- de **visions positives** des migrations (*avoir le droit de changer de pays, pouvoir circuler, tenter sa chance ailleurs, etc.*)

L'animateur note et classe les diverses réactions dans les colonnes, et aide aussi à faire la différence entre « migrants » et « réfugiés ».

#### Temps 2 : Elargir le point de vue.

◆ **Visionner ensemble la vidéo** « 5 idées reçues sur les migrants » (2mn 35)

à partir du lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=oaGSlqjBmfk>

**Puis la vidéo** : « Migrants et mineurs, ils espèrent un avenir en France » (2mn 10)

<http://videos.leparisien.fr/video/migrants-et-mineurs-ils-espèrent-un-avenir-en-france-04-09-2015-x34objk#xtref=https%3A%2F%2Fwww.google.fr%2F>

### ◆ Echanger avec les jeunes :

- Comment réagissent-ils à ce qu'ils viennent de voir ?
  - *Ce qu'ils ont découvert en général*
  - *Ce qui les a surpris*
  - *Ce qu'ils n'ont pas compris*
  - *Comment le regard a-t-il évolué ?*
  - *Ce qu'ils ont découvert de la situation spécifique des migrants mineurs en particulier.*

L'animateur note les découvertes et les changements de regard au fur et à mesure sur une nouvelle feuille de paper-board, ou au tableau.

Il peut y afficher aussi, en la commentant, l'affiche sur les enfants migrants scolarisés en 2014-2015.

### Temps 3 : Approfondir et réfléchir.

◆ **L'animateur prend un temps** (5 à 10 mn) pour présenter plus spécifiquement la situation des migrants mineurs ou éclaircir les points qui méritent de l'être.

Il peut s'aider (ce qui suppose de sa part une préparation en amont) du rapport de l'Unicef « *Ni sains, ni saufs* », disponible gratuitement en ligne, ainsi que du site national de la pastorale des migrants consultable ici :

<http://migrations.catholique.fr/index.php?ID=1010256>

### ◆ Poursuivre l'échange avec les jeunes à partir de ces éléments.

### Temps 4 : Intérioriser et prier.

◆ En ayant pris le soin de créer si nécessaire un climat plus calme, l'animateur invite les jeunes à visionner en silence la vidéo « *Look Beyond Border* » (4mn) disponible ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=f7XhrXUoD6U&feature=youtu.be>

◆ **Terminer** en disant ensemble la prière de la journée mondiale du migrant et du réfugiée de 2016 disponible en téléchargement ici :

[http://migrations.catholique.fr/ressources/10577/24/jmmr\\_2016\\_fiche\\_8b\\_priere.pdf](http://migrations.catholique.fr/ressources/10577/24/jmmr_2016_fiche_8b_priere.pdf)

*Seigneur,*

*Tu es plein de miséricorde pour toute personne, de toute culture et de toute nation.*

*Chaque personne est ton enfant bien-aimé.*

*Dans ta miséricorde tu ne vois pas d'abord nos limites, nos difficultés, nos refus. Mais tu crois en notre capacité d'aimer, et de nous découvrir frères et sœurs.*

*Tu crois en notre capacité de vivre ensemble, dignement, dans la paix, la justice et la fraternité.*

*Façonne-nous par ta miséricorde et ta tendresse.*

*Aide-nous à dépasser nos peurs, et nos refus de nous ouvrir à l'autre.*

*Apprends-nous à nous laisser toucher par la vie de nos frères et sœurs.*

*Ouvre nos cœurs pour aimer. Ouvre nos mains pour construire des ponts, et non pas des murs.*

*Ouvre notre intelligence pour inventer le monde de demain.*

*Un monde où chacun trouvera sa place : un toit, du pain, un travail, un geste de fraternité à partager, un mot d'espérance à échanger en reflet de TOI qui es amour et miséricorde.*

*Amen.*

### *Fiche réalisée par :*

Joseph Herveau, diacre

Secrétariat général de

l'Enseignement catholique.

(SGEC)

## ENFANTS MIGRANTS SCOLARISES EN FRANCE EN 2014-2015

L'année dernière la France a scolarisé 52 500 élèves allophones arrivants, soit 0,56% des effectifs



● L'Île-de-France a accueillie à elle seule trois élèves sur dix

● En province, la région Rhône-Alpes en a accueilli 13 % ; le pourtour méditerranéen 12 % ; et l'Alsace et la Lorraine 7 %.

### REPARTIS DANS 9 200 ETABLISSEMENTS



#### PRIMAIRE

● 25 500 enfants migrants ont été accueillis dans des écoles élémentaires



#### SECONDAIRE

- 22 300 dans des collèges
- 4 700 dans les lycées



Près de neuf élèves sur dix ont intégré une classe spécifique (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants - UPE2A), ou une classe ordinaire avec soutien linguistique.